

Projekt nr 1

„W Przedszkolu 12 Tęcza – kolorowa sensoryka dla każdego smyka”

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Celem zadania jest doposażenie placu zabaw w specjalistyczne panele manipulacyjne. Każda wizyta dzieci na placu zabaw pozwala wyładować im nadmiar zgromadzonej energii. To doskonałe odprężenie zarówno fizyczne i psychiczne. Panele manipulacyjne zachęcają dziecko do obserwacji, stymulują percepcję wzrokową, dotykową i słuchową. Rozwijają nie tylko zmysły, ale także wpływają na lepszą współpracę w grupie, rozwój wyobraźni, a przy okazji zapewniają dobrą zabawę. Dzięki zabawie przy tego typu urządzeniach wszystkie dzieci, także z niepełnosprawnościami, doskonale poznawcze, motoryczne, które wyrabiają poczucie niezależności i samodzielności, a w konsekwencji pomagają w określeniu własnej świadomości.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Codzienna aktywność fizyczna poprzez zabawę, działanie i doświadczenie jest bardzo ważna we wczesnych latach życia każdego dziecka. Chcemy jak najczęściej dostarczać dzieciom okazji, aby w otoczeniu zieleni na bezpiecznym placu zabaw Przedszkola nr 12 Tęcza poznawały świat, integrowały zmysły na własnych zasadach.

Miejsce realizacji zadania:

ul. Dobra 14, Przedszkole nr 12 Tęcza, ul. Dobra 14, Przedszkole nr 12 Tęcza,, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Wychowankowie przedszkola i żłobka przy ulicy Dobrej 14 podczas pobytu w placówce oraz dzieci z Ostrowa Wielkopolskiego i okolic od poniedziałku do piątku w godzinach od 15:00 do 17:00.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 19 995 zł

Projekt nr 2

ŚCIEŻKA SENSORYCZNA NA TERENIE ZIELONYM PRZY PRZEDSZKOLU 8

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Ścieżka sensoryczna to pewnego rodzaju tor przeszkód dla dziecka, którego funkcją jest stymulowanie zmysłu dotyku. Oprócz zmysłu dotyku, zabawa na ścieżce sensorycznej wpływa na sprawność motoryczną, równowagę, koordynację, percepcję wzrokową.

Cel projektu:

- kształtowanie umiejętności orientacji,
- umożliwienie wielozmysłowego poznania przez dzieci, młodzież i osoby dorosłe otaczającej przyrody,
- stymulacja wszystkich zmysłów w naturalnym środowisku,
- stymulacja sensomotoryczna, rozwój wyobraźni dotykowej,
- umożliwienie rekreacji oraz integracja środowiska lokalnego
- poszerzenie oferty edukacyjnej Przedszkola 8

W projekcie ścieżki sensorycznej powinny się znaleźć:

- ścieżka faktur i doznań termicznych
- drewniany tor przeszkód (bele w poziomie),
- ścieżka z kamyków, otoczaków, piasku, kory, desek – czyli elementy umożliwiające za pomocą dotyku odczuć chłód i ciepło,
- elementy wpływające na doznania równoważne – tyrolka (zjazd po linie), bujaczka-gniazdo, rampa z drewna (lub innego materiału), drewniany mostek,
- instrumenty przeznaczone są do samodzielnego grania przez dzieci stymulujące dźwięk.

Ścieżka faktur i doznań termicznych powinna prowadzić do planowanego przez placówkę lapidarium (czyli miejsca gdzie będzie można dotknąć i poznać różnego rodzaju kamienie i głazy) oraz do ścieżki dydaktycznej złożonej z krzewów miododajnych, która będzie stymulować węch i wzrok. Nieopodal ścieżki powinny znajdować się ławki rekreacyjne oraz kosz na śmieci uwzględniający segregację. W przygotowaniu ścieżki sensorycznej należy uwzględnić konieczność opracowania technicznego projektu, zawierającego szczegółowe dane dotyczące rozmieszczenia poszczególnych elementów, - przygotowanie terenu: wyrównanie terenu, założenie ścieżek zgodnie z projektem (podłoże z urozmaiconego materiału), zakup wraz z transportem i montażem pomocy edukacyjnych.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zadania:

Powstanie ścieżki sensorycznej wpłynie na integrację środowiska nie tylko lokalnego, umożliwi wielozmysłowe poznanie przez dzieci, młodzież i osoby dorosłe otaczającej przyrody, przyczyni się do polepszania warunków życia mieszkańców, a także podniesie walor architektoniczny miasta.

Miejsce realizacji zadania:

Teren zielony przy Przedszkolu nr 8 al. J. Słowackiego 4, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Realizowany projekt będzie całorocznie, ogólnie dostępny dla wszystkich mieszkańców miasta a także przyjeżdżających do Ostrowa Wielkopolskiego gości.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 19 993 zł

Projekt nr 3

Sesja fotograficzna w plenerze dla mieszkańców miasta Ostrowa Wielkopolskiego

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Naszym celem jest wykonanie sesji fotograficznej przez uczniów Zespołu Szkół Usługowych, którzy uczą się w klasach o profilu fotografia i multimedia na świeżym powietrzu podczas majOSTaszek dla mieszkańców miasta Ostrowa Wielkopolskiego w celach edukacyjnych, rekreacyjnych i kreatywnych. Sesja zostałaby zrealizowana w plenerze (Parku miejskim lub na Piaskach Szczyglicze). W ramach realizacji zadania planujemy zakup sprzętu fotograficznego, który zostanie wykorzystany podczas sesji zdjęciowej, a następnie będzie służył uczniom Zespołu Szkół Usługowych do rozwijania swoich umiejętności i przeprowadzenia kolejnych sesji, w których wezmą udział mieszkańcy naszego miasta. Gotowym produktem realizacji zadania będzie wykonanie sesji zdjęciowej dla chętnych mieszkańców naszego miasta i zorganizowanie wystawy zdjęć na terenie Zespołu Szkół Usługowych lub Synagogi.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Szkoła od dłuższego czasu stara się uatrakcyjnić lekcje dla dzieci i młodzieży poprzez kładzenie dużego nacisku na współpracę ze środowiskiem lokalnym. Staramy się go łączyć z efektywnym wykorzystaniem czasu spędzonego w szkolnych ławach. Próbujemy pokazać, że nauka może odbywać się nie tylko w szkolnych murach, ale także na świeżym powietrzu co nie jest bez znaczenia zwłaszcza w dobie epidemii, której doświadczyliśmy. Chcemy w tym celu zakupić sprzęt fotograficzny i zdobytą dotąd wiedzę wykorzystywać w praktyce. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli i uczniów mogłaby powstać sesja zdjęciowa dla mieszkańców naszego miasta w pięknych okolicznościach przyrody i nieznanych dotąd zakątkach Ostrowa Wielkopolskiego. Następnie planujemy utrwalone na papierze fotograficznym momenty sesji pokazać w zorganizowanej na terenie naszej szkoły lub w Synagodze wystawie, która mogliby zobaczyć mieszkańcy. Planujemy także wykonać filmik z ujęciami z przeprowadzonej sesji. Który ukaże się na stronie Urzędu Miasta Ostrowa Wielkopolskiego. Stworzenie filmiku reklamującego nasz region oraz wykonanie sesji zdjęciowej na świeżym powietrzu urozmaiciłoby proces lekcyjny. Uczniowie wraz z nauczycielami mogliby pośród pięknych okoliczności przyrody rozwijać własną kreatywność i pobudzać wyobraźnię, a mieszkańcy zatrzymać w kadrze momenty życia rodzinnego i szczęśliwe chwile.

Miejsce realizacji zadania:

Parku Miejskiego lub Piaski Szczygliczka , Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Głównym beneficjentem zadania byłiby mieszkańcy miasta Ostrowa Wielkopolskiego, którzy chcą wziąć udział w sesji fotograficznej i wyraża gotowość w jej uczestnictwie.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 4

„Systematyczne miganie na Truskawkowej – kurs Polskiego Języka Migowego dla mieszkańców Ostrowa Wielkopolskiego”

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Projekt zakłada przeprowadzenie kursu Polskiego Języka Migowego na poziomie A1 dla mieszkańców Ostrowa Wielkopolskiego. Miejszem realizacji zadania byłaby świetlica przy ul. Truskawkowej. Kurs obejmowałby w sumie 80 godzin (1 x po 2h) raz w tygodniu w okresie od lutego do czerwca 2024. Tematyka zajęć obejmowałaby m.in.: alfabet palcowy, podstawowe zwroty grzecznościowe, nazwy miast, nazwy przedmiotów i czynności itp. Kurs zakończyłby się prostym egzaminem i wręczeniem certyfikatu.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Główną potrzebą realizacji zadania jest poznanie świata Głuchych, funkcjonowanie takich osób oraz poznanie podstawowych komunikatów.

Miejsce realizacji zadania:

Świetlica przy ul. Truskawkowej w Ostrowie Wielkopolskim, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Mieszkańcy Ostrowa Wielkopolskiego

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 5

Szkoła łączy pokolenia – międzypokoleniowe spotkanie integracyjne w ramach obchodów 120-lecia Szkoły Podstawowej nr 6

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

W związku ze zbliżającym się jubileuszem powstania Szkoły Podstawowej nr 6 chcemy zaprosić i zaangażować całą społeczność szkolną i lokalną do wspólnego świętowania. Jest to wspaniała okazja do integracji i poszerzenia zakresu współpracy ze środowiskiem lokalnym. Dla uczniów będzie to czas nabywania nowych doświadczeń, ćwiczenia umiejętności komunikowania się z innymi, żywa lekcja szacunku dla drugiego człowieka i współpracy z nim.

Cele:

- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym,
- wspieranie działalności szkoły,
- włączenie rodziców, absolwentów w działalność szkoły,
- kształtowanie poczucia wartości ucznia jako członka społeczności lokalnej.

W związku z jubileuszem w szkole zaplanowano wiele inicjatyw, których realizacja będzie przypadająca na rok szkolny 2023/2024. Ich zwieńczeniem będzie Święto Szkoły, które odbędzie się w lutym 2024 r. Do tego etapu chcielibyśmy szczególnie zaprosić rodziców, absolwentów i mieszkańców osiedla. Planowane w związku z tym działania, na które chcemy pozyskać środki z Ostrowskiego Budżetu Obywatelskiego, to:

- organizacja koncertu „Szóstka łączy pokolenia”, przygotowanego przez uczniów i absolwentów,
- warsztaty i wystawa „SP 6 – historia i współczesność”, miasto, osiedle, szkoła
- spotkania integracyjne w szkolnej kawiarence,
- przygotowanie banerów informacyjnych, rozpropagowanie akcji.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zadania:

Szkoła Podstawowa nr 6 jest jedną z najstarszych szkół podstawowych na terenie Ostrowa Wielkopolskiego. W roku szkolnym 2023/2024 przypadnie rocznica 120 – lecia powstania placówki w obecnym miejscu. Dla wielu ostrowian jest to miejsce, do którego uczęszczali ich rodzice i dziadkowie, a nawet pradiadkowie. Chcielibyśmy uczcić jubileusz szkoły, łącząc tradycję z nowoczesnością, przygotowując atrakcyjny program obchodów zarówno dla naszych uczniów, jak i dla ostrowian w każdym wieku. Wierzymy, że integracja międzypokoleniowa w oparciu o tradycję szkoły może nas wszystkich wiele nauczyć i ubogacić.

Miejsce realizacji zadania:

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Macieja Rataja w Ostrowie Wielkopolskim , Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

- uczniowie i absolwenci Szkoły Podstawowej nr 6 w Ostrowie Wlkp. wraz z rodzinami,
- obecni i emerytowani nauczyciele oraz pracownicy,
- mieszkańcy Zębowa,
- mieszkańcy miasta.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Festiwal Gier Planszowych OSTROWPLANSZE 2024

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Festiwal ten skierowany jest do wszystkich miłośników gier planszowych oraz osób, które w rodzinnej i przyjaznej atmosferze chcą spędzić weekend. Przez cały czas trwania wydarzenia będzie funkcjonowała wypożyczalnia gier, w której każdy uczestnik bezpłatnie będzie mógł wypożyczyć dowolny tytuł oraz otrzyma rzetelną pomoc w wyborze gry. „Minionki” (wolontariusze) w dedykowanych koszulkach wytłumaczą planszówkę oraz poinstruują, w jaki sposób przebiega rozrywka. Wśród bardzo dużej liczby tytułów dostępnych dla uczestników znajdzie się również kącik dla dzieci, które również odnajdą się na festiwalu. Wśród atrakcji pojawią się fotobudka, warsztaty malowania figurek oraz sekcja gier fabularnych/RPG. Idąc z trendami, chcieliśmy zaproponować technologiczny skok w przeszłość – Zaprośiliśmy ekipę DKiG (Dawne Komputery i Gry) która zaprezentuje młodym początki technologii komputerów i gier, a starszym uczestnikom szansę na nostalgiczny spacer po grach ich młodości (byli już u nas i zrobili furorę). Dodatkowo zaprosiliśmy MGA esports, to ekipa zapaleńców skupionych na propagowaniu esportsu i szeroko pojętego gamingu na nowych konsolach i komputerach (stoisko było oblegane). Postaramy się, by i w tym roku odbyły się warsztaty edukacyjne dla nauczycieli lokalnych szkół. Oprawa imprezy będzie charakterystyczna dla stylistyki klubu gier planszowych OSTROWPLANSZE. Po sukcesie pierwszych czterech edycji festiwalu chcielibyśmy, aby wydarzenie to było zorganizowane w auli Szkoły Podstawowej 4 w Ostrwoie Wielkopolskim. Celem festiwalu jest promowanie gier jako wartościowego i kreatywnego sposobu spędzania wolnego czasu w gronie przyjaciół i rodziny. Chcemy zaprezentować alternatywne formy rozrywki, nie rezygnując ze szklanego ekranu uczestnicy naszego festiwalu mogli zanurzyć się w świat gier. Na poprzedniej imprezie tego typu zanotowaliśmy 1192 wejścia na imprezę, z czego ok. 900 unikalnych wejść przez cały weekend, do tego ok. 400 gier w wypożyczalni, ponad 800 wypożyczonych tytułów. Gdzie patrząc na naszych sąsiadów np. we Wrocławiu, frekwencja na imprezach mieści się pomiędzy 1000-2000 i podobna liczba gier i wypożyczeń.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zadania:

Gry planszowe to świetny sposób spędzania wolnego czasu. Mogą one być alternatywą dla smartfona, telewizji i komputera. Gry planszowe oferują rozrywkę intelektualną i szeroko rozwijają nasze kompetencje, dodając do tego aspekt towarzyski. Uczą również, jak radzić sobie z porażką i godnie wygrywać. Zacierają granice wiekowe, ponieważ przy jednym stole mogą usiąść zarówno dzieci, młodzież i dorośli, a także osoby starsze. Organizowanie dużych festiwali gier planszowych jest w naszym kraju coraz bardziej powszechne, imprezy tego typu cieszą się ogromną popularnością wśród Polaków. Festiwalem tym chcielibyśmy wzbogacić ofertę kulturalną naszego miasta. Gry planszowe najbardziej oddziałują na młodych ludzi, a jednocześnie zdobywają coraz więcej zwolenników wśród dorosłych. W trakcie Festiwalu pracownicy oświaty będą mieli możliwość wziąć udział w warsztatach z wykorzystania gier planszowych w edukacji. W projekcie tym na etapie przygotowania, wdrażania oraz samej obsługi będą brali udział ludzie, którzy chcą wspomóc lokalne inicjatywy. Jest to bardzo ważne, gdyż taka postawa daje przykład innym, a także rozwija nasze miasto pod kątem kulturalnym. Celem zadania jest zaspokajanie potrzeb rozrywkowych mieszkańców Ostrowa Wielkopolskiego w okresie wiosennym, kiedy ważne są aktywności pod dachem. Przewiduje

się, że przez dwa dni Festiwalu pojawi się 900-1200 uczestników w różnym wieku. Informacje o festiwalu i programie zostaną zawarte we wcześniej przygotowanych materiałach reklamowych. Będą to plakaty dystrybuowane przed Festiwalem w różnych miejscach naszego miasta. Informacje o wydarzeniu zostaną przesłane do większości mediów działających w mieście i nie tylko, w tym do portali internetowych i społecznościowych.

Projekt ten ma duże znaczenie społeczne.

a) Popularyzacja gier planszowych.

b) Oderwanie dzieci i młodzieży od technologii. Aczkolwiek nie planujemy zniechęcać do tej formy rozrywki, raczej chcemy pokazać alternatywę. Jednocześnie promując retro i klasyczne gry by pokazać jak bawiliśmy się kiedyś, i nowoczesne gry by pokazać jak można bawić się teraz. I że te niejako różne formy rozrywki nie muszą się wykluczać.

c) Integracja miejscowej społeczności.

d) Rozwój kompetencji poprzez dobrą zabawę.

e) Ułatwianie nawiązywania nowych znajomości.

f) Umocnienie lokalnej inicjatywy OSTROWPLANSZE promującej gry planszowe.

Miejsce realizacji zadania:

Aula Szkoły Podstawowej nr 4, ul. L. Waryńskiego 29 Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Mieszkańcy Ostrowa Wielkopolskiego i okolic.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 7

„Słowo na wakacje” - animacje i zabawy dla dzieci w języku angielskim

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Projekt skierowany jest do najmłodszych uczniów (klasy 1-3) szkół podstawowych, choć w projekcie mogą brać udział również inne dzieci, zarówno młodsze jak i starsze. Projekt zakłada cykl wakacyjnych animacji tematycznych głównie ze świata bajek, które odbywać się będą w języku angielskim, aby umożliwić dzieciom zabawy i aktywności pomagające w poznawaniu języka na całkiem innych zasadach, niż dzieje się to w systemie szkolnym. Zajęcia będą odbywały się w soboty w okresie wakacyjnym. Przewidziana liczba uczestników: 30.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zadania:

Znajomość języka angielskiego już dawno przestała być atutem, a stała się wymogiem. Mieszana narodowość chociażby w Polsce, nawiązywanie międzynarodowych relacji przez Internet, podróże, czy spełnianie własnych pasji, wymagają od nas znajomości języka angielskiego, a animacje dwujęzyczne poprzez zabawę docierają do dzieci nadzwyczaj skutecznie i przynoszą szybkie efekty. Dzięki realizacji projektu wykorzystany zostanie potencjał drzemący w dzieciach, które w tym wieku są jak gąbka chłonna informacji, zwłaszcza jeśli przekazywane są w tak atrakcyjny i różnorodny sposób.

Miejsce realizacji zadania:

Mediateka (ul. Kolejowa) lub Biblioteka ul. Wolności, Ostrów Wielkopolski, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Dzieci z Ostrowa Wielkopolskiego głównie 1-3 klasy ale w przedsięwzięciu mogą brać udział zarówno młodszy jak i starsi.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

„Wypoczynek i zabawa to w przedszkolu wspaniata sprawa”

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Realizacja zadania ma na celu wyposażenie wiaty wolnostojącej znajdującej się na terenie Publicznego Przedszkola nr 1 w Ostrowie Wielkopolskim. Wiata ta została sfinansowana z ubiegłorocznego Ostrowskiego Budżetu Obywatelskiego. Uposażenie wiaty w drewniane stoły i ławy byłoby doskonałym uzupełnieniem tego obiektu. Przede wszystkim ze względu na spełnianie podstawowych funkcji wiaty, do których została ona wybudowana. Mianowicie, jej głównym celem jest integrowanie społeczności lokalnej, jak i służyć, jako stały element organizacyjny placówki oświatowej oraz jej organu prowadzącego (tj. Osiedlowe Stowarzyszenie „Krępanie”).

Z realizacją zadania wiążemy następujące szczegółowe cele:

- stoły i ławy są niezbędnym elementem w organizacji różnych imprez okolicznościowych (tj. spotkania towarzyskie, zawodowe, edukacyjne, rekreacyjne, wypoczynkowe, integracyjne, kulturowe itd.) oraz spotkań organizacji pozarządowych np. stowarzyszeń, fundacji itd.;
- zakładając, że wykonanie ławy i stołów będzie z trwałego materiału (np. z drewna) to posłużą społeczności lokalnej przez wiele lat;
- podobnie jak wiata stoły i ławy będą ogólnodostępne i nieodpłatne dla społeczności lokalnej, co sprawi, że przysłużą się one do organizacji spotkań towarzyskich, które pozytywnie wpływają na rozwój kompetencji społecznych oraz nawiązywanie nowych znajomości;
- stoły i ławy odegrają również nadrzędną rolę w organizacji funkcjonowania przedszkola w ramach realizacji Podstawowy Programowej Wychowania Przedszkolnego tj. organizowanie posiłków na zewnątrz, organizowanie zajęć na świeżym powietrzu – tzw. „zielone zajęcia”;
- organizowanie różnych imprez okolicznościowych tj. festyny, uroczystości przedszkolne, imprezy przedszkolne, występy dzieci, spotkania z różnymi ciekawymi ludźmi/instytucjami itd.;
- wyposażenie wiaty odegra szczególną rolę dla naszego stowarzyszenia – Osiedlowe Stowarzyszenie „Krępanie” gdyż umożliwi to organizowanie cyklicznych spotkań członków stowarzyszenia i ich rodzin;
- w kosztorysie zawarliśmy również postawienie tzw. „kuchni błotnej” dla dzieci, gdyż zabawa w gotowanie to jedna z najbardziej ulubionych dziecięcych zabaw; urządzenie to uczy najmłodszych, że do zabawy nie potrzeba gotowych zabawek, czasem wystarczą naturalne elementy przyrody tj. liście, trawa, kamienie itd., by stworzyć emitancje najlepszej uczy kulinarniej.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Realizacja zadania uzasadnia się następującymi argumentami:

- stoły i ławy uatrakcyjnią wygląd wiaty, co sprawi, że zwiększy się jej atrakcyjność i popyt na jej użytkowanie, tym bardziej, że w pobliżu ulicy Profesora Kaliny w Ostrowie Wielkopolskim nie ma podobnego obiektu;
- stoły i ławy są niezbędne do organizowania spotkań i imprez na świeżym powietrzu np. grill sąsiedzki, uroczystość przedszkolna, posiedzenie rady stowarzyszenia;
- integracja społeczności może łączyć ludzi będących w różnych kategoriach wiekowych i posiadającym odmienne poglądy życiowe i kulturowe;
- dzięki wyposażeniu wiaty, w razie wystąpienia niekorzystnych warunków atmosferycznych,

planowane imprezy i spotkania nie będą musiały być odwrotowane;

- brak dostępności sali przedszkolnej umożliwiającej organizację uroczystości przedszkolnych (np. Dzień Mamy, Dzień Rodziny) oraz innych form edukacyjnych tj. warsztaty edukacyjne, występy kulturowe – gdzie stoły i ławy są niezbędnym elementem organizacyjnym;
- możliwość korzystania z kuchni błotnej wpływa na redukcję stresu u dzieci, pomaga odpocząć od nadmiernej ilości bodźców. Wzmacnia odporność najmłodszych, ponieważ błoto zawiera bakterie, które stymulują układ odpornościowy. Rozwija kreatywność, angażuje wszystkie zmysły oraz motorykę małą. Pomaga w nauce – kuchnia błotna może posłużyć do nauki np. matematyki, dzięki przesypywaniu, odmierzaniu i ważeniu dzieci uczą się podstawowych miar. Wzmacnia więzi – współpraca przy wspólnym pichcieniu w kuchni w naturalny sposób uczy dzieci komunikacji, współdziałania i pozytywnych postaw społecznych.

Miejsce realizacji zadania:

Profesora Kaliny 2; Publiczne Przedszkole nr 1 , Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

1. Osiedlowe Stowarzyszenie „Krepcanie”
2. Publiczne Przedszkole nr 1 w Ostrowie Wielkopolskim
3. Okoliczni mieszkańcy

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 9

Bezpiecznie na obiekcie sportowym!

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Zadane ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców korzystających z obiektu sportowego poprzez zakup i montaż Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego (AED) w miejscu ogólnodostępnym dla mieszkańców przez 24h na dobę. Zadanie obejmuje zakup jednego urządzenia AED, wraz ze skrzynką zewnętrzną tzn. kapsuła oraz montaż plus instalacja z szybką instrukcją obsługi urządzenia przez każdego, kto tej pomocy będzie udzielał.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Bezpieczeństwo mieszkańców jest najważniejszym aspektem życia społecznego. Dostęp do AED pozwoli w dowolnym momencie sytuacji kryzysowej, nagłego zatrzymania krążenia podjąć szybką reakcję udzielenia niezbędnej pomocy przed medycznej i być może uratowanie komuś życia na ulicy.

Miejsce realizacji zadania:

ul. Partyzancka na obiekcie sportowym szkoły Podstawowej nr 1., Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Mieszkańcy Ostrowa Wielkopolskiego

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 17 200 zł

Projekt nr 10

Świetlica na 5!- zakup wyposażenia do świetlicy działającej w Szkole Podstawowej nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Celem zadania jest wyposażenie świetlicy szkolnej w meble, materace, biurko, krzesła, stoliki, szatnie, szafka na tornistry, chustę animacyjną oraz buty do nauki sznurowania. Odpowiednie wyposażenie sali ma pozytywny wpływ na rozwijanie poczucia estetyki wśród dzieci. Krzesła, stoliki są potrzebne do prawidłowego odrabiania zadań domowych oraz prowadzenia zajęć tzw. stolikowych. Szafki na tornistry zaprowadzi ład w sali poprzez układanie plecaków w odpowiednich miejscach. Pozostałe wyposażenie pomoże w utrzymaniu porządku oraz bezpieczeństwa w świetlicy poprzez przechowywanie materiałów, pomocy dydaktycznych w szafach oraz biurku.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Wieloletnia eksploatacja obecnego wyposażenia świetlicy przyczyniła się do jego zniszczenia. Znacząca ilość dzieci uczestniczących w różnorodnych zajęciach przy stolikach doprowadziła do zniszczeń powierzchni blatów oraz krzesel. Aktualna „szatnia” jest miejscem, gdzie uczniowie również zostawiają plecaki, co stwarza trudności w bezpiecznym funkcjonowaniu świetlicy. Wykorzystywane szafki oraz biurko na tą chwilę są meblami zniszczonymi, z niekiedy niedomykającymi się drzwiczkami. Doposażenie świetlicy we wnioskowane meble pozwoli na podwyższenie jakości spędzania czasu dzieci w sali oraz zapewni odpowiedni warunki bezpieczeństwa. Należy również podkreślić, że z powyższego sprzętu również będą korzystać dzieci z naszego miasta uczęszczające na świetlicę socjoterapeutyczną.

Miejsce realizacji zadania:

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Mieszka 1 w Ostrowie Wielkopolskim, ul. Grabowska 1-3, 63-400 Ostrów Wielkopolski.

Beneficjenci zadania

Uczniowie oraz nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim, ul. Grabowska 1-3, 63-400 Ostrów Wielkopolski, świetlica socjoterapeutyczna

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 11

Mamo, tato lubię gotować! – warsztaty kulinarne ZERO WASTE dla dzieci

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Projekt ma na celu organizację cyklu bezpłatnych warsztatów kulinarnych zero waste dla uczniów ostrowskich szkół. Zajęcia przeznaczone dla grup około 20-25 osobowych. Podczas zajęć dzieci będą miały okazję wspólnie przygotować proste, zdrowe i smaczne posiłki, nauczyć się posługiwać w sposób odpowiedzialny i bezpieczny podstawowymi narzędziami kuchennymi, poznawać nowe smaki i degustować przygotowane samodzielnie potrawy, a także przy okazji podczas prelekcji poznać zasady idei zero waste oraz sposoby na niemarnowanie żywności. Podczas warsztatów zostaną wykorzystane sezonowe owoce i warzywa. Podczas warsztatów zostanie przeprowadzona krótka prelekcja dotycząca ważnych zagadnień związanych ideą zero waste. Łącznie przeprowadzonych będą 4 warsztaty.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Głównym założeniem zadania jest nauka gotowania i prawidłowego komponowania posiłków w duchu zero waste przez młodych ostrowian. Wspólne gotowanie zacieśnia więzi, uczy współpracy i pomagania. Bardzo ważnym elementem warsztatów będzie promowanie zdrowego i racjonalnego korzystania z zasobów naszej planety. Warto pamiętać, że nawyki nabyte w dzieciństwie wpłyną na dokonywanie mądrzejszych wyborów naszych dzieci w przyszłości. Warsztaty kulinarne zero waste w szkole to niesamowita okazja, aby od najmłodszych lat przekonać się, że gotowanie z resztek może być ekologiczne, proste, zabawne i przede wszystkim smaczne.

Miejsce realizacji zadania:

Centrum Aktywności Lokalnej, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Dzieci i młodzież z ostrowskich szkół.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Zielona sala sportowa

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Naszym celem jest stworzenie zielonej sali sportowej na świeżym powietrzu wykorzystywanej jesienią, wiosną i latem przez uczniów, nauczycieli i mieszkańców miasta Ostrowa Wielkopolskiego w celach edukacyjnych, rekreacyjnych i kreatywnych. Sala sportowa składałaby się z przyrządów służących do ćwiczeń z otaczającą obszar zielenią oraz z ławeczek, na których po ćwiczeniach można usiąść i odpocząć. W ramach realizacji zadania planujemy zakup przyrządów służących do ćwiczeń i ławek, które zostaną zamontowane na terenie zielonym przy szkole podstawowej. Następnie po wykonaniu głównego trzonu pracy jakim będzie zamontowanie na stałe przyrządów służących do ćwiczeń, zostaną postawione ławeczki, tak by otoczyły nam one sale sportową i stworzyły intymne miejsce do dobowania zajęć. Gotowym produktem realizacji zadania będzie sala sportowa stworzona na świeżym powietrzu nazywana zieloną, w której odbywać się będą różnego rodzaju zajęcia lekcyjne. Całość zostanie otoczona ławkami, tak by dopełniły one całości i stworzyły miejsce do rekreacji i sportu.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Szkoła od dłuższego czasu stara się uatrakcyjnić lekcje dla dzieci i młodzieży poprzez kładzenie dużego nacisku na propagowanie wśród społeczności lokalnej sportowego stylu życia. Staramy się go łączyć z efektywnym wykorzystaniem czasu spędzonego w szkolnych ławach. Próbujemy pokazać, że nauka może odbywać się nie tylko w szkolnych murach na sali gimnastycznej, ale także na świeżym powietrzu co nie jest bez znaczenia zwłaszcza w dobie epidemii, której doświadczyliśmy. Chcemy w tym celu stworzyć „zieloną salę sportową” składającą się z różnych przyrządów służących do ćwiczeń tężyzny fizycznej. Całość Sali sportowej otoczona byłaby zieloną roślinnością oraz ławeczkami i tworzyłaby w przyszłości swoisty parasol ochronny dający wytchnienie w upalne dnia i ochronę przed szkodliwym promieniowaniem słonecznym. Dzięki stworzeniu takiej sali moglibyśmy w terenie odbywać turnieje, gry i zajęcia sportowe. Myślę, że zielone otoczenie dawałoby szansę mieszkańcom miasta i uczniom oraz nauczycielom na obcowanie z naturą i przebywanie na jej łonie co korzystanie wpływałoby na ich zdrowie i dobre samopoczucie. W okresie wakacyjnym w szkole organizowane są również półkolonie letnie dla dzieci i młodzieży z problemami uzależnień dlatego stworzenie takiej sali sportowej podniosłoby atrakcyjność otoczenie, wzmocniło ofertę zajęć, które proponuje szkoła i korzystanie wpłynęło na dzieci i młodzież pochodząca ze środowiska patologicznego. Wreszcie byłoby też to miejsce dla matek z dziećmi, które korzystają z pobliskiego placu zabaw oraz seniorów, którzy mają wolny czas, aby spotkać się w stworzonej dla nas przestrzeni, wymieniać doświadczenia, wypoczywać lub rozwijać kontakty towarzyskie przy wspólnych ćwiczeniach. Stworzenie sali sportowej na świeżym powietrzu urozmaiciłoby proces lekcyjny. Uczniowie wraz z nauczycielami mogliby pośród zieleni ćwiczyć tężyznę fizyczną, rozwijać własną kreatywność i pobudzać wyobraźnię.

Miejsce realizacji zadania:

Teren przy Szkole Podstawowej nr 13 im. Stefana Rowińskiego Świetlicowa 9, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Głównym beneficjentem zadania byłiby mieszkańcy miasta Ostrowa Wielkopolskiego, którzy chcą się spotkać ze sobą, miło spędzić czas i ćwiczyć tężyznę fizyczną.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 13

Zwierzaki to nie pluszaki – warsztaty edukacyjne w Szkole Podstawowej nr 4 w Ostrowie Wielkopolskim

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

CEL:

Głównym zadaniem projektu jest kształtowanie odpowiedniej postawy dzieci wobec zwierząt, rozwijanie empatii i odpowiedzialności, nauka podstawowej komunikacji ze zwierzętami i zrozumienia ich potrzeb.

DZIAŁANIA I PRODUKTY REALIZACJI ZADANIA:

W ramach projektu zostaną przeprowadzone warsztaty edukacyjne dla dzieci z klas 0-3 w Szkole Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim. Na warsztatach edukacyjnych dzieci poznają podstawowe potrzeby zwierząt oraz to w jaki sposób czytać i rozumieć sygnały zwierząt. Dzieci będą mogły poznać osoby, które pracują ze zwierzętami, a także dowiedzieć się jak ważna jest praca zwierząt dla ludzi. Warsztaty będą podzielone na trzy części.

Pierwsza część dotyczyć będzie edukacji o psach, która obejmować będzie między innymi następujące zagadnienia: jakie są podstawowe potrzeby psów, jak czytać sygnały psów i lepiej się z nimi komunikować, co wolno a czego nie wolno robić przy czworonogu – czyli abc bezpieczeństwa, a także jak być odpowiedzialnym opiekunem psa. Zajęcia edukacyjne zostaną przeprowadzone dla każdej klasy osobno. Oprócz zajęć edukacyjnych dzieci będą mogły obejrzeć pokaz psów służbowych lub szkolonych do służb oraz będą mogły poznać wyszkolonego psa ratowniczego. Pokazy dla psów odbędą się w miarę możliwości pogodowych na dworze, na terenie szkoły i będą je oglądać dzieci z klas 0-3 podzielona na kilka grup. Zarówno zajęcia teoretyczne, jak i pokazy psów zostaną przeprowadzone przez profesjonalnych trenerów psów. Aby zapewnić wysoką jakość szkolenia, osoby przeprowadzające zajęcia edukacyjne będą musiały udokumentować przeprowadzenie co najmniej 5 szkoleń dla przedszkoli lub szkół w ciągu ostatnich 6 miesięcy wraz z pozytywnymi opiniami.

Druga część dotyczyć będzie wiedzy o koniach, a w szczególności: jak dba się o ich dobrostan, co lubią konie a czego się boją, jak pracują i pomagają ludziom (hipoterapia). Warsztaty zostaną przeprowadzone przez osobę profesjonalnie zajmującą się hipoterapią, posiadającą wykształcenie pedagogiczne z uprawnieniami instruktora Polskiego Związku Jeździeckiego. Oprócz części teoretycznej dzieci będą mogły poznać dwa kucyki, które zostaną przywiezione na teren szkoły, a dodatkową atrakcją będzie przejażdżka na kucyku pod kontrolą jego opiekuna.

Trzecia część dotyczyć będzie możliwości poznania świata alpaków. Dzieci dowiedzą się ciekawostek o tych zwierzętach, o ich ważnej pracy z dziećmi chorymi i niepełnosprawnymi w ramach alpakoterapii. Dwa alpaki zostaną przywiezione na teren szkoły i to tutaj dzieci będą mogły je poznać, a nawet nakarmić. Lekcje edukacyjne z alpakami zostaną przeprowadzone przez osobę z wykształceniem pedagogicznym, profesjonalnie zajmującą się alpakoterapią od co najmniej kilku lat.

Ze względu na dobrostan zwierząt warsztaty i spotkania ze zwierzętami najlepiej, aby zostały przeprowadzone w miesiącach kwiecień – maj, aby nie narażać zwierząt upały i wysoką temperaturę.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Celem tego zadania jest nauka dzieci podstawowej empatii i szacunku do zwierząt, co będzie miało wpływ na mniejszą liczbę przypadków złego traktowania zwierząt w przyszłości. Ze względu na brak podstawowej wiedzy o komunikacji ze zwierzętami wydarza się wiele niebezpiecznych sytuacji np. pogryzienia dzieci przez psy. Aby zapobiec wypadkom potrzebna jest profilaktyka, czyli odpowiednia edukacja.

Dodatkowo dzieci zdobędą nową wiedzę o pracy zwierząt na rzecz ludzi.

Miejsce realizacji zadania:

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wielkopolskim, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Beneficjentami tego projektu będą:

- dzieci klas 0-3 chodzące do Szkoły Podstawowej nr 4 im. Królowej Jadwigi w Ostrowie Wlkp.
- wychowawcy klas 0-3 wyżej wymienionej placówki
- rodzice i najbliżsi dzieci biorących udział w warsztatach (dzieci przełożą wiedzę o tym, czego same się nauczyły)

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 14

Warzywnik dla skrzytów Misia Uszatka - wyposażenie placu przedszkola Misia Uszatka w przestrzeń związaną z uprawą warzyw i owoców

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Celem projektu jest wyposażenie przedszkolnego placu przy jednym z największych przedszkoli w Ostrowie Wielkopolskim w skrzynie, które mają pełnić formę warzywnika. W związku z nieustannie postępującym rozwojem cywilizacyjnym coraz więcej dzieci nie ma możliwości zauważyć jak rosną warzywa, często wiążą ich pochodzenie z marketem. Dzięki zbudowaniu skrzyń wypełnionych zdrową materią organiczną stworzymy ostrowskim dzieciom przestrzeń w której umożliwimy im zdobywanie wiedzy w zakresie ekologicznego ogrodnictwa. Plac zabaw na którym miałyby się znaleźć wspomniany warzywnik, usytuowany jest przy Publicznym Przedszkolu nr 9 przy ul. J. Brzechwy 2, w dużym zadrzewionym ogrodzie. Dzieci będą miały okazję poznać proces "od nasiona do marchewki". W dzisiejszych czasach jest to niezwykle cenna wiedza którą ma możliwość zakiełkować już na samym początku edukacyjnej drogi dzieci. W skład projektu wchodzi zakupienie desek do budowy powyższych rabat (skrzyń permakultowych) - dzieci będą uczestniczyły w procesie budowania skrzyń oraz zakup materii organicznej (ziemia, kompost itp.), dzieci uczestniczyć będą w procesie wypełniania, poznając np. skąd bierze się ziemia (rozkład materii). Dodatkowo zaopatrzymy dzieci w narzędzia oraz potrzebne sadzonki czy nasiona. Dzięki temu dzieci dowiedzą się, że warzywa nie znajdują się jedynie w sklepie czy na straganie, ale od samego początku, dzięki ich zaangażowaniu wyrosną w zdrowej, dobrze przygotowanej do tego przestrzeni. Wzmocnimy w dzieciach przekonanie, że warzywo musi być idealne jak ze sklepu. Krzywa marchewka czy nieokrągły pomidor to właśnie idealne warzywo o czym zapominamy, w dzisiejszych czasach w którym prym wiodą nawozy i opryski. Usytuowane skrzynie raz wypełnione będą służyły przez długie lata wielu przedszkolnym pokoleniom, dzięki zastosowaniu od środka zabezpieczenia w postaci grubej folii kubełkowej, która uniemożliwia namakanie drewna podczas podlewania rabat. Dzięki strukturze samej folii deski będą miały dostęp powietrza, która pozwala na ich samodzielne osuszanie się po deszczu. Same deski zostaną dokładnie zaimpregnowane odpowiednim środkiem przed montażem, dzięki temu trwałość rabat będzie bardzo duża. Uzyskane z uprawy warzywa czy owoce mogą wzbogacić posiłki dzieci w zdrowe przekąski. Rodzaje działań - zakup elementów niezbędnych do budowy rabat oraz materiałów niezbędnych do ich zabezpieczenia i wypełnienia. Zakup niezbędnych narzędzi, sadzonek, nasion.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Konieczność edukowania dzieci w duchu szeroko pojętej ekologii - niezwykle ważną wiedzą w dzisiejszych czasach. Wzmacnianie ich poczucia sprawczości oraz pewności siebie. Rozwój w zakresie biologii oraz budowanie więzi między rówieśnikami

Miejsce realizacji zadania:

Publiczne Przedszkole nr 9 im. Misia Uszatka ul. Jana Brzechwy 2, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Dzieci z Ostrowa Wielkopolskiego

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 15

Pierwszoklasiści pływają - bezpłatne lekcje pływania

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Projekt dotyczy zorganizowania bezpłatnych lekcji pływania dla pierwszoklasistów z Ostrowskich Szkół Podstawowych na krytej pływalni. Pływanie to wspaniały sport ogólnorozwojowy, a pływanie to sama przyjemność i zdrowie. Umiejętność pływania może też czasem ocalić życie. Zajęcia prowadzone byłyby grupach 8 – 10 osobowych liczba grup 8. Zajęcia będą odbywać się raz w tygodniu. Ilość lekcji do wyczerpania puli środków. Czas zajęć danej grupy to godzina. Okres realizacji zadania: pierwsza połowa 2024 roku.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Pływanie rozwija całe ciało i wszystkie mięśnie wzmacniając układ kostny, a jednocześnie nie obciążając go, jest wspaniałym relaksem dla kręgosłupa. Projekt ten jednocześnie jest pewną propozycją na spędzenie aktywnie czasu i stanowi doskonałą alternatywę dla spędzania czasu przed komputerem. Dzięki uprawianiu sportu następuje odreagowanie stresów i poprawa zdrowia.

Miejsce realizacji zadania:

Kryta pływalnia „Wodny Raj” al. Wojska Polskiego, Ostrów Wielkopolski

Kryta pływalnia „Delfin” ul. Batorego, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

uczniowie klas pierwszych

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

„Lekcje pod chmurką w SP14” - wykonanie wiaty naukowo-rekreacyjno-sportowej

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Stworzenie warunków do aktywnego, bezpiecznego i kreatywnego spędzenia czasu poza terenem sali lekcyjnej. Stworzenie warunków lekcji na świeżym powietrzu. W ramach zadania planuje się wykonanie drewnianej altanki nad trawnikiem, która osłoni uczniów przed słońcem podczas spędzania tam czasu. Z czasem planuje się wykorzystać rośliny pnące typu zimozielony bluszcz, jako dodatkową, naturalną osłonę przed wiatrem i słońcem. W otoczeniu szkoły zdecydowanie brakuje wysokich drzew, które dawałyby naturalny cień. Rozmieszczenie budynków, boiska sportowego oraz parkingu w znaczący sposób determinuje przestrzeń, w której uczniowie mogą spędzać przerwy na świeżym powietrzu. Miejsce, które planuje się zadaszyć, jest jedynym terenem zielonym po tej stronie szkoły. Drugim jest niewielki plac zabaw po przeciwnej stronie budynku, który w oczywisty sposób przeznaczony jest tylko dla młodszych uczniów. Realizacja zadania przewiduje zakup i montaż drewnianej wiaty o wymiarach do 35m² nie wymagającej uzyskania pozwolenia na budowę.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zadania:

Jak dotąd ten niewielki teren wykorzystywany jest do zajęć dydaktycznych opartych, np. na obserwacji przyrody, wprowadzania zagadnień związanych z pomiarami w przestrzeni, twórczych prac plastycznych oraz aktywnego spędzania przerw. Jest również wygodnym i bezpiecznym miejscem zabaw integracyjnych dla każdej grupy wiekowej. Zadaszenie tego miejsca to możliwość zwiększenia ilości niesablonowych lekcji na każdym poziomie nauczania. Ponadto, w kontekście stale rosnących średnich temperatur powietrza oraz stopnia nasłonecznienia da im również przestrzeń do bezpiecznego spędzania czasu przerw. Umieszczenie pod altanką ławek zwiększy ilość miejsc siedzących na świeżym powietrzu, okazjonalnie dostawienie do nich ławek szkolnych, da możliwość częstszego wykorzystywania pracy na świeżym powietrzu podczas zajęć lekcyjnych. Idea ta pozostaje w zgodzie z technologią pracy umysłowej i jej higieną. Dostęp do naturalnego światła i większych zasobów tlenu bezpośrednio przekłada się bowiem na sprawność umysłową uczniów, a także zwiększa ich komfort pracy. Taka celowa zmiana przestrzeni komunikacji znacząco wpłynie na proces zapamiętywania materiału. Dzieci spędzają w szkole mnóstwo czasu. Niejednokrotnie wyrabiają również "nadgodziny" w domu, podczas odrabiania zadań czy przygotowywania się do lekcji. Dlatego chwile spędzone na świeżym powietrzu, w pozycji innej niż pochylenie nad biurkiem, są na wagę złota. Ponadto, zajęcia prowadzone na świeżym powietrzu stanowią atrakcję - niby mówi się o tym samym, ale w jakże - można powiedzieć - świeży i odkrywczy sposób! Lekcje prowadzone z perspektywy koca czy ławki, gdzie każdy zajmuje taką samą pozycję, będą ciekawym doświadczeniem i dla uczniów, i dla nauczyciela. Takie zajęcia wydają się nieco skracać dystans - nauczyciel nie stoi przy tablicy i nie góruje nad klasą - a zarazem pokazywać, że można doskonale połączyć naukę z przyjemnością. Ukazuje również nieco inną stronę nauczyciela - tego, któremu zależy nie tylko na tym, by przekazać wiedzę, ale by robić to w atrakcyjny i miły dla dzieci sposób. Tak zorganizowana przestrzeń z pewnością służyć będzie również środowisku lokalnemu i wszystkim mieszkańcom miasta. Na terenie szkoły znajduje się przedszkole, które niejednokrotnie skorzysta organizując imprezy integracyjne dla dzieci rodziców i rodziców przedszkolaków. Szkoła nasza od lat współpracuje bowiem z klubami sportowymi, których treningi, rozgrywki i zawody (niektóre o zasięgu

powiatowym) odbywają się na szkolnym boisku. Zarówno zawodnicy, jak i oczekujący na nich opiekunowie, a także dopingujący ich widzowie, siłą rzeczy grupują się właśnie na planowanej do zagospodarowania przestrzeni. Ostonięcie jej od uciążliwego słońca oraz dodanie miejsc siedzących znacząco zwiększy komfort oczekiwania i kibicowania.

Miejsce realizacji zadania:

Teren Szkoły Podstawowej nr 14 im. Powstańców Wielkopolskich, ul. Krotoszyńska 171 Ostrów Wielkopolski, Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Mieszkańcy Ostrowa *Wielkopolskiego*

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 17

Sala do Terapii Integracji Sensorycznej w ostrowskiej Jedyńce

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Sala Integracji Sensorycznej (SI) będzie przeznaczona do prowadzenia zajęć pro-filaktycznych i terapeutycznych dla dzieci z różnymi deficytami oraz dysfunkcjami rozwojowymi. Celem zajęć prowadzonych w sali sensorycznej, jest poprawa funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego odpowiedzialnego za odbiór i przetwarzanie bodźców zmysłowych. Dzieci powinny przebywać w odpowiednio zaaranżowanej przestrzeni, która umożliwi im odbieranie nowych bodźców oraz mieć do dyspozycji pomoce wspierające ich potrzeby. Zależy nam, aby spotkania odbywały się w poczuciu zaufania i bezpieczeństwa, umożliwiając dzieciom czerpanie radości z płynących doznań zmysłowych. Do zajęć wykorzystany będzie:

- zestaw profesjonalnego sprzętu do Terapii Integracji Sensorycznej wybrany i rekomendowany przez PSTIS - Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej, w skład którego wchodzi: deskorolka, hamak, maglownica, trampolina, helikopter, podwieszana platforma, podwiesie, kładka, konik, bungee, łódka, tunel sensoryczny oraz materiały różnej faktury do stymulacji dotykowej, wzrokowej, węchowej i smakowej.

Uzasadnienie potrzeby realizacji zadania:

Sala Integracji Sensorycznej jest odpowiedzią na potrzeby funkcjonalne coraz większej ilości dzieci, szczególnie z zaburzeniami przetwarzania zmysłowego. Dlatego wychodząc naprzeciw potrzebom podopiecznych i ich rodziców oraz mając w zespole wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną postanowiliśmy stworzyć salę do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej, której zadaniem jest dostarczenie dziecku, podczas ćwiczeń, zabaw i aktywności kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych. Dzięki SI zanikają agresywne reakcje u dzieci mających trudności z przystosowaniem się do nowej sytuacji, zmniejsza się nadpobudliwość ruchowa, dziecko zaczyna lepiej komunikować swoje potrzeby i nawiązuje interakcje z otoczeniem, poprawia się koordynacja ruchowa i zmysł równowagi.

Miejsce realizacji zadania:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Ostrowie Wielkopolskim ul. Partyzancka
ul. Partyzancka , Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Dzieci z zaburzeniami SI w wieku szkolnym oraz przedszkolnym z Ostrowa Wielkopolskiego. Sala będzie dostępna dla dzieci z opiekunami w określone dni, tj. we wtorki i czwartki w godz. 15:00-16:00.

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 19 303 zł

Projekt nr 18

Zabawy z językiem migowym dla przedszkolaków

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Jedna grupa z każdego ostrowskiego przedszkola będzie miała 3 spotkania. Zajęcia z językiem migowym odpowiednim dla wieku dzieci. Na 2 pierwszych spotkaniach dzieci podczas zajęć poznają poszczególne znaki języka migowego. Na ostatnim spotkaniu odbędzie się spotkanie z osobą słabosłyszącą, która opowie o świecie głuchych oraz dla zainteresowanych dzieci pokaże znaki lub przetłumaczy na język migowy krótki tekst z piosenki/ wiersza. Zajęcia odbędą się od września do grudnia.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Nauka języka migowego wpływa na rozwój dzieci, poprawia ich myślenie, koncentrację i pamięć. Wpływa na lepsze funkcjonowanie mózgu. Jest też świetną zabawą. Dziecko poznaje nowy sposób komunikowania się z ludźmi.

Miejsce realizacji zadania:

Przedszkola , Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Dzieci z Ostrowskich przedszkoli

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 20 000 zł

Projekt nr 19

Mural Mirosława Feriá wizytówką ostrowskiej Jedenastki

Opis zadania (zakładane cele realizacji zadania, rodzaj działań prowadzonych w ramach realizacji zadania, produkty realizacji zadania):

Celem projektu jest stworzenie muralu przedstawiającego postać Mirosława Feriá, który będzie zdobił frontową ścianę Szkoły Podstawowej nr 11 w Ostrowie Wielkopolskim. Realizacja projektu ma na celu nie tylko upiększenie budynku szkolnego, ale także wzmocnienie kompetencji: historycznych, patriotycznych oraz społecznych mieszkańców Ostrowa Wielkopolskiego. Fundamentalnym założeniem projektu jest promocja ostrowskiej placówki oświatowej oraz lokalnego artysty: Pana Konrada Moszyńskiego.

Uzasadnienie potrzeby realizacja zadania:

Budynek szkoły znajduje się bezpośredniej bliskości z Kościołem pod wezwaniem Najświętszego Zbawiciela oraz przylegającego do niego parku. Codziennie odwiedza ten teren wiele osób. Projekt odpowiada na potrzebę wspierania społeczności lokalnej na rzecz dobra wspólnego. Niewątpliwie bardzo istotny jest fakt, iż 27 maja tego roku Konsulat Republiki Chorwackiej w Polsce planuje odsłonić gwiazdę poświęconą Mirosławowi Feriá w jedynej na świecie Alei Chorwackich Gwiazd w Krakowie dla upamiętnienia chorwackiego pochodzenia naszego bohatera.

Miejsce realizacji zadania:

Budynek Szkoły Podstawowej nr 11, ulica Batorego 2, 63-400 Ostrów Wielkopolski

Beneficjenci zadania

Mieszkańcy miasta Ostrowa Wielkopolskiego

Szacunkowy kosztorys realizacji zadania: 19 948 zł