



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIASTO OSTRÓW WIELKOPOLSKI



Ostrów Wielkopolski, 12.10.2015 rok

SPIS TREŚCI

Wstęp	1
I. Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski oraz inne podmioty.	2
1. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach.	2
2. Organizacje młodzieżowe działające w szkołach.	6
3. Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym są inne podmioty.	7
II. Stopień awansu zawodowego i poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w placówkach samorządowych i niesamorządowych.	8
III. Baza lokalowa.	9
1. Baza lokalowo – dydaktyczna.	9
2. Technologia komputerowa i informatyczna.	10
3. Świetlice szkolne.	11
4. Baza sportowo – rekreacyjna.	11
IV. Poziom nauczania.	13
1. Wyniki sprawdzianu klas VI szkoły podstawowej.	13
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem edukacyjnej wartości dodanej (EWD).	16
3. Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz na szczeblu krajowym, wojewódzkim, powiatowym.	28
4. Sukcesy sportowe na poziomie: kraju, województwa, rejonu, powiatu.	32
5. Stypendia im. Jana Pawła II Miasta Ostrowa Wielkopolskiego.	36
V. Programy edukacyjne realizowane przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski.	36
1. Nauka pływania.	36
2. „Matematyka jest wszędzie” – korelacja.	37
3. „Matematyki odślon kilka”.	37
4. Języki obce w roku szkolnym 2014/2015.	38
VI. Programy profilaktyczne.	38
1. Świetlice socjoterapeutyczne.	38
2. Badania przesiewowe chorób układu moczowego dla dzieci 4-letnich zamieszkałych w Ostrowie Wielkopolskim.	40
VII. Pomoc dla uczniów.	40
1. Stypendia szkolne.	40
2. Rządowy program „Wyprawka szkolna”.	41
3. Dożywianie.	42
4. Darmowe podręczniki.	44

VIII. Młodociani pracownicy.	44
IX. Finansowania zadań oświatowych.	45
X. Kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych.	46
XI. Zewnętrzne środki finansowe, współpraca placówek oświatowych.	48
1. Pozyskane środki zewnętrzne przez placówki oświatowe.	48
2. Współpraca międzynarodowa.	50
XII. Programy, projekty i przedsięwzięcia edukacyjne.	53
1. Projekty realizowane przez placówki oświatowe.	53
2. Projekt – czytniki w bibliotece.	87
3. Program „e – Szkoła – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan”.	87
4. „Zdrowie dla Ostrowa 2012-2022 wspólnym celem jego mieszkańców”.	87
5. „Owoce i warzywa w szkole”.	88
6. „Szkłanka mleka”.	88
7. Projekt „Pływać każdy może”.	88
8. Projekt „Pływać każdy może – II edycja”.	89
9. Program „Mały Mistrz”.	89

Wstęp

Rok 2015 to kolejny rok, w którym organ wykonawczy samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawić Radnym Miasta Ostrowa Wielkopolskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Ostrowa Wielkopolskiego w roku szkolnym 2014/2015.

Podstawa prawna:

Art.5a ust. 4 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 ze zmianami).

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Gminy Miasto Ostrów Wielkopolski:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 ze zmianami),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 ze zmianami),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zmianami),
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw i przepisów prawa miejscowego.

Informacja dotyczy funkcjonowania przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski:

- Przedszkoli nr : 2, 3, 6, 7, 8, 9 , 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,
- Szkół Podstawowych nr : 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13,
- Gimnazjów nr : 1, 3 ,4.

I. Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski oraz inne podmioty.

1. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach.

W roku szkolnym 2014/2015 do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski uczęszczało 2082 dzieci, skupionych w 88 oddziałach. W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/2014 liczba dzieci uległa zmniejszeniu o 182, a liczba oddziałów zmniejszyła się o 7 oddziałów. Powodem zmniejszenia był dłuższy czas przebywania dzieci w przedszkolach, gdzie rodzice wybierali czas 10 – godzinny.

Przedszkola – stan na dzień 30.06.2015 r.

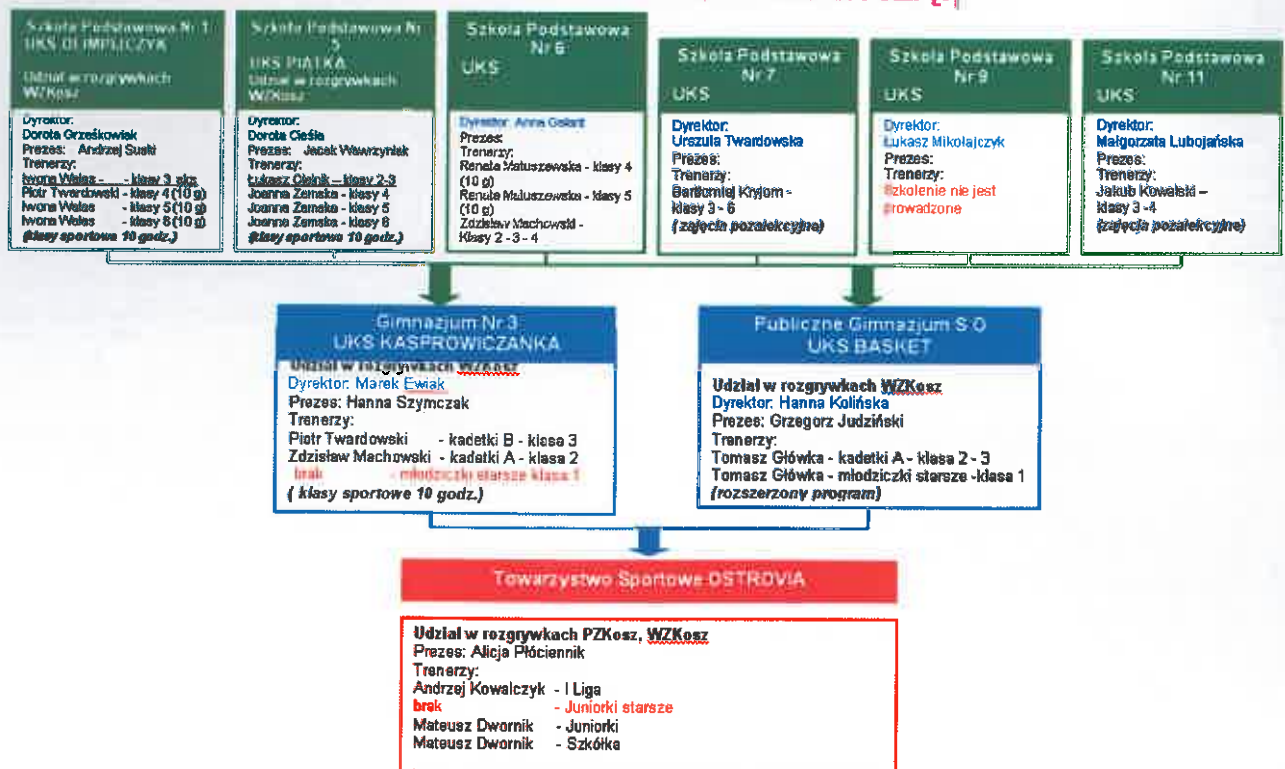
Tabela nr 1

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w przedszkolach	Liczba oddziałów
1.	Przedszkole nr 2 ul. Staroprzygodzka 112 a, 63-400 Ostrów Wielkopolski	122	5
2.	Przedszkole nr 3 ul. Jankowskiego 10a, 63-400 Ostrów Wielkopolski	75	3
3.	Przedszkole nr 6 ul. Zamenhofa 9, 63-400 Ostrów Wielkopolski	120	5
4.	Przedszkole nr 7 ul. Piastowska 21, 63-400 Ostrów Wielkopolski	150	6
5.	Przedszkole nr 8 Al. Słowackiego 4, 63-400 Ostrów Wielkopolski	125	5
6.	Przedszkole nr 9 ul. Jana Brzechwy 2, 63-400 Ostrów Wielkopolski	204	9
7.	Przedszkole nr 10 ul. Modrzewskiego 4, 63-400 Ostrów Wielkopolski	191	8
8.	Przedszkole nr 11 ul. Wolności 8, 63-400 Ostrów Wielkopolski	173	8
9.	Przedszkole nr 12 ul. Andersa 15, 63-400 Ostrów Wielkopolski	135	6
10.	Przedszkole nr 13 ul. Bema 30, 63-400 Ostrów Wielkopolski	148	6
11.	Przedszkole nr 14 ul. Bardowskiego 6, 63-400 Ostrów Wielkopolski	174	8
12.	Przedszkole nr 15 ul. Szkolna 26, 63-400 Ostrów Wielkopolski	175	7
13.	Przedszkole nr 16 ul. Partyzancka 15b, 63-400 Ostrów Wielkopolski	165	7
14.	Przedszkole nr 17 ul. 3 Maja 17, 63-400 Ostrów Wielkopolski	125	5
Razem		2082	88

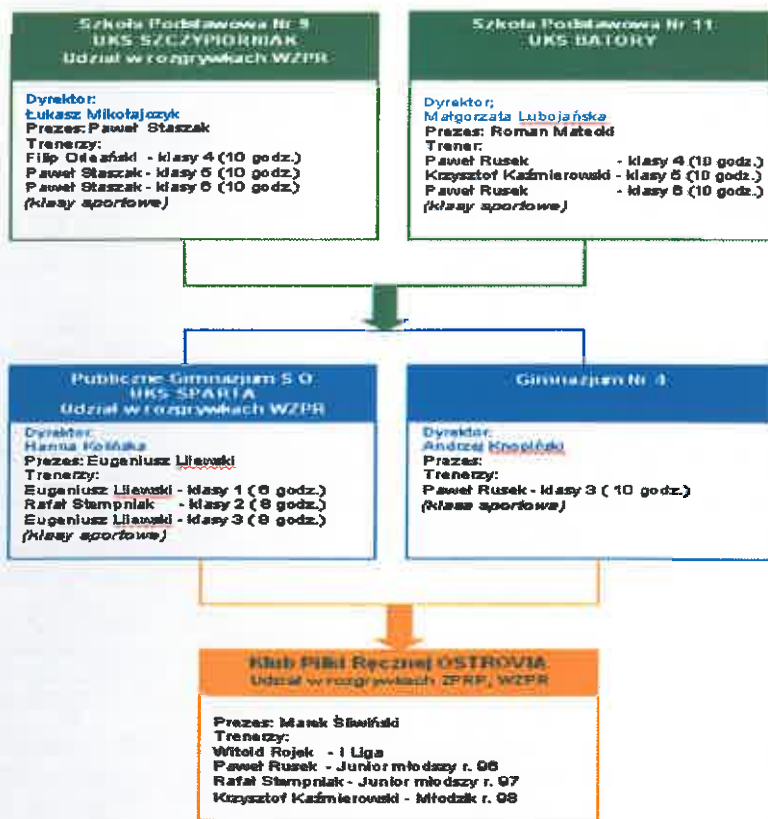
Do 8 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski uczęszczało 3 582 uczniów skupionych w 166 oddziałach klasowych. W roku szkolnym 2014/2015 odnotowano znaczący wzrost liczby dzieci na poziomie klas I co jest spowodowane posłaniem do szkół podstawowych dzieci sześciolletnich. W minionym roku szkolnym zgodnie z prawem oświatowym rodzice zostali zobowiązani do posłania do klasy pierwszej dzieci sześciolletnich z pierwszej połowy rocznika 2008. Z tej oferty skorzystało ogółem 377 dzieci.

We wszystkich szkołach podstawowych bardzo dużą uwagę przywiązuje się do rozwoju kultury fizycznej. W Ostrowie Wielkopolskim został wdrożony system szkolenia dzieci i młodzieży – piramida szkoleniowa w zakresie piłki ręcznej oraz piłki koszykowej dziewcząt i chłopców, co obrazują poniższe tabele. Ponadto Szkoła Podstawowa nr 6 oraz Gimnazjum nr 4 szkołą w zakresie piłki nożnej dla zespołów sportowych: Towarzystwa Piłkarskiego „OSTROVIA 1909” oraz Ludowego Klubu Sportowego „CENTRA”.

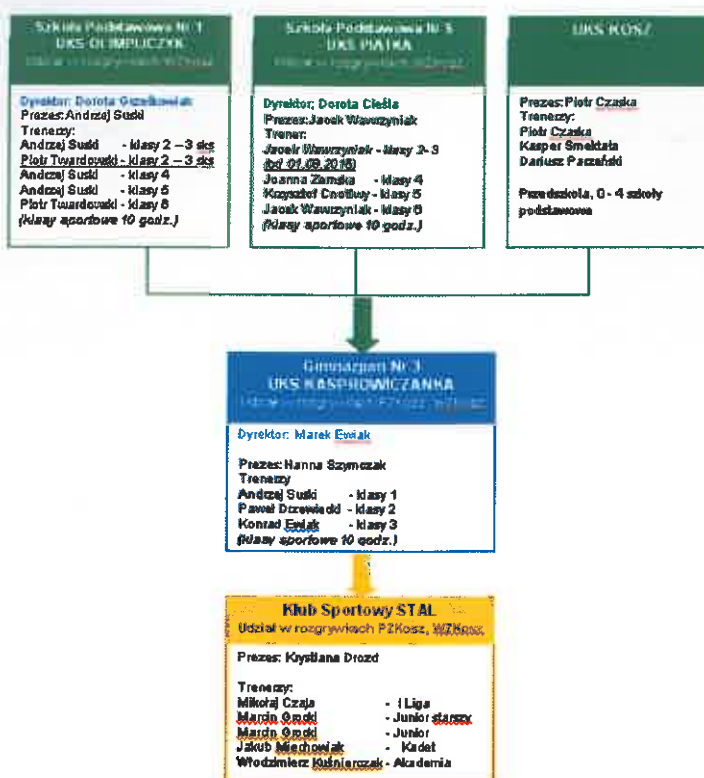
KOSZYKÓWKA - SZKOLENIE DZIEWCZĄT



PILKA RĘCZNA - SZKOLENIE CHŁOPCÓW



KOSZYKÓWKA - SZKOLENIE CHŁOPCÓW



Szkoły podstawowe – stan na dzień 30.06.2015 r.

Tabela nr 2

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w szkole							Liczba oddziałów
		kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	Razem	
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Partyzancka 15 63-400 Ostrów Wielkopolski	139	104	92	93	82	98	608	27
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 ul. Królowej Jadwigi 3 63-400 Ostrów Wielkopolski	41	36	41	32	36	36	222	12
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Grabowska 1-3 63-400 Ostrów Wielkopolski	113	88	97	92	95	97	582	25
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 ul. Staroprzygodzka 112 63-400 Ostrów Wielkopolski	100	42	77	53	38	38	349	15
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Bema 30 63-400 Ostrów Wielkopolski	140	76	96	87	68	77	544	22
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 ul. Asnyka 26 63-400 Ostrów Wielkopolski	206	119	88	117	84	90	704	29
7.	Szkoła Podstawowa nr 11 ul. Batorego 2 63-400 Ostrów Wielkopolski	79	86	61	72	57	66	421	29
8.	Szkoła Podstawowa nr 13 ul. Świeclicowa 9 63-400 Ostrów Wielkopolski	27	26	17	31	21	30	152	7
Razem		845	577	569	577	481	532	3582	166

W trzech szkołach podstawowych prowadzone były oddziały rocznego przygotowania przedszkolnego, do których uczęszczało 136 dzieci.

Tabela nr 3

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w oddziale rocznego przygotowania przedszkolnego	Liczba oddziałów
1.	Szkoła Podstawowa nr 4	50	2
2.	Szkoła Podstawowa nr 5	46	2
3.	Szkoła Podstawowa nr 13	40	2
Razem		136	6

Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski jest zainteresowana wspieraniem rozwoju nie tylko dzieci zdolnych, ale też dba o objęcie fachową opieką dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Potwierdzeniem tego jest fakt, że w Szkole Podstawowej nr 1 i nr 5 utworzono klasy integracyjne. Uczniowie tych klas po ukończeniu szkoły podstawowej kontynuują naukę w klasach integracyjnych prowadzonych w Publicznym Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II.

W minionym roku szkolnym do gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski uczęszczało 1 283 uczniów skupionych w 46 oddziałach.

Gimnazja – stan na dzień 30.06.2015 r.

Tabela nr 4

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w placówce				Liczba oddziałów
		kl. I	kl. II	kl. III	Razem	
1.	Gimnazjum nr 1 ul. Wrocławska 51 63-400 Ostrów Wielkopolski	108	88	93	289	11
2.	Gimnazjum nr 3 ul. Tuwima 12 63-400 Ostrów Wielkopolski	128	167	130	425	15
3.	Gimnazjum nr 4 ul. Krotoszyńska 171 63-400 Ostrów Wielkopolski	173	223	171	569	20
Razem		409	478	394	1283	46

2. Organizacje młodzieżowe działające w szkołach.

Tabela nr 5

Nazwa placówki	Organizacje młodzieżowe działające w szkole	Liczba uczniów skupionych w organizacjach
Szkoła Podstawowa nr 5	Związek Harcerstwa Polskiego	16
	Klub Małego Turysty	20
	Szkolne Koło PCK	17
	Uczniowski Klub Sportowy	150
Szkoła Podstawowa nr 7	Związek Harcerstwa Polskiego	70
	Polski Czerwony Krzyż	12
Szkoła Podstawowa nr 9	Szkolne Koło PCK	15
	Szkolne Koło PTTK	307
	Klub Młodego Europejczyka	20
	Związek Harcerstwa Polskiego	30
	Uczniowski Klub Sportowy	60
Szkoła Podstawowa nr 11	Uczniowski Klub Sportowy „Batory”	20
	Uczniowski Klub Sportowy „Maratończyk”	30
	Związek Harcerstwa Polskiego	32
Szkoła Podstawowa nr 13	Polski Czerwony Krzyż	6
Gimnazjum nr 1	Młodzieżowa Rada Miasta	7
	Polski Czerwony Krzyż	26
Gimnazjum nr 3	Młodzieżowa Rada Miasta	16
	Uczniowski Klub Sportowy „Kasprowiczanka”	195
Gimnazjum nr 4	Młodzieżowa Rada Miasta	4
	Szkolne Koło Wolontariatu	25
Razem		1078

3. Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym są inne podmioty.

Na terenie Ostrowa Wielkopolskiego oprócz placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty. Do placówek tych uczęszczało łącznie 2 121 dzieci, z czego 419 stanowiły dzieci w przedszkolach, 827 to uczniowie szkół podstawowych, a 875 to młodzież uczęszczająca do gimnazjów. Liczbę placówek prowadzonych przez inne podmioty obrazują poniższe tabele.

Przedszkola

Tabela nr 6

Lp.	Nazwa placówki	Adres	Nazwa organu prowadzącego
1.	Przedszkole nr 1	ul. Profesora Kaliny 2, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Osiedlowe Stowarzyszenie „Kępianie” w Ostrowie Wielkopolskim
2.	Przedszkole Sióstr Salezjanek	ul. Skorupki 56, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Zgromadzenie Córek Maryi Wspomożycielki Inspektoria Wrocławska
3.	Niepubliczne Przedszkole „Maja”	ul. Rejtana 54, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Małgorzata Dirbach - Kowalewska
4.	Niepubliczne Przedszkole „Nasz Domek”	ul. Wańkowicza 42, 63-400 Ostrów Wielkopolski	PATRONUS Sp. z o.o. Huta 121 63-430 Odolanów
5.	Niepubliczne Przedszkole im. Siostry Włodzimiry Wojtczak	ul. Gimnazjalna 13, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Zgromadzenie Sióstr św. Elżbiety Prowincja Poznańska
6.	Niepubliczne Przedszkole „Sowy i Sówki”	ul. Kasprzaka 4, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Biuro Rachunkowo – Finansowe Jarosław Orczykowski Pośrednictwo Finansowe i Ubezpieczeniowe
7.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Smerfiki”	ul. Królowej Jadwigi 3, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Daria August

Szkoły podstawowe

Tabela nr 7

Lp.	Nazwa placówki	Adres	Nazwa organu prowadzącego
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek	Al. Słowackiego 33A, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Zgromadzenie Córek Maryi Wspomożycielki Inspektoria Wrocławska
2.	Szkoła Podstawowa Spółdzielni Oświatowej „Edukator”	ul. Tuwima 12, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Spółdzielnia Oświatowa „Edukator”
3.	Polsko - Kanadyjska Szkoła Podstawowa	ul. Kościuszki 21, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Fundacja Edukacji i Nauki

Gimnazja

Tabela nr 8

Lp.	Nazwa placówki	Adres	Nazwa organu prowadzącego
1.	Publiczne Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II	ul. Waryńskiego 29, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Spółdzielnia Oświatowa w Ostrowie Wielkopolskim
2.	Publiczne Gimnazjum Sióstr Salezjanek	Al. Słowackiego 33A, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Zgromadzenie Córek Maryi Wspomożycielki Inspektorja Wrocławska
3.	Polsko - Kanadyjskie Gimnazjum	ul. Kościuszki 21, 63-400 Ostrów Wielkopolski	Fundacja Edukacji i Nauki

II. Stopień awansu zawodowego i poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w placówkach samorządowych i niesamorządowych.

Tabela nr 9

Wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
Lp.			stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany	ogółem	
1.	Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym	zatrudnieni w pełnym wymiarze	25	106	133	327	591	
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	19	40	56	99	214
			w tym etat:	8,63	16,08	20,95	33,25	78,91
		Razem etaty:		33,63	122,08	153,95	360,25	669,91
2.	Wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego oraz studia wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	zatrudnieni w pełnym wymiarze	10	8	8	3	29	
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	8	4	1	2	15
			w tym etat:	1,44	1,48	0,33	0,61	3,86
		Razem etaty:		11,44	9,48	8,33	3,61	32,86
3.	Studia wyższe zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	1	1	0	2	
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	0	0	0	2
			w tym etat:	0,23	0	0	0	0,23
		Razem etaty:		0,23	1	1	0	2,23
4.	Pozostałe kwalifikacje (studium nauczycielskie, liceum pedagogiczne)	zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	2	9	3	14	
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	0	5	0	7
			w tym etat:	0,44	0	3,14	0	3,58
		Razem etaty:		0,44	2	12,14	3	17,58
5.	Razem	zatrudnieni w pełnym wymiarze	35	117	151	333	636	
		zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	31	44	62	101	238
			w tym etat:	10,74	17,56	24,42	33,86	86,58
		Razem etaty:		45,74	134,56	175,42	366,86	722,58

III. Baza lokalowa.

1. Baza lokalowo – dydaktyczna.

Przedszkola

Tabela nr 10

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia (w m ²)	
			nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Przedszkole nr 2	5	2 850	1 225
2.	Przedszkole nr 3	3	3 419	919
3.	Przedszkole nr 6	4	1 354	435
4.	Przedszkole nr 7	6	912	380
5.	Przedszkole nr 8	5	2 446	631
6.	Przedszkole nr 9	8	5 952	2 500
7.	Przedszkole nr 10	8	4 759	1 000
8.	Przedszkole nr 11	7	1 044	463
9.	Przedszkole nr 12	6	3 780	2 700
10.	Przedszkole nr 13	5	0	800
11.	Przedszkole nr 14	7	7 000	5 000
12.	Przedszkole nr 15	5	5 595	770
13.	Przedszkole nr 16	7	3 840	806
14.	Przedszkole nr 17	5	3 434	1 100
Razem		81	46 385	18 729

Szkoły podstawowe

Tabela nr 11

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia (w m ²)	
			nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	24	17 198	1 780
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	10	6 774	549
3.	Szkoła Podstawowa nr 5	22	10 136	5 500
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	13	21 229	13 539
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	17	21 516	11 800
6.	Szkoła Podstawowa nr 9	25	15 454	1 952
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	17	8 660	1 000
8.	Szkoła Podstawowa nr 13	9	15 643	0
Razem		137	116 610	36 120

Gimnazja

Tabela nr 12

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia (w m ²)	
			nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych
1.	Gimnazjum nr 1	23	15 000	860
2.	Gimnazjum nr 3	15	10 499	2 000
3.	Gimnazjum nr 4	21	15 922	0
Razem		59	41 421	2 860

Ostrowskie przedszkola dysponowały 81 salami dydaktycznymi. W szkołach podstawowych suma sal lekcyjnych wynosiła 137, a w gimnazjach 59. Pomieszczenia dydaktyczne ostrowskich placówek oświatowych są wyposażone w odpowiedni sprzęt umożliwiający proces dydaktyczny.

2. Technologia komputerowa i informatyczna.

Nauczanie w XXI wieku wymaga stosowania środków audiowizualnych najnowszej generacji. Temu wyzwaniu wyszły naprzeciw również ostrowskie szkoły podstawowe i gimnazja, które swoim uczniom oferują: 14 pracowni komputerowych i 10 centrów multimedialnych. Poza tym proces dydaktyczny jest realizowany przy użyciu takich narzędzi jak: rzutniki multimedialne i tablice interaktywne. Szczególnie te ostatnie cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów i nauczycieli. Ilość środków multimedialnych w poszczególnych placówkach przedstawiają poniższe tabele. Dodatkowo w ostatnim okresie wszystkie przedszkola wyposażone zostały w tablice interaktywne wraz z projektorami.

Szkoły podstawowe

Tabela nr 13

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba centrów multimedialnych	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	2	1	12	18
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	6	8
3.	Szkoła Podstawowa nr 5	2	1	8	14
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	1	1	5	9
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	1	1	2	8
6.	Szkoła Podstawowa nr 9	1	1	9	19
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	1	0	8	12
8.	Szkoła Podstawowa nr 13	1	0	5	5
Razem		10	6	55	93

Gimnazja

Tabela nr 14

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba centrów multimedialnych	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
1.	Gimnazjum nr 1	2	2	6	16
2.	Gimnazjum nr 3	1	1	5	5
3.	Gimnazjum nr 4	1	1	3	15
Razem		4	4	14	36

3. Świetlice szkolne.

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczych jest świetlica szkolna. W minionym roku, w szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonowało 15 świetlic, z których średnio korzystało 1097 uczniów. W świetlicach pracuje ogółem 50 nauczycieli, co stanowi 29,12 etatów.

Tabela nr 15

Lp.	Nazwa placówki	Liczba świetlic w poszczególnych placówkach	Średnia liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	1	175	5	4,00
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	40	4	1,73
3.	Szkoła Podstawowa nr 5	2	180	6	4,08
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	2	140	7	2,50
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	1	160	2	2,00
6.	Szkoła Podstawowa nr 9	2	171	10	7,00
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	2	75	4	2,81
8.	Szkoła Podstawowa nr 13	1	57	6	2,00
9.	Gimnazjum nr 1	1	25	3	1,00
10.	Gimnazjum nr 3	1	25	1	1,00
11.	Gimnazjum nr 4	1	49	2	1,00
Razem		15	1097	50	29,12

4. Baza sportowo – rekreacyjna.

Szkoły podstawowe

Tabela nr 16

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal gimnastycznych	Boiska	
			Ze sztuczną nawierzchnią	Inne
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	2	1	1
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	0
3.	Szkoła Podstawowa nr 5	1	0	1
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	1	2	1
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	2	0	1
6.	Szkoła Podstawowa nr 9	2	1	1
7.	Szkoła Podstawowa nr 11	2	0	0
8.	Szkoła Podstawowa nr 13	1	1	1
Razem		12	6	6

Gimnazja

Tabela nr 17

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal gimnastycznych	Boiska	
			Ze sztuczną nawierzchnią	Inne
1.	Gimnazjum nr 1	2	1	0
2.	Gimnazjum nr 3	2	1	3
3.	Gimnazjum nr 4	1	1	0
Razem		5	3	3

Ostrowskie szkoły podstawowe i gimnazja dysponują salami gimnastycznymi oraz boiskami sportowymi, co zapewnia możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych. W poprzednim roku szkolnym jedną z największych inwestycji o charakterze sportowym była niewątpliwie budowa nowej pełnowymiarowej hali sportowej przy Szkole Podstawowej nr 11, która została oddana do użytkowania w październiku 2014 roku. Rozpoczęto przygotowania do budowy hali sportowej w Szkole Podstawowej nr 9.

IV. Poziom nauczania.

1. Wyniki sprawdzianu klas VI szkoły podstawowej.

Po ogłoszeniu danych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu znane są wyniki ogólnopolskiego sprawdzianu szóstoklasisty w roku 2015. Sprawdzenie w całym kraju odbyło się 1 kwietnia, a w Ostrowie Wielkopolskim zostało objętych nim 643 uczniów klas VI szkół podstawowych.

Tegoroczny sprawdzian po raz pierwszy przeprowadzono w nowej formule złożonej z dwóch części: matematyczno – polonistycznej oraz językowej. Ze względu na status laureata konkursów wojewódzkich 3 uczennice z ostrowskich szkół zostały zwolnione z I części egzaminu otrzymując maksymalny wynik 100%.

Średni wynik z 11 ostrowskich szkół podstawowych kształtuje się na poziomie średniej wojewódzkiej i średniej krajowej, a w części z języka obcego jest nawet nieco wyższy. W dniu zakończenia roku szkolnego 26 czerwca br. każdy uczeń klasy VI otrzymał zaświadczenie o wynikach sprawdzianu. Na zaświadczeniu podane zostały – wyrażone w procentach – cztery wyniki: wynik z części pierwszej (wynik ogólny oraz szczegółowe wyniki z języka polskiego i matematyki) i wynik z części drugiej (z języka obcego nowożytnego).

Porównanie wyników sprawdzianu szóstoklasisty 2015

Tabela nr 18

Sprawdzian po klasie szóstej 2015	Średnia miasta Ostrowa Wielkopolskiego	Średnia Powiatu Ostrowskiego	Średnia województwa wielkopolskiego	Średnia okręgu	Średnia kraju
Wynik łączny- część I (język polski i matematyka)	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %
Wynik szczegółowy w ramach części I- język polski	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %
Wynik szczegółowy w ramach części I- matematyka	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %
Wynik części II- język angielski	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %

Zestawienie wyników sprawdzianu szóstoklasisty 2015 w szkołach podstawowych na terenie miasta Ostrowa Wielkopolskiego
(dane zebrane z informacji przedstawionych przez OKE Poznań)

Wyniki łączne części 1 - język polski i matematyka:

Tabela nr 19

Nazwa placówki	Średni wynik % szkoły	Średni wynik %miasta Ostrowa Wielkopolskiego	Średni wynik % Powiatu Ostrowskiego	Średni wynik % województwa wielkopolskiego	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju	Stanin szkoły
Szkoła Podstawowa nr 1	66,24 %	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %	5
Szkoła Podstawowa nr 4	49,35 %	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %	1
Szkoła Podstawowa nr 5	67,95 %	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %	6
Szkoła Podstawowa nr 6	74,31 %	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %	7
Szkoła Podstawowa nr 7	66,22 %	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %	5
Szkoła Podstawowa nr 9	69,47 %	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %	6
Szkoła Podstawowa nr 11	59,91 %	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %	3
Szkoła Podstawowa nr 13	64,1 %	65,88 %	63,61 %	65,02 %	64,94 %	67 %	5

Wyniki szczegółowe w ramach części 1. - język polski:

Tabela nr 20

Nazwa placówki	Średni wynik % szkoły język polski	Średni wynik % miasta Ostrowa Wielkopolskiego	Średni wynik % Powiatu Ostrowskiego	Średni wynik % województwa wielkopolskiego	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	67,27 %	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %
Szkoła Podstawowa nr 4	56,80 %	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %
Szkoła Podstawowa nr 5	75,00 %	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %
Szkoła Podstawowa nr 6	73,94 %	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %
Szkoła Podstawowa nr 7	72,67 %	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %
Szkoła Podstawowa nr 9	75,00 %	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %
Szkoła Podstawowa nr 11	67,39 %	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %
Szkoła Podstawowa nr 13	73,00 %	70,77 %	68,78 %	70,57 %	70,80 %	73 %

Wyniki szczegółowe w ramach części 1. – matematyka:

Tabela nr 21

Nazwa placówki	Średni wynik % szkoły matematyka	Średni wynik % miasta Ostrowa Wielkopolskiego	Średni wynik % Powiatu ostrowskiego	Średni wynik % województwa wielkopolskiego	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa nr 1	64,47 %	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %
Szkoła Podstawowa nr 4	41,50 %	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %
Szkoła Podstawowa nr 5	63,00 %	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %
Szkoła Podstawowa nr 6	74,86 %	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %
Szkoła Podstawowa nr 7	60,20 %	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %
Szkoła Podstawowa nr 9	64,00 %	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %
Szkoła Podstawowa nr 11	52,12 %	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %
Szkoła Podstawowa nr 13	55,00 %	60,71 %	58,18 %	59,18 %	58,76 %	61 %

Wyniki części 2. – język angielski:

Tabela nr 22

Nazwa placówki	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % miasta Ostrowa Wielkopolskiego	Średni wynik % Powiatu Ostrowskiego	Średni wynik % województwa wielkopolskiego	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju	Stanin szkoły
Szkoła Podstawowa nr 1	72,78 %	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %	4
Szkoła Podstawowa nr 4	67,16 %	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %	3
Szkoła Podstawowa nr 5	81,78 %	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %	6
Szkoła Podstawowa nr 6	84,81 %	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %	7
Szkoła Podstawowa nr 7	80,57 %	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %	6
Szkoła Podstawowa nr 9	79,18 %	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %	6
Szkoła Podstawowa nr 11	73,38 %	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %	4
Szkoła Podstawowa nr 13	80,16 %	78,64 %	75,95 %	76,71 %	76,71 %	78 %	6

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem edukacyjnej wartości dodanej (EWD).

Po zebraniu danych ze szkół znane są wyniki ogólnopolskiego egzaminu gimnazjalnego w roku 2015. Egzamin w całym kraju odbył się w dniach 21-23 kwietnia. W Ostrowie Wielkopolskim zostało objętych nim 652 uczniów klas III gimnazjów. Egzamin obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Egzamin gimnazjalny ma formę pisemną i jest powszechny, obowiązkowy i zewnętrzny-zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Średni wynik ostrowskich gimnazjów kształtuje się na poziomie średniej wojewódzkiej i średniej krajowej. W dniu zakończenia roku szkolnego 26 czerwca br. każdy uczeń klasy III otrzymał zaświadczenie o wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podane zostały – wyrażone w procentach – wyniki z:

- **części humanistycznej, oddzielnie z zakresu:**
 - historii i wiedzy o społeczeństwie
 - języka polskiego
- **części matematyczno-przyrodniczej z zakresu:**
 - matematyki
 - przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia)
- **języka obcego nowożytnego**

Analizując wyniki egzaminu gimnazjalnego, na szczególną uwagę zasługują te z matematyki oraz języka angielskiego. Są wyższe od średniej krajowej, a także średniej okręgu, województwa i powiatu.

Należy przypomnieć, iż od wielu lat samorząd Ostrowa Wielkopolskiego inwestuje w przedmioty ścisłe, wprowadzając projekty: „Polubić matematykę”, „Matematyka jest wszędzie” skierowane do wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, a także projekt „ Matematyki odślon kilka”- dla uczniów uzdolnionych matematycznie. Ta inwestycja w młode pokolenie przyniosła efekt.

Tabela nr 23

	Średnia miasta Ostrowa Wielkopolskiego %	Średnia powiatu %	Średnia województwa wielkopolskiego %	Średnia okręgu %	Średnia kraju %
Część humanistyczna: historia i wiedza o społeczeństwie	62,73%	61,56%	62,65%	62,36%	64%
Część humanistyczna język polski	61,13%	59,61%	58,98%	58,85%	62%
Część matematyczno- przyrodnicza: biologia, geografia, fizyka, chemia	49,89 %	49,29 %	49,19%	48,70%	50%
Część matematyczno- przyrodnicza: matematyka	48,76%	47,57 %	46,98%	46,32%	48%
Język angielski- podstawa	70,91%	66,20%	64,95%	65,12%	67%
Język angielski- rozszerzenie	56,32 %	53,49%	46,78%	47,94%	48%
Język niemiecki- podstawa	53,24%	52,24%	54,63%	55,81%	57%
Język niemiecki - rozszerzenie	28,64%	29,28%	35,37%	36,29%	41%

1. Część humanistyczna: historia i wiedza o społeczeństwie

Tabela nr 24

Nazwa placówki	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju	Stanin szkoły na tle województwa	Stanin szkoły na tle okręgu	Stanin szkoły na tle kraju	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % Ostrowa Wielkopolskiego	Najwyższy wynik ind %	Najniższy wynik ind %
Gimnazjum nr 1	58,42%	62,65%	62,36%	64%	4	4	3	61,56%	62,73%	97%	22%
Gimnazjum nr 3	60,15%	62,65%	62,36%	64%	4	5	4	61,56%	62,73%	88%	28%
Gimnazjum nr 4	64,57%	62,65%	62,36%	64%	6	6	6	61,56%	62,73%	97%	19%

2. Część humanistyczna: język polski

Tabela nr 25

Nazwa placówki	Średni wynik procento wy szkoły	Średnia województwa %	Średnia okręgu %	Średnia kraju %	Stanin szkoły na tle woj.	Stanin szkoły na tle okręgu	Stanin szkoły na tle kraju	Średnia powiatowa %	Średnia miasta Ostrowa Wlkp	Najwyższ wynik ind %	Najniższy wynik ind %
Gimnazjum nr 1	62,22%	58,98%	58,85%	62%	6	6	5	59,61%	61,13%	97%	22%
Gimnazjum nr 3	56,96%	58,98%	58,85%	62%	4	5	4	59,61%	61,13%	97%	22%
Gimnazjum nr 4	63,97%	58,98%	58,85%	62%	7	7	6	59,61%	61,13%	100%	31%

3. Część matematyczno – przyrodnicza (przedmioty przyrodnicze)

Tabela nr 26

Nazwa placówki	Średni wynik procento wy szkoły	Średnia województwa %	Średnia okręgu %	Średnia kraju %	Stanin szkoły na tle woj.	Stanin szkoły na tle okręgu	Stanin szkoły na tle kraju	Średnia powiatowa %	Średnia miasta Ostrowa Wielkopolskiego	Najwyższy wynik ind %	Najniższy wynik ind %
Gimnazjum nr 1	49,16%	49,19%	48,70%	50%	5	6	5	49,29 %	49,89%	89%	18%
Gimnazjum nr 3	46,76%	49,19%	48,70%	50%	5	5	5	49,29%	49,89%	89%	21%
Gimnazjum nr 4	50,32%	49,19%	48,70%	50%	6	6	6	49,29%	49,89%	100%	14%

4. Część matematyczno – przyrodnicza (matematyka)

Tabela nr 27

Nazwa placówki	Średni wynik % szkoły	Średnia woj %	Średnia okręgu %	Średnia kraju %	Stanin szkoły na tle woj.	Stanin szkoły na tle okręgu	Stanin szkoły na tle kraju	Średnia powiatowa %	Średnia miasta Ostrowa Wlkp	Najwyższy wynik ind %	Najniższy wynik ind %
Gimnazjum nr 1	45,79%	46,98%	46,32%	48%	5	5	5	47,57%	48,76%	97%	10%
Gimnazjum nr 3	44,43%	46,98%	46,32%	48%	5	5	4	47,57%	48,76%	97%	14%
Gimnazjum nr 4	48,38%	46,98%	46,32%	48%	6	6	5	47,57%	48,76%	100%	10%

5. Język angielski (podstawowy)

Tabela nr 28

Nazwa placówki	Średni wynik % szkoły	Średnia województwa %	Średnia okręgu %	Średnia kraju %	Stanin szkoły na tle woj.	Stanin szkoły na tle okręgu	Stanin szkoły na tle kraju	Średnia powiatowa %	Średnia miasta Ostrowa Wlkp	Najwyższy wynik ind %	Najniższy wynik ind %
Gimnazjum nr 1	63,00%	64,95%	65,12%	67%	5	5	5	66,20%	70,91%	100%	20%
Gimnazjum nr 3	70,16%	64,95%	65,12%	67%	6	6	6	66,20%	70,91%	100%	18%
Gimnazjum nr 4	70,48%	64,95%	65,12%	67%	6	6	6	66,20%	70,91%	100%	25%

6. Język angielski (rozszerzony)

Tabela nr 29

Nazwa placówki	Średni wynik procentowy szkoły	Średnia województwa %	Średnia okręgu %	Średnia kraju %	Stanin szkoły na tle woj.	Stanin szkoły na tle okręgu	Stanin szkoły na tle kraju	Średnia powiatowa %	Średnia miasta Ostrowa Wlkp	Najwyższy wynik ind %	Najniższy wynik ind %
Gimnazjum nr 1	56,94%	46,78%	47,94%	48%	-	-	-	53,49%	56,32%	98%	10%
Gimnazjum nr 3	52,62%	46,78%	47,94%	48%	-	-	-		56,32%	100%	3%
Gimnazjum nr 4	62,89%	46,78%	47,94%	48%	-	-	-	53,49%	56,32%	100%	5%

7. Język niemiecki (podstawowy)

Tabela nr 30

Nazwa placówki	Średni wynik procento wy szkoły	Średnia województwa %	Średnia okręgu %	Średnia kraju %	Stanin szkoły na tle woj.	Stanin szkoły na tle okręgu	Stanin szkoły na tle kraju	Średnia powiatowa %	Średnia miasta Ostrowa Wlkp	Najwyższy wynik ind %	Najniższy wynik ind %
Gimnazjum nr 1	49,50%	54,63%	55,81%	57%	4	4	4	52,24%	53,24%	75%	28%
Gimnazjum nr 3	53,64%	54,63%	55,81%	57%	5	5	5	52,24%	53,24%	90%	28%
Gimnazjum nr 4	56,60%	54,63%	55,81%	57%	5	5	6	52,24%	53,24%	98%	23%

8. Język niemiecki (rozszerzony):

Tabela nr 31

Nazwa placówki	Średni wynik procento wy szkoły	Średnia województwa %	Średnia okręgu %	Średnia kraju %	Stanin szkoły na tle woj.	Stanin szkoły na tle okręgu	Stanin szkoły na tle kraju	Średnia powiatowa %	Średnia miasta Ostrowa Wlkp %	Najwyższy wynik ind %	Najniższy wynik ind %
Gimnazjum nr 1	39,50%	35,37%	36,29%	41%	-	-	-	29,28%	28,64%	53%	20%
Gimnazjum nr 3	27,74%	46,78%	36,29%	41%	-	-	-	29,28%	28,64%	75%	13%
Gimnazjum nr 4	32,50%	35,37%	36,29%	41%	-	-	-	29,28%	28,64%	95%	8%

Edukacyjna wartość dodana (EWD)

Egzamin gimnazjalny możemy także analizować stosując metody statystyczne edukacyjnej wartości dodanej. Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metodę**, jak i **wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą. **Metody EWD** to metody statystyczne pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia. W polskim modelu EWD wykorzystywana jest przede wszystkim informacja o wynikach egzaminacyjnych na kolejnych etapach kształcenia, dlatego też **wskaźniki EWD** są jednym ze sposobów komunikowania wyników egzaminacyjnych. EWD jest miarą efektywności nauczania w szkole. Wskaźniki EWD są ważnymi wskaźnikami oświatowymi, związanymi z wynikami egzaminów zewnętrznych.

Informując o wykorzystaniu zasobów uczniowskich na wejściu pozwalają:

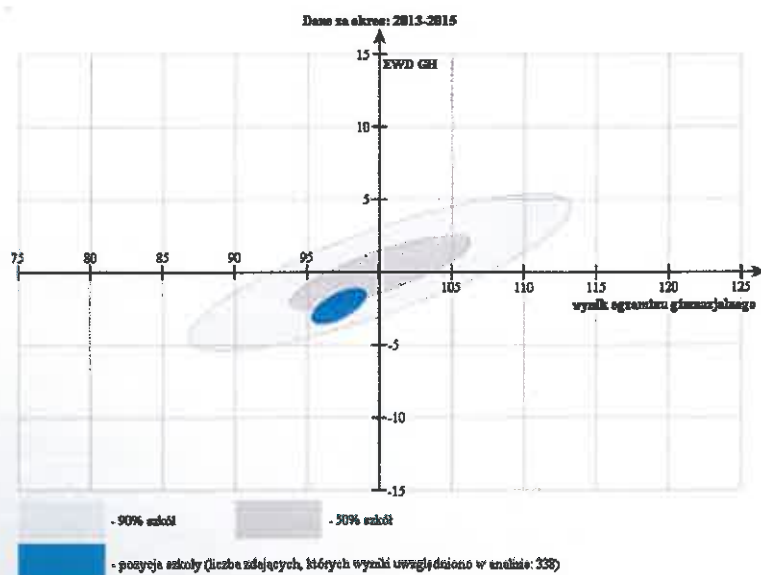
- ocenić efektywność nauczania w prowadzonych szkołach,
- porównać ze sobą szkoły ze względu na efektywność nauczania,
- odnieść wyniki do gminnych, powiatowych i wojewódzkich układów odniesienia.

Wskaźniki EWD można wykorzystać zarówno do diagnozy stanu (np. przy formułowaniu strategii oświatowej), jak i monitorowania efektów podejmowanych działań (np. przy składaniu corocznej informacji o stanie oświaty). Wskaźniki EWD mogą posłużyć również jako kryteria sukcesu przy formułowaniu celów do osiągnięcia w pewnej perspektywie czasowej (np. w strategii oświatowej).

Gimnazjum nr 1 część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

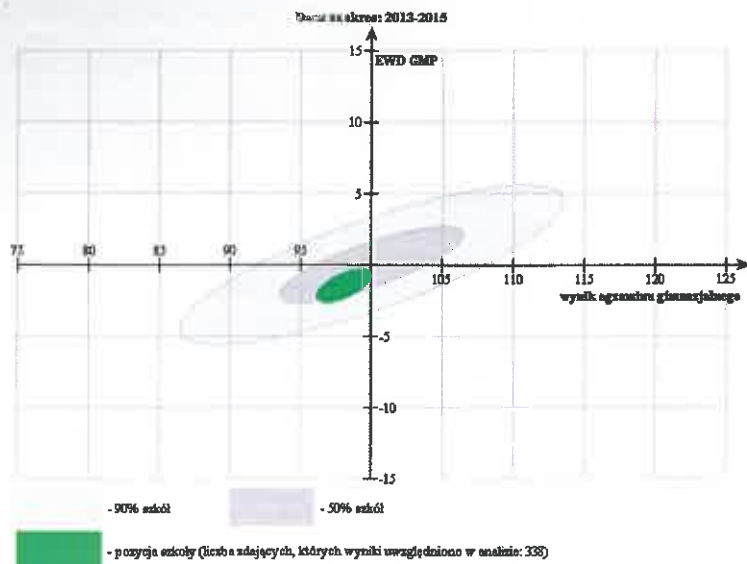
1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 338



część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

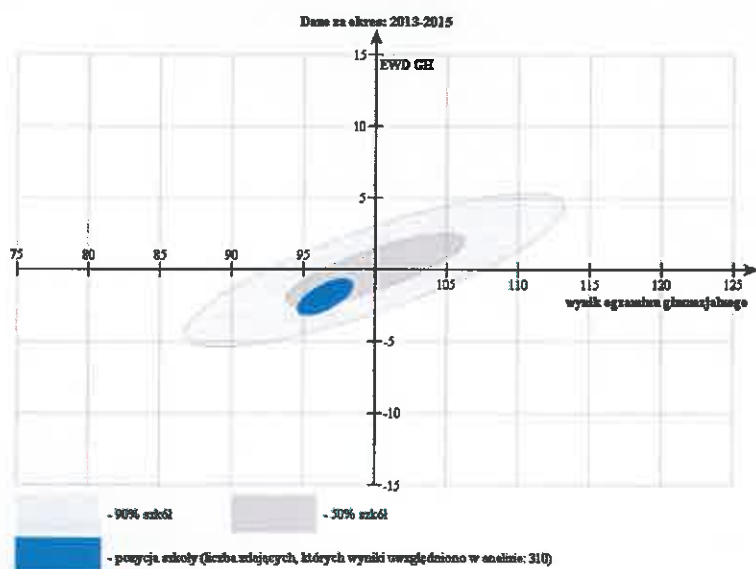
1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 338



Gimnazjum nr 3 część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

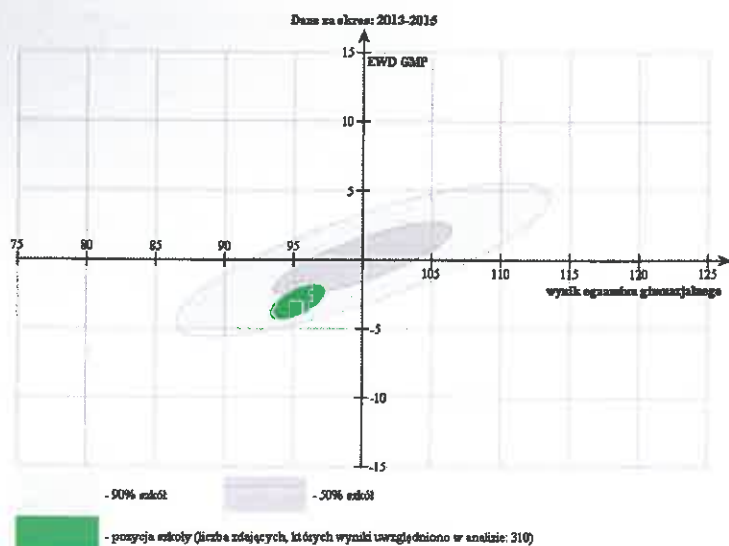
1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 310



część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

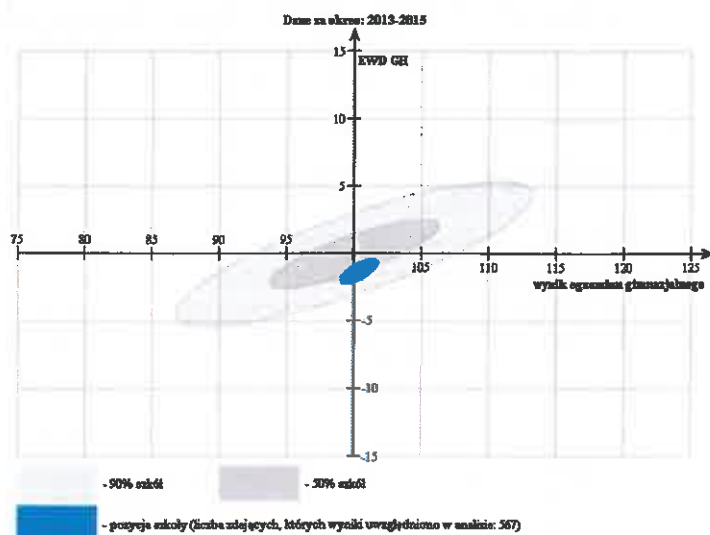
1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 310



Gimnazjum nr 4 część humanistyczna

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

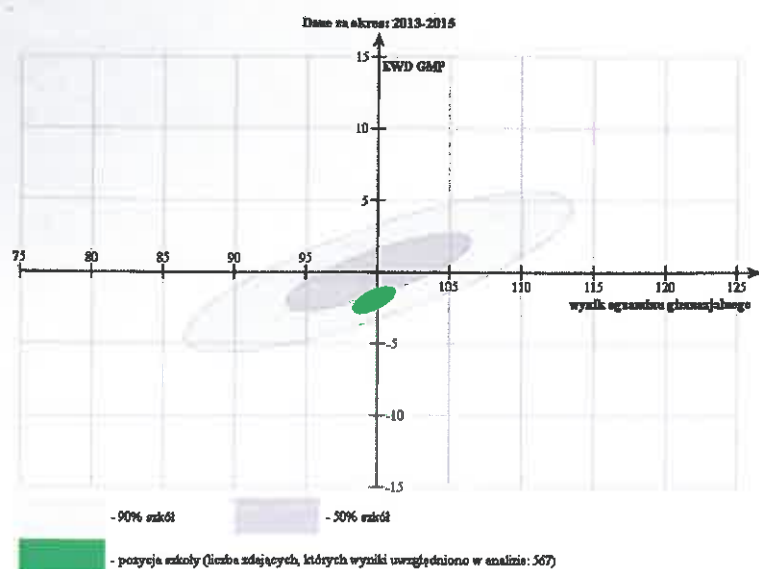
1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 567



część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

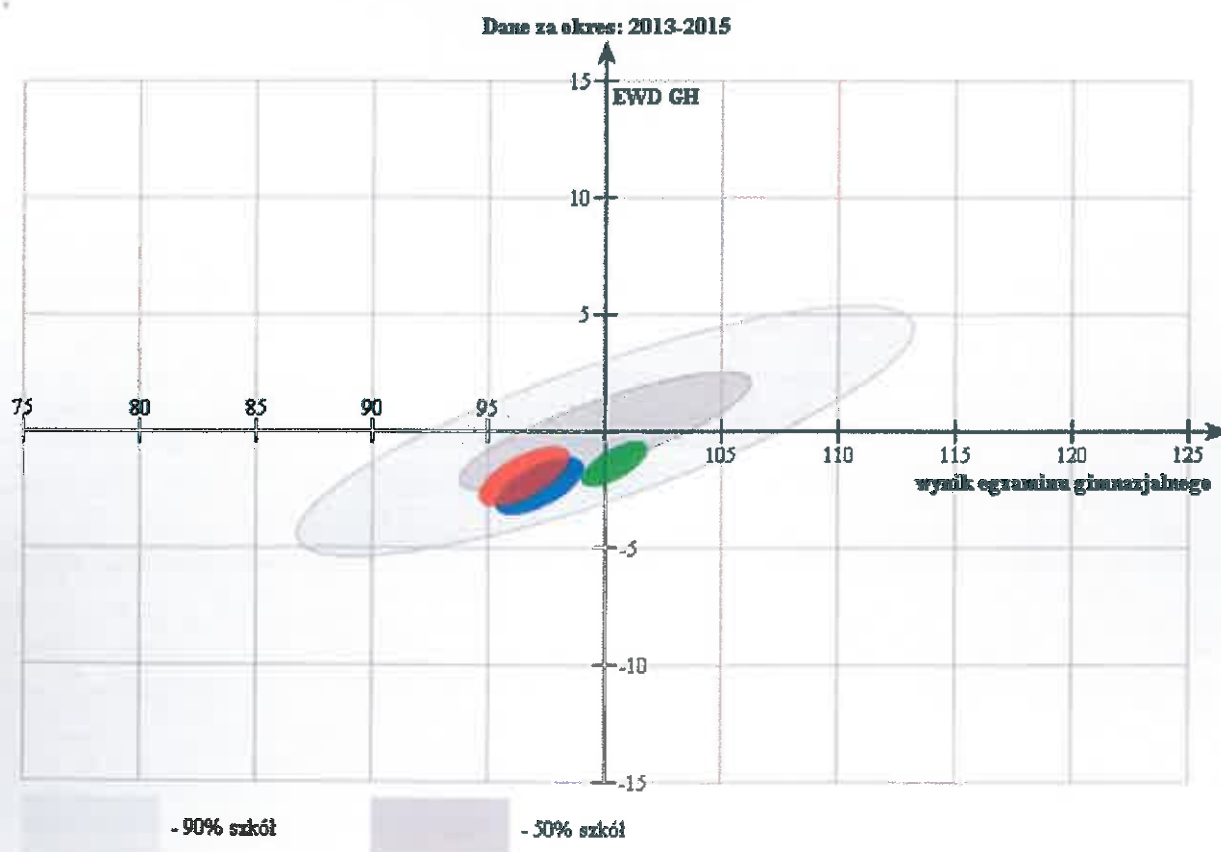
1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 567



Analiza porównawcza EWD – część humanistyczna

Porównywane szkoły

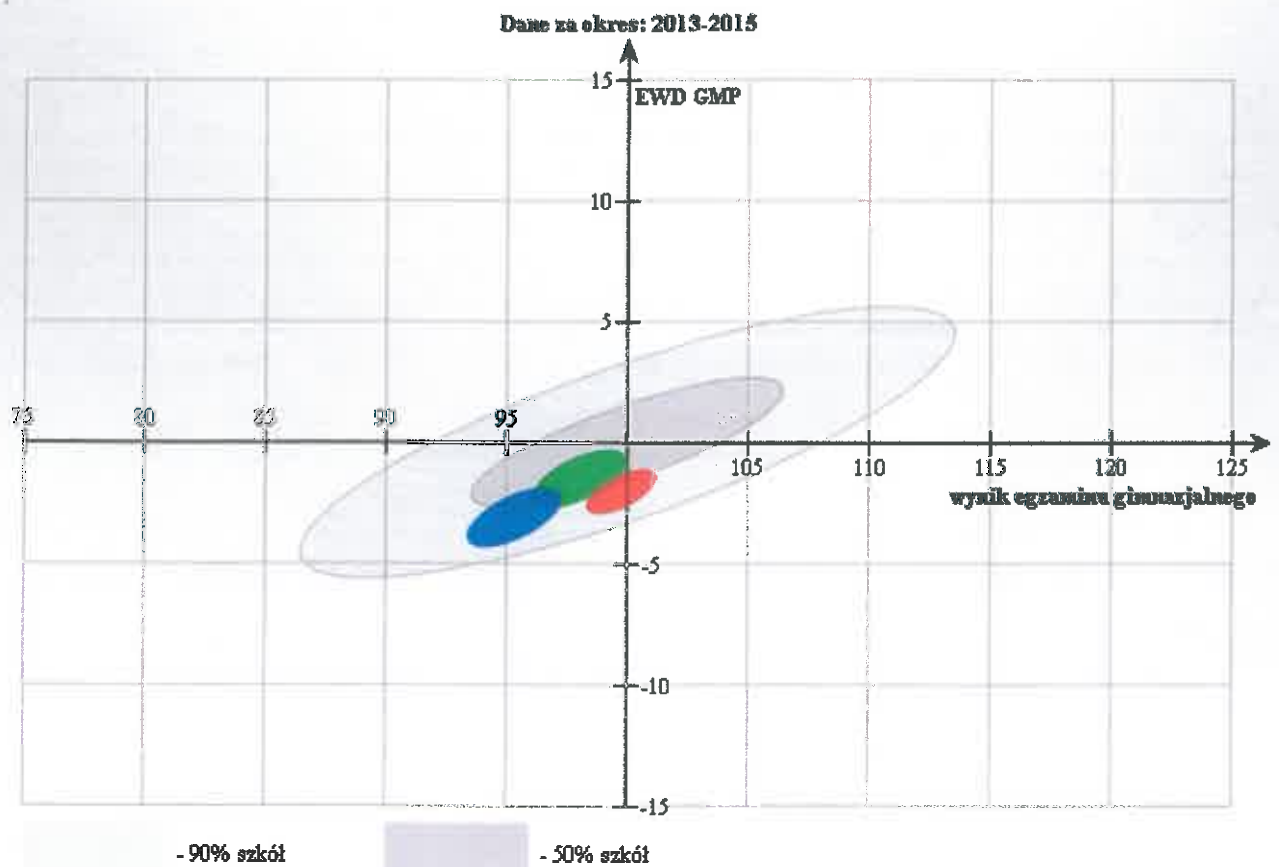
<input checked="" type="checkbox"/>	Szkoła	Liczba uczniów	Usyñ
<input checked="" type="checkbox"/>	■ Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostrowie Wielkopolskim (Wrocławska 51, 63-400 Ostrow Wielkopolski)	338	✘
<input checked="" type="checkbox"/>	■ Gimnazjum nr 3 (Tuwima 12, 63-400 Ostrow Wielkopolski)	310	✘
<input checked="" type="checkbox"/>	■ Gimnazjum nr 4 im. Powstańców Wielkopolskich (Krotoszyńska 171, 63-400 Ostrow Wielkopolski)	367	✘



Analiza porównawcza EWD – część matematyczno-przyrodnicza

Porównywane szkoły

<input checked="" type="checkbox"/>	Szkoła	Liczba uczniów	Usun
<input checked="" type="checkbox"/>	 Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostrowie Wielkopolskim (Wrocławska 51, 63-400 Ostrow Wielkopolski)	338	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	 Gimnazjum nr 3 (Tuwima 12, 63-400 Ostrow Wielkopolski)	310	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	 Gimnazjum nr 4 im. Powstańców Wielkopolskich (Krotoszyńska 171, 63-400 Ostrow Wielkopolski)	367	<input checked="" type="checkbox"/>



3. Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz na szczeblu krajowym, wojewódzkim, powiatowym.

Uczniowie naszych szkół odnieśli wiele sukcesów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, co obrazują poniższe tabele:

Konkursy o zasięgu krajowym

Tabela nr 32

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczebel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 5					
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	międzynarodowy	Paweł Szukowski	Izabela Potasznik	Bardzo dobry wynik
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2015” kategoria Żaczek	międzynarodowy	Jakub Różański, Bartosz Łakomy, Mikołaj Zembrzuski, Jakub Woźniak	Izabela Potasznik	Wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 7					
Portal Kulturalny duże Ka i Papierowy Oies	Konkurs Literacko Plastyczny „Bazgroł 2015”	ogólnopolski	Natalia Pokrywa, Wiktoria Klupie, Tobiasz Goławski	Violetta Lebda	I miejsce Finalista
Szkoła Podstawowa nr 9					
Galeria Sztuki im. Jana Tarasina w Kaliszu	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świat Dziecka”	ogólnopolski	Anna Karolak	Danuta Czasyk	nagroda

Konkursy organizowane przez Kuratorium Oświaty

Tabela nr 33

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczebel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa 7					
Wielkopolskie Kuratorium Oświaty	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Wojewódzki	Aleksandra Kupczyk	Grażyna Krolek	Laureatka
Stowarzyszenie Sympatyków Kultury Ludowej „Otwórz się na folklor”	Konkurs Plastyczny „Dziecko w folklorze świata”	Wojewódzki	Natalia Pokrywa	Violetta Lebda	Laureatka
Szkoła Podstawowa nr 9					
Wielkopolskie Kuratorium Oświaty	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Wojewódzki	Weronika Kałna	Sylwia Napieralska	Laureatka

Gimnazjum nr 1					
Wielkopolski Oddział Okręgowy PCK w Poznaniu	Oddając krew ratujesz życie	Wojewódzki	Adrian Sitarz	Marzena Pabiszczak	I miejsce
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Wojewódzki	Aleksandra Puchalska	Danuta Janiak	Awans do etapu rejonowego
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Fizyczny	Wojewódzki	Katarzyna Juszcak	Justyna Marciszewska	Finalistka
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	Wojewódzki	Andrzej Werda	Marta Grabska – Górska	Awans do etapu rejonowego
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Wojewódzki	Katarzyna Juszcak, Marta Zarzycka, Szymon Skorwider, Weronika Anioł	Beata Podsadna Olga Janicka	Awans do etapu rejonowego
Gimnazjum nr 3					
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Konkurs Wiedzy o Prawie	Wojewódzki	Łukasz Zdziebowski	Elżbieta Wysiady	Laureat
Gimnazjum nr 4					
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	Wojewódzki	Agata Wieruchowska	Dorota Sobolewska	Laureatka
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Fizyczny	Wojewódzki	Igor Zieliński	Barbara Hipp	Laureat
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Wojewódzki	Mikołaj Lekki	Jarosław Paszkiewicz	Laureat
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Fizyczny	Wojewódzki	Wiktor Pilarczyk	Barbara Hipp	Laureat
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej	Wojewódzki	Izabela Zimniak	Sylwia Różalska	Laureatka
Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Wojewódzki	Adam Fusiński	Jarosław Paszkiewicz	Laureat

Konkursy organizowane na szczeblu powiatu

Tabela nr 34

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczepel konkursu	Osiągnięcia		
			Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 1					
Szkoła Podstawowa nr 5, nr 6, Publiczne Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II, Agencja Wydawniczo – Reklamowa „Nasz Rynek”	Powiatowy Konkurs Ortograficzny	Powiat	Tomasz Jankowiak	Magdalena Pussak	Mistrz Ortografii
Starostwo Powiatowe, Stowarzyszenie Konferencji św. Wincentego a'Paulo	XVI Konkurs Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży Powiatu Ostrowskiego	Powiat	Antonina Kubica, Aleksandra Aemanowska, Marta Marcinkowska	Marzena Machała	I miejsce
Starostwo Powiatowe, Stowarzyszenie Konferencji św. Wincentego a'Paulo	XVI Konkurs Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży Powiatu Ostrowskiego	Powiat	Zespół Wokalno – Taneczny „Tęcza”	Marzena Machała	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5					
Szkoła Podstawowa nr 7	Zimowe pejzaże	Powiat	Olga Kazowska	Małgorzata Jędrzejak	I miejsce

Agnieszka Lisiak	Kolorowy samochodzik	Powiat	Dominik Rosik	Anna Karpińska	I miejsce
Młodzieżowy Dom Kultury	Poetyckie Listopady	Powiat	Marcin Miszczak	Małgorzata Szczepaniak	I miejsce
Młodzieżowy Dom Kultury	Konkurs Literacki „Opowiadanie bajanie”	Powiat	Joanna Skoczylas	Małgorzata Szczepaniak	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5, nr 6, Publiczne Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II, Agencja Wydawnicza – Reklamowa „Nasz Rynek”	XVII Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	Powiat	Julia Skrzypczak, Joanna Skoczylas	Katarzyna Skupińska Małgorzata Szczepaniak	Laureat
Gimnazjum nr 4	I Powiatowy Turniej Scrabble	Powiat	Jan Gawroński	Katarzyna Krawczyk	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 7					
Stowarzyszenie Kulturalno Edukacyjne Ostrów Zachodni	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Przydrożne krzyże i kapliczki w mojej okolicy”	Powiat	Nikodem Spurtacz	Violetta Lebda	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 7	II Powiatowy Konkurs Plastyczny „Malowana kołoda”	Powiat	Wiktoria Zdunek	Violetta Lebda	Laureatka
Młodzieżowy Dom Kultury	Powiatowy Konkurs Plastyczny – Literacki „Opowiadanie bajanie”	Powiat	Natalia Pokrywa Oliwia Strąg	Violetta Lebda	Laureatka Laureatka
Telewizja Kablowa	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Pomysłowy Bałwan”	Powiat	Natalia Pokrywa	Violetta Lebda	Laureatka
ODN Kalisz	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Moja bezpieczna droga do szkoły”	Powiat	Natalia Pokrywa	Violetta Lebda	I miejsce
Młodzieżowy Dom Kultury	VIII Konkurs Plastyczny „Cuda na kiju”	Powiat	Natalia Pokrywa Oliwia Strąg	Violetta Lebda	Laureatka Laureatka
Krotoszyński Ośrodek Kultury	Konkurs Plastyczny „Owady – milion gatunków”	Powiat	Natalia Pokrywa	Violetta Lebda	Laureatka
Szkoła Podstawowa nr 6	Konkurs Ortograficzny dla uczniów szkół podstawowych „Mistrz Ortografii”	Powiat	Maja Kupczyk	Grażyna Krolek	Laureatka
Szkoła Podstawowa nr 9					
Szkoła Podstawowa nr 5 i nr 6	XVII Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”	Powiat	Weronika Kaźna	Sylwia Napieralska	Mistrz Ortografii
Młodzieżowy Dom Kultury oraz Biblioteka Publiczna im. Stefana Rowińskiego	IV Powiatowy Konkurs Recytatorski	Powiat	Agata Mikołajczyk	Izabela Trelka	I miejsce
Młodzieżowy Dom Kultury oraz Biblioteka Publiczna im. Stefana Rowińskiego	X Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krzysztofie Kamiliu Baczyńskim i Jego Twórczości	Powiat	Marta Haydziony Wojciech Jasiak Katarzyna Binek	Anna Pietrzak	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 11					
Urząd Miejski,	XI Powiatowy	Powiat	Agnieszka	Magdalena	I miejsce

Nadleśnictwo Antonin, Szkoła Podstawowa nr 5	Konkurs „Region, w którym mieszkasz”		Miętkiewicz	Danielewicz	
Komenda Powiatowa Policji	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Powiat	Norbert Warzecha, Bartosz Pabian, Weronika Grzesiak, Kornelia Mroczek	Roman Paszkowiak	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 13					
Nadleśnictwo Antonin, Szkoła Podstawowa nr 5	Powiatowy Konkurs Przyrodniczy dla klas V, VI „Moje drzewo”	Powiat	Julia Jentek	Ewa Portasiak-Włodarczyk	I miejsce
Gimnazjum nr 1					
II Liceum Ogólnokształcące	Zjednoczone Siły Natury	Powiat	Katarzyna Juszcak	Justyna Marciszewska Danuta Janiak Marzena Pabiszczak Katarzyna Chmielina	I miejsce
Biblioteka Publiczna	IX edycja powiatowego międzyszkolnego konkursu wiedzy o Krzysztofie Kamiliu Baczyńskim	Powiat	Marcin Biadała	Marzena Pabiszczak	II miejsce
Zespół Szkół Ekonomicznych	II Powiatowy Turniej Gimnazjów	Powiat	Drużyna	Marzena Pabiszczak	II miejsce
III Liceum Ogólnokształcące	Powiatowy Międzyszkolny Konkurs Chemiczny	Powiat	Katarzyna Pietrzak	Marzena Pabiszczak	III miejsce
Biblioteka Publiczna	XII Konkurs na Walentynkowym wiersz miłosny	Powiat	Weronika Anioł	Maria Libera	II miejsce
Młodzieżowy Dom Kultury	Poetyckie Listopady	Powiat	Klaudia O'Mara	Olga Janicka	II miejsce
I Liceum Ogólnokształcące	Konkurs Poetycki „Wyobraźnia zapisana w wierszu w ramach II edycji przeglądu młodzieżowej twórczości poetyckiej im. Wojciecha Bąka	Powiat	Klaudia O'Mara Zuzanna Janicka	Olga Janicka Beata Podsadna	II miejsce III miejsce
I Liceum Ogólnokształcące	Koncert Piesni Patriotycznej „Ojczysty Dom”	Powiat	Chór Szkolny Gimnazjum nr 1	Danuta Wróbel	Srebrne Pasma
Zespół Szkół Budowlano Energetycznych	Powiatowy Konkurs wiedzy o Janie Pawle II	Powiat	Kamil Witek Aleksandra Puchalska	Jolanta Bury	II miejsce III miejsce

4. Sukcesy sportowe na poziomie: kraju, województwa, rejonu, powiatu.

Sukcesy sportowe na poziomie kraju – drużynowe.

Tabela nr 35

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1				
Energa, Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Polski Szkół Podstawowych	Drużyna chłopców	Piotr Twardowski	III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 9				
Ministerstwo Sportu i Turystyki, Szkolny Związek Sportowy	Finał Ogólnopolski Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Chłopców	Drużyna chłopców	Paweł Staszak	VIII miejsce
Urząd Miasta Chrzanowa MKS Chrzanów	Międzynarodowy Turniej Piłki Ręcznej Chłopców	Drużyna chłopców	Paweł Staszak	II miejsce
Urząd Miasta Warszawy, Ministerstwo Sportu i Turystyki, UKS Wilanowia Warszawa	Ogólnopolski Wilanowski Turniej Piłki Ręcznej w Warszawie	Drużyna chłopców	Paweł Staszak	III miejsce
Urząd Miasta Ciechanowa, MKS Jurand Ciechanów	XXI Międzynarodowy Turniej Mini Piłki Ręcznej Chłopców w Ciechanowie	Drużyna chłopców	Paweł Staszak	V miejsce
Urząd Miasta Krakowa oraz Ministerstwo Sportu i Turystyki	XXXV Międzynarodowy Turniej Piłki Ręcznej Chłopców	Drużyna chłopców	Paweł Staszak	VI miejsce
Szkoła Podstawowa nr 11				
Uczniowski Klub Sportowy „Batory”	Ogólnopolski Turniej w Piłkę Ręczną o Puchar Prezesa UKS Batory	Drużyna chłopców	Paweł Rusek	I miejsce
Gimnazjum nr 3				
ZG Szkolny Związek Sportowy	Finał Mistrzostw Polski Gimnazjów „Gimnazjada”	Drużyna chłopców	Konrad Ewiak	VIII miejsce
PZKosz	Finał Mistrzostw Polski – młodzik starszy	Drużyna chłopców	Andrzej Suski	IV miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie strefowym – drużynowo.

Tabela nr 36

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Gimnazjum nr 3				
PZKosz	Półfinał Mistrzostw Polski – młodzik starszy	Drużyna chłopców	Andrzej Suski	I miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie województwa – drużynowo.

Tabela nr 37

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Województwa w Koszykówce Chłopców	Drużyna chłopców	Piotr Twardowski	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5				
Szkolny Związek Sportowy	Final Wojewódzki w Szachach Drużynowych	Drużyna mieszana	Jacek Wawrzyniak Joanna Zemska	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 9				
Szkolny Związek Sportowy	Final Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej we Wągrowcu	Drużyna chłopców	Paweł Staszak	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 11				
Wojewódzki Związek Piłki Ręcznej	Wojewódzki Turniej w Piłkę Ręczną	Drużyna chłopców	Paweł Rusek	II miejsce
Wojewódzki Związek Piłki Ręcznej	Wojewódzki Turniej w Piłkę Ręczną	Drużyna chłopców	Krzysztof Kaźmierowski	II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 13				
Klub Sportowy STAL	Final Wojewódzki Czwartki Lekkoatletyczne w Poznaniu	Wojciech Szymoniak	Violetta Stachurska	I miejsce
Gimnazjum nr 3				
ZW Szkolny Związek Sportowy Poznań	Mistrzostwa Województwa Gimnazjów	Drużyna chłopców	Konrad Ewiak	I miejsce
WZKosz	Mistrzostwa Województwa U16	Drużyna chłopców	Konrad Ewiak Paweł Drzewicki	I miejsce
WZKosz	Mistrzostwa Województwa Kadeci B	Drużyna chłopców	Paweł Drzewiecki	I miejsce
WZKosz	Mistrzostwa Województwa Kadetki B	Drużyna dziewcząt	Piotr Twardowski	I miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu – drużynowo

Tabela nr 38

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Drużyna	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego drużynę	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Rejonu w Koszykówce Chłopców	Drużyna chłopców	Piotr Twardowski	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu Drużynowym	Drużyna mieszana	Jacek Wawrzyniak Joanna Zemska	I miejsce
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Miasta i Powiatu w Szachach Drużynowych	Drużyna mieszana	Anna Woźniak	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 6				
Szkolny Związek Sportowy	Wielkopolski Turniej Orlika	Drużyna chłopców	Mariusz Podlas	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 7				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu Ostrowskiego w Czwórboju LA	Drużyna dziewcząt	Dorota Grześkowiak Bartłomiej Kryjom	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 9				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Rejonowe Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej	Drużyna chłopców	Paweł Staszak	I miejsce
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatowe Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej	Drużyna chłopców	Paweł Staszak	I miejsce
Gimnazjum nr 1				
OTB Łotka	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu w Badmintonie dla Chłopców i Dziewcząt	Olga Kędzióra Zuzanna Janicka	Jarosław Podlas	I miejsce
Gimnazjum nr 3				
ZM Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu Gimnazjów	Drużyna chłopców	Konrad Ewiak	I miejsce
WZKosz	Mistrzostwa Powiatu – streetball	Drużyna chłopców	Konrad Ewiak	I miejsce
ZM Szkolny Związek Sportowy	Sztafeta szwedzka	Drużyna dziewcząt	Maryla Dobosz	I miejsce
Gimnazjum nr 4				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej	Reprezentacja szkoły	Piotr Frencel Mariusz Posadzy Piotr Szpera	I miejsce
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu - drużynowo	Drużyna mieszana	Piotr Frencel	I miejsce

Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej	Drużyna chłopców	Mariusz Posadzy	I miejsce
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych	Drużyna chłopców	Mariusz Posadzy Piotr Frenel	I miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie kraju – indywidualnie.

Tabela nr 39

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1				
Ostrowskie Towarzystwo Szachowe	VIII Ogólnopolski Turniej Szachowy o Puchar Prezydenta Ostrowa Wielkopolskiego	Weronika Dudzińska	Paweł Dudziński	I miejsce
Ostrowskie Towarzystwo Szachowe	XVII Ogólnopolski Memoriał Szachowy Stanisława Schulza	Weronika Dudzińska	Paweł Dudziński	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Polski	Adrianna Jędras	Maria Juśkiewicz Henryk Doba	II miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie województwa – indywidualnie.

Tabela nr 40

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5				
Wielkopolski Związek Lekkiej Atletyki	Final Czwartków Lekkoatletycznych (województwi)	Marta Żyłka Nikodem Suski	Łukasz Olejnik Krzysztof Cnotliwy	II miejsce III miejsce

Sukcesy sportowe na poziomie rejonu/powiatu – indywidualnie.

Tabela nr 41

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Osiągnięcia		
		Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego ucznia	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5				
Szkolny Związek Sportowy	Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	Julia Pastok Marta Żyłka	Violetta Szymczak Przemysław Bendkowski	I miejsce I miejsce
Gimnazjum nr 1				
III Liceum Ogólnokształcące	II Igrzyska Wiedzy i Umiejętności – zawody pływackie	Mikołaj Hirsza	Jarosław Podlas Filip Orleański	III miejsce
Klub Sportowy Stal	Indywidualne Mistrzostwa Miasta i Powiatu	Krystian Młynarczyk	Jarosław Podlas	I miejsce

Gimnazjum nr 3				
ZM Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	Pchniecie kulą	Zdzisław Machowski	I miejsce
ZM Szkolny Związek	Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	Rzut oszczepem	Maryla Dobosz	I miejsce
ZM Szkolny Związek	Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	100 m dziewcząt	Zdzisław Machowski	I miejsce
ZM Szkolny Związek	Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce	skok w dal chłopców	Paweł Drzewiecki	I miejsce
Gimnazjum nr 4				
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwa Miasta i powiatu w Lekkiej Atletyce	Maksymilian Gawarecki Paweł Jasiński	Mariusz Posadzy	I miejsce

5. Stypendia im. Jana Pawła II Miasta Ostrowa Wielkopolskiego.

W oparciu o Uchwałę Rady Miejskiej Ostrowa Wielkopolskiego Nr VIII/82/2011 z dnia 26 maja 2011 roku zmienioną Uchwałą Nr XXXII/298/2013 Rady Miejskiej Ostrowa Wielkopolskiego z dnia 28 marca 2013 roku, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mogą ubiegać się o Stypendia im. Jana Pawła II Miasta Ostrowa Wielkopolskiego. W poprzednim roku szkolnym na I półrocze stypendium przyznano łącznie 255 uczniom szkół podstawowych i gimnazjów, natomiast na II półrocze stypendium przyznano łącznie 213 uczniom. W roku szkolnym 2014/2015 ze stypendium skorzystało łącznie 468 uczniów. Z budżetu miasta Ostrowa Wielkopolskiego na powyższe zadanie przeznaczono 275 000,00 zł.

V. Programy edukacyjne realizowane przez Gminę Miasto Ostrów Wielkopolski.

1. Nauka pływania.

W roku szkolnym 2014/2015 programem nauki pływania było objętych 557 dzieci 6 - letnich przy średniej frekwencji na poziomie 23%. Program w całości jest finansowany z budżetu miasta i obejmuje dowóz dzieci na basen oraz naukę pływania. Koszt realizacji programu wyniósł: 180 719,46 zł.

Tabela nr 42

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci biorących udział w programie
1.	Przedszkole nr 1	13
2.	Przedszkole nr 2	20
3.	Przedszkole nr 3	4
4.	Przedszkole nr 6	17
5.	Przedszkole nr 7	10
6.	Przedszkole nr 8	20
7.	Przedszkole nr 9	21
8.	Przedszkole nr 10	25
9.	Przedszkole nr 11	25 i 3 niepełn.
10.	Przedszkole nr 12	11
11.	Przedszkole nr 13	11
12.	Przedszkole nr 14	25
13.	Przedszkole nr 15	21
14.	Przedszkole nr 16	18
15.	Przedszkole nr 17	14
16.	Przedszkole Sióstr Salezjanek	0
17.	Przedszkole Sowy i Sówki	8
18.	SP Spółdzielni Oświatowej „Edukator”	35
19.	SP Polsko-Kanadyjska	5
Sześciolatki uczęszczające do:		
21.	Szkoły Podstawowej nr 1	33
22.	Szkoły Podstawowej nr 4	18
23.	Szkoły Podstawowej nr 5	33
24.	Szkoły Podstawowej nr 6	29
25.	Szkoły Podstawowej nr 7	34
26.	Szkoły Podstawowej nr 9	60
27.	Szkoły Podstawowej nr 11	23
28.	Szkoły Podstawowej nr 13	21
Razem		557

2. „Matematyka jest wszędzie”.

Przedmiotem projektu było zagadnienie nauczania matematyki w korelacji z innymi przedmiotami szkolnymi, przez co stały się one ciekawsze i bardziej zrozumiałe dla ucznia. Projekt zakładał realizację treści, które wypadły najslabiej w egzaminach zewnętrznych. W roku szkolnym 2014/2015 projekt kontynuowany był przez uczniów:
- klasy IV – VI szkół podstawowych oraz klas I – III gimnazjów.

3. „Matematyki odsłon kilka”.

Projekt edukacyjny „Matematyki odsłon kilka” pod patronatem Prezydenta Miasta Ostrowa Wielkopolskiego oraz Starosty Powiatu Ostrowskiego, realizowany od roku 2012, adresowany jest dla uczniów klas II i III szkół gimnazjalnych z Ostrowa Wielkopolskiego o zainteresowaniach i uzdolnieniach matematycznych.

Głównym celem projektu jest:

- rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród uczniów uzdolnionych matematycznie poprzez realizację treści programowych wykraczających stopniem trudności lub zakresem tematycznym poza program szkolny.
- kształtowanie myślenia symboliczno – logicznego oraz rozwijanie wyobraźni matematycznej.
- ukazanie uczniom matematyki jako struktury wiedzy o charakterze formalnym przy jednocześnie dominującym kreatywnym i twórczym sposobie jej rozumienia.

4. Języki obce w roku szkolnym 2014/2015.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski, wprowadzono naukę drugiego języka obcego. Projekt przeznaczony dla dzieci klas IV-VI szkół podstawowych. Godziny realizacji: 4 godzin w cyklu.

VI. Programy profilaktyczne.

1. Świetlice socjoterapeutyczne.

Ważnym miejscem wspierającym rozwój dzieci z rodzin borykających się z różnymi problemami są świetlice opiekuńczo - wychowawcze z programem socjoterapeutycznym. Podobnie jak w latach ubiegłych prowadzenie świetlic opiekuńczo - wychowawczych z programem socjoterapeutycznym było finansowane ze środków budżetu miasta z działu 851 - Ochrona zdrowia, rozdziału 85153 - Przeciwdziałanie narkomanii i rozdziału 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi. Z usług świetlic opiekuńczo-wychowawczych z programem socjoterapeutycznym skorzystało w 2014 roku - 180 dzieci, a w 2015 roku korzysta 177 dzieci. Liczbę świetlic, ich siedziby i podmioty prowadzące obrazują poniższe tabele.

Rok 2014

Świetlice opiekuńczo – wychowawcze z programem socjoterapeutycznym.

Tabela nr 43

Lp.	Podmiot prowadzący	Miejsce świetlicy	Liczba dzieci zgłoszonych	Liczba dzieci uczęszczających
1.	Stowarzyszenie „Promocja Rozwoju Dziecka i Rodziny”	ul. Wrocławska 51 (Gimnazjum nr 1)	20	18
2.	Stowarzyszenie „Zacharzew 2000”	ul. Krotoszyńska 171 (Gimnazjum nr 4)	25	25
3.	Stowarzyszenie „Ludzie dla Ludzi”	ul. Asnyka 26 (SP 9)	30	30
4.	Stowarzyszenie „Ludzie dla Ludzi”	ul. Bema 30 (SP 7)	15	11
5.	Stowarzyszenie Kulturalno – Edukacyjne „Przyjaciele Szóstki”	ul. Staroprzygodzka 112 (SP 6)	15	15
6.	Stowarzyszenie Konferencji św. Wincentego a'Paulo	ul. Gimnazjalna 1 (budynek parafialny)	40	35
7.	Stowarzyszenie Przyjaciół i Absolwentów Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej	ul. Partyzancka 15 (SP 1)	20	20
8.	Caritas Diecezji Kaliskiej	ul. Grunwaldzka 72 (Ostrowskie Centrum Pomocy Caritas)	20	14
9.	Spółdzielnia Oświatowa	ul. Waryńskiego 29 (Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II)	16	12
RAZEM			201	180

Rok 2015

Świetlice opiekuńczo – wychowawcze z programem socjoterapeutycznym.

Tabela nr 44

Lp.	Podmiot prowadzący	Miejsce świetlicy	Liczba dzieci zgłoszonych	Liczba dzieci uczęszczających
1.	Stowarzyszenie „Zacharzew 2000”	ul. Krotoszyńska 171 (Gimnazjum nr 4)	25	25
2.	Stowarzyszenie „Ludzie dla Ludzi”	ul. Bema 30 (SP 7)	15	15
3.	Stowarzyszenie „Ludzie dla Ludzi”	ul. Asnyka 26 (SP 9)	30	35
4.	Stowarzyszenie Kulturalno – Edukacyjne „Przyjaciele Szóstki”	ul. Staroprzygodzka 112 (SP 6)	15	15
5.	Stowarzyszenie Konferencji św. Wincentego a'Paulo	ul. Gimnazjalna 1 (budynek parafialny)	40	40
6.	Stowarzyszenie Przyjaciół i Absolwentów Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej	ul. Partyzancka 15 (SP 1)	20	20
7.	Caritas Diecezji Kaliskiej	ul. Grunwaldzka 72 (Ostrowskie Centrum Pomocy Caritas)	20	12
8.	Spółdzielnia Oświatowa	ul. Waryńskiego 29 (Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II)	15	15
RAZEM			180	177

2. Badania przesiewowe chorób układu moczowego dla dzieci 4 – letnich zamieszkałych w Ostrowie Wielkopolskim.

Program skierowany był dla dzieci 4-letnich (rocznik 2010) zamieszkałych w Ostrowie Wielkopolskim. Badania przeprowadzała firma Familia Medica Specjalistyczny Zakład Opieki Medycznej, ul. Kościuszki 15, 63-400 Ostrów Wielkopolski. W ramach badań przesiewowych wykonywano:

- badania usg jamy brzusznej,
- badania kreatyniny we krwi,
- badania ogólne moczu,
- konsultacja lekarska.

Wykonawcę wybrano w drodze otwartego konkursu ofert. Koszt realizacji ww. programu wyniósł 39 609,00 zł. Łącznie przebadano 643 dzieci. Termin realizacji programu: wrzesień – grudzień 2014 rok.

VII. Pomoc socjalna dla uczniów.

Wśród form pomocy socjalnej kierowanej do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym są:

- dożywianie,
- stypendia szkolne,
- zasiłki szkolne
- program „Wyprawka szkolna”.

W przypadku dożywiania, zgodnie z przepisami pomoc realizuje dyrektor szkoły z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Pozostałe formy pomocy realizuje Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miejskiego.

1. Stypendia szkolne.

W ramach pomocy materialnej dla uczniów, zgodnie z art. 90b i 90m ustawy o systemie oświaty Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski wspomaga uczniów w formie stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym oraz zasiłków szkolnych. Z takich form pomocy mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych faktycznie mieszkający na terenie miasta. Regulamin przyznawania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów

zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Ostrów Wielkopolski określa Uchwała Nr XXIII/230/2012 Rady Miejskiej Ostrowa Wielkopolskiego z dnia 28 sierpnia 2012 roku. Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosi obecnie 456,00 zł netto na osobę w rodzinie. W roku 2014 dokonano wypłaty stypendium 692 uczniom ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na łączną kwotę 660 134,00 zł. W roku 2014 dokonano również wypłaty 7 zasiłków szkolnych na łączną kwotę 3 710,00 zł dla uczniów mających trudną sytuacją spowodowaną zdarzeniem losowym.

2. Rządowy program "Wyprawka szkolna".

W roku 2014/2015 dzieci z klas II, III i VI szkół podstawowych oraz uczniowie klas III szkół ponadgimnazjalnych objęci byli rządowym programem pn. „Wyprawka szkolna”. Podstawowym warunkiem uczestnictwa dzieci w programie było spełnienie kryterium dochodowego w wysokości 539,00 zł na członka rodziny. W ramach programu pomocą mogli być objęci również uczniowie, którzy nie spełniają kryterium dochodowego, jednak znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej. Z programu mogły również skorzystać dzieci niepełnosprawne. Poniższa tabela obrazuje liczbę dzieci objętych programem oraz kwotę wykorzystanych z budżetu państwa środków finansowych.

Tabela nr 45

Liczba dzieci, którym dofinansowano podręczniki w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna”	
klasa II szkoły podstawowej	110
klasa III szkoły podstawowej	98
klasa VI szkoły podstawowej	96
klasy III szkół ponadgimnazjalnych	58
uczniowie niepełnosprawni	164
razem	526
ogólna kwota dofinansowania	121 170,37

3. Dożywianie.

W ramach realizacji zadań opiekuńczych przedszkola, szkoły i gimnazja wraz z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej zapewniają dożywianie dzieci w formie ciepłego posiłku. Zgodnie z obowiązującym prawem z tej pomocy mogą korzystać rodziny, których dochód nie przekraczał 150% kryterium dochodowego. Dla osoby samotnie gospodarującej kryterium to wynosi 813 zł, natomiast dla osoby w rodzinie 684 zł na osobę. W roku szkolnym 2014/2015 miasto objęło wsparciem 620 dzieci, a realizacja programu kosztowała. 372 882,50 zł Poniższe tabele ukazują liczbę dzieci przedszkolnych i uczniów objętych programem oraz kwoty przeznaczone na ten cel.

PRZEDSZKOLA

Tabela nr 46

Lp.	Nazwa placówki	liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2014/2015	Koszt programu w poszczególnych placówkach (w zł)
1	Przedszkole nr 1 (Stowarzyszenie Krępanie)	17	9475,40
2	Przedszkole nr 2	5	3242,60
3	Przedszkole nr 3	4	2490,30
4	Przedszkole nr 6	14	7407,40
5	Przedszkole nr 7	14	7293,90
6	Przedszkole nr 8	4	1940,90
7	Przedszkole nr 9	4	1379,40
8	Przedszkole nr 10	6	2646,00
9	Przedszkole nr 11	35	17766,90
10	Przedszkole nr 12	7	1959,00
11	Przedszkole nr 13	6	2505,50
12	Przedszkole nr 14	2	683,50
13	Przedszkole nr 15	15	9088,50
14	Przedszkole nr 16	8	2432,00
15	Przedszkole nr 17	20	9076,50
Razem		161	79 387,80

SZKOŁY PODSTAWOWE

Tabela nr 47

Lp.	Nazwa placówki	liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2014/2015	Koszt programu poszczególnych placówek (w zł)
1	Szkoła Podstawowa nr 1	102	55375,00
2	Szkoła Podstawowa nr 4	57	43368,00
3	Szkoła Podstawowa nr 5	37	18430,00
4	Szkoła Podstawowa nr 6	23	16857,60
5	Szkoła Podstawowa nr 7	25	15453,00
6	Szkoła Podstawowa nr 9	58	47556,00
7	Szkoła Podstawowa nr 11	25	20366,50
8	Szkoła Podstawowa nr 13	7	2433,40
Razem		334	219839,50

GIMNAZJA

Tabela nr 48

Lp.	Nazwa placówki	liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2014/2015	Koszt programu w poszczególnych placówkach (w zł)
1	Gimnazjum nr 1	14	8587,20
2	Gimnazjum nr 3	31	19836,00
3	Gimnazjum nr 4	9	3289,50
Razem		54	31712,70

PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY

Tabela nr 49

Lp.	Inne Placowki	liczba dzieci objętych programem w roku szkolnym 2014/2015	Koszt programu w poszczególnych placówkach (w zł)
1	Publiczne Przedszkole Sióstr Salezjanek	1	230,00
2	Spółdzielnia oświatowa "Edukator"	Umowa na dożywianie dzieci podpisana jest z Gim. Nr 3, MOPS nie prowadzi ewidencji dzieci dożywianych w SP Edukator	

3	Gimnazjum Jana Pawła II	35	19792,50
4	Zespół Szkół Specjalnych	9	6156,00
5	Zespół Szkół Sióstr Salezjanek	14	8185,00
6	Polsko-Kanadyjska Szkoła Podstawowa im A.Bella	12	7579,00
Razem		71	41 942,50

4. Darmowe podręczniki.

Po raz pierwszy w roku szkolnym 2014/2015 zgodnie z ustawą z dnia 30 maja 2014r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z dnia 2014 r., poz. 811) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 07.07.2014 r., w sprawie udzielenia dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2014r., poz.902), uczniowie klas I szkół podstawowych otrzymali elementarze i podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe do nauki języka obcego nowożytnego. Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski na ww. zadanie otrzymała dotację celową od Wojewody w wysokości 75 908,25 zł.

VIII. Młodociani pracownicy.

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia pracowników młodocianych. Ogółem w roku 2014 rozpatrzono 66 wniosków dotyczących zwrotu kosztów wykształcenia młodocianych pracowników. Łącznie przyznano dofinansowanie na kwotę 507 604,30 zł. Zadanie to jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

IX. Finansowanie zadań oświatowych.

Ogólne nakłady finansowe na oświatę.

Tabela nr 50

w tys. zł	2014		2015
	Planowane w budżecie na początku roku	Wykonane	Planowane w budżecie na początku roku
Wydatki ogółem:	71 847	74 470	77 723
Wydatki bieżące, w tym:	66 863	69 314	72 431
<i>wydatki na wynagrodzenia i pochodne</i>	43 067	43 186	44 272
<i>wydatki na remonty</i>	65	213	274
<i>dotacja dla szkół niepublicznych</i>	0	0	0
<i>dotacja dla przedszkoli niepublicznych</i>	942	1 208	1 526
<i>pozostałe wydatki bieżące</i>	22 789	24 707	26 359
Wydatki majątkowe	4 983	5 156	5 292
Subwencja oświatowa	37 474	37 407	39 807
Dotacje na zadania bieżące	106	4 280	3 170
Dotacje na inwestycje	0	1 125	0
Inne dochody uzyskiwane w sektorze oświaty i edukacji	3 323	3 485	3 741
Pozostałe środki z budżetu Miasta - OGÓŁEM	30 944	28 173	31 005
Pozostałe środki z budżetu Miasta - tylko na bieżące wydatki	25 960	24 142	25 713

W tym miejscu warto odnotować, że podobnie jak w latach ubiegłych, również i w tym środki finansowe zawarte w subwencji oświatowej są dalece niewystarczające na pokrycie potrzeb związanych z funkcjonowaniem ostrowskiej oświaty.

X. Kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych.

Zdecydowana większość kontroli w roku szkolnym 2014/2015 została przeprowadzona przez Państwową Inspekcję Sanitarną, które dotyczyły oceny stanu sanitarno - higienicznego obiektów szkolnych, realizacji programów edukacyjnych oraz kontroli bloków żywieniowych. Podobnie jak w roku ubiegłym Kuratorium Oświaty w Poznaniu – Delegatura w Kaliszu prowadziło kontrole, które dotyczyły realizacji podstawy programowej. Ponadto Wielkopolski Kurator Oświaty w trzech przedszkolach i jednym gimnazjum, dla których Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski jest organem prowadzącym: Publicznym Przedszkolu nr 7, nr 13 i nr 14 oraz Gimnazjum nr 1 przeprowadził ewaluację problemową. Wyniki przeprowadzonych ewaluacji wykazały, że realizowane działania są spójne z koncepcją pracy i adekwatne do potrzeb uczniów i zidentyfikowanych oczekiwań środowiska lokalnego. Rodzice akceptują koncepcję pracy placówek oraz aktywnie uczestniczą w jej modyfikacji i realizacji. Raporty z ewaluacji są dostępne na stronie www.npseo.pl

Tabela nr 51

Placówka	Organ przeprowadzający kontrolę	Zakres przeprowadzonej kontroli	Data przeprowadzenia kontroli
SP 1	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Kontrola w zakresie zapewnienia pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczennicy w ramach działań wychowawczych szkoły wobec zjawiska przemocy rówieśniczej	10.07.2015 r.
SP 4	Komisja dyscyplinarna przy Wojewodzie Wielkopolskim	Postępowanie wyjaśniające	02.06.2015 r.
	Komisja dyscyplinarna przy Wojewodzie Wielkopolskim	Postępowanie wyjaśniające	02.06.2015 r.
	Komisja dyscyplinarna przy Wojewodzie Wielkopolskim	Postępowanie wyjaśniające	02.06.2015 r.
SP 9	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Kontrola planowa w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej	13.04.2015 r.
G 1	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	18.05.2015 r.

	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Kontrola obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.	03.03.2015 r.
	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Kontrola organizacji zajęć rewalidacyjnych.	23.01.2015 r.
G 4	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Realizacja obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.	16.03.2015 r.
PP 6	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Kontrola doraźna	27.04.2015 r.
PP 7	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Zebranie materiału do oceny pracy dyrektora.	25.11.2014 r.
PP 9	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Kontrola planowa w zakresie zgodności zajęć rewalidacyjnych z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego	23.01.2015 r.
PP 14	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Zebranie materiału do oceny pracy dyrektora	25.11.2014 r.
PP 17	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Zgodność organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie do kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub i integracyjnymi.	22.01.2015 r.

XI. Zewnętrzne środki finansowe, współpraca placówek oświatowych.

1. Pozyskane środki zewnętrzne przez placówki oświatowe.

Tabela nr 52

Nazwa zadania, na które szkoła pozyskała środki zewnętrzne	Źródło pozyskanych środków zewnętrznych	Wkład własnych środków finansowych	Całkowity koszt zadania	Charakterystyka projektu – zadania
Szkoła Podstawowa nr 1				
Remont małej sali gimnastycznej – Inicjatywa lokalna	Urząd Miejski w Ostrowie Wielkopolskim	20 000,00	84 000,00	Remont małej sali gimnastycznej – wymiana powierzchni podłogowej wraz z wykonaniem systemu wentylacji podłogowej oraz odmalowanie ścian, sufitu i stolarki. Wymalowanie linii boisk do gier zespołowych.
Szkoła Podstawowa nr 4				
Projekt „eSzkoła Wielkopolska – Cyfrowa Encyklopedia Wielkopolan”	Advisor – technologie informatyczne	0,00	300,00	Celem projektu jest wdrożenie we wszystkich wielkopolskich gminach programów rozwojowych w zakresie stosowania w kształceniu metody projektów i nauczania problemowego. Rezultatem będzie przyłączenie objętych projektem szkół do Wielkopolskiego Gridu Edukacyjnego stanowiącego sieć połączonych ze sobą szkół.
Szkoła Podstawowa nr 5				
Konkurs „Region w którym mieszkasz”	Nadleśnictwo Antonin	0,00	1 000,00	Pozyskanie środków na konkurs „Region w którym mieszkasz”
Turniej koszykówki	Fundusz Grantowy Dobrego Sąsiedztwa	1 000,00	5 000,00	Pozyskano środki na organizację turnieju koszykówki pod hasłem „UKS lecie przy bascecie”.
Turniej koszykówki	Polski Związek Koszykówki	0,00	2 000,00	Pozyskano środki na organizację turnieju koszykówki pod hasłem „UKS lecie przy bascecie”

Szkoła Podstawowa nr 7				
Pozyskanie bonów stażowych w związku z zatrudnieniem bezrobotnych	Powiatowy Urząd Pracy	0,00	3 027,00	W ramach bonu stażowego organizator stażu organizuje staż dla osoby bezrobotnej zarejestrowanej w UP.
Szkolna Kasa Oszczędności	Bank PKO BP	0,00	1 000,00	Nagroda finansowa za zajęcie III miejsca w konkursie SKO.
Przedszkole nr 11				
Wyposażenie salki sensoryczno – motorycznej	Stowarzyszenie „Ostrowianie dzieciom specjalnej troski”	0,00	7 917,40	Salka została wyposażona w sprzęt specjalistyczny, zakupiono „Ogród zmysłów” oraz drabinkę gimnastyczną, ścienną przesuwankę oraz zestaw do sortowania. Ponadto zakupiono sensoryczną gruszkę, interaktywną kolumnę wodną z pilotem.
Razem		21 000,00	104 244,40	

2. Współpraca międzynarodowa.

Tabela nr 53

Nazwa placówki zagranicznej z którą nawiązano współpracę	Kraj	Rodzaj/ charakter współpracy	W ramach programu / projektu	Źródło uzyskane go wsparcia finansowe go	Kwota wsparcia finansowe go	Wkład własnych środków	Efekty współpracy
Szkoła Podstawowa nr 5							
Szkoła Podstawowa	Turcja, Włochy, Czechy, Grecja	Wspólny projekt programu Erasmus + kontakty online	Nauczyciele brali aktywny udział w szkoleniach eTwinning w Warszawie oraz zorganizowano przez Centrum Europejskie w Ostrowie Wielkopolskim szkolenia projektowego „100 lat dla Pokoju”	Oczekiwanie na wyniki rekrutacji	0,00	0,00	Nawiązanie kontaktu w celu współpracy przy nowym projekcie „Heathu Minds of Europe”
Szkoła Podstawowa nr 6							
AISEC	Gruzja, Malezja	Międzynarodowy wolontariat	Enjoy My Orgin	Rada Rodziców	400,00	0,00	Zajęcia przeprowadzone przez studentów wolontariuszy z Gruzji i Malezji
Ambasada Amerykańska w Warszawie	Stany Zjednoczone	Prelekcja na temat historii, kultury i tradycji Stanów Zjednoczonych	Meet America	-	-	-	Spotkanie uczniów klas V, Gimnazjum nr 1 i nr 4 z dyplomatą amerykańskim Danielem Hallem na temat tradycji i kultury Stanów Zjednoczonych. Spotkanie było prowadzone w języku angielskim.
Szkoła Podstawowa nr 7							
Szkoły Podstawowe: ICS Anna Frank oraz Franceschini Institute	Włochy – Rho	Kontynuowanie współpracy z zaprzyjaźnionymi szkołami po zakończeniu projektu Comenius „Let's Play Together!”	Projekt roboczy „Wspólne dzieło dla lepszej przyszłości” w ramach przygotowań do wystawy EXPO 2015 „Feeding the Planet, Energy for Life”	brak	0,00	18 395,00	Dwie wizyty partnerskie w roku szkolnym, 16 uczniów i 3 nauczycieli wyjechało do Włoch a następnie 6 uczniów i 2 nauczycieli gościło w Polsce. Wymiana doświadczeń, wspólne

							prorowadzenie zajęć, poszerzenie kompetencji językowych, wymiana kulturowa.
Szkoła Podstawowa Petrovay Gyorgy Katolikus Altalanos Iskola	Węgry - Nagykoru	Kontynuowanie współpracy z zaprzyjaźnioną szkołą po zakończeniu projektu Comenius „Let's Play Together!	Współpraca w tworzeniu Międzynarodowych Szkół Partnerskich	brak	0,00	300,00	Wizyta partnerska 40 uczniów i 5 nauczycieli z Węgier gościło w szkole. Wymiana kulturowa, poznanie lokalnej historii, tradycji, zwiedzanie zabytków – poszerzanie kompetencji językowych przede wszystkim z języka angielskiego.
Szkoła Podstawowa nr 9							
Organizacja studencka AIESEC	Gruzja, Egipt	Praktyki studentów z krajów	„Enjoy my origin”	Rada Rodziców	448,00	0,00	Uczniowie mogli sprawdzić swoje umiejętności językowe w autentycznych sytuacjach i przekonali się że warto znać języki obce.
Organizacja studencka AIESEC	Hong Kong, Indie	Praktyki studentów z krajów	„Adore my origin”	Rada Rodziców	381,40	000	Uczniowie wzbogacili swoją wiedzę z zakresu kultury, historii oraz realiów życia codziennego w Indonezji, Chinach i Tajlandii.
Istituto Comprensivo Statale G. Paladino di San Chirico Raparo Scuola Primaria	Włochy	Współpraca z uczniami zaprzyjaźnionych szkół za pomocą platformy	ETwinning	brak	0,00	0,00	Uczniowie doskonalili swoje umiejętności językowe, poznali nowe słownictwo, poznali kulturę oraz zwyczaje

Dort Eylül İlkokulu Izmir	Turcja	Współpraca z uczniami zaprzyjaźnionych szkół za pomocą platformy	„Fun with pets” „Letters about us”	brak	0,00	0,00	Uczniowie poznali kulturę oraz zwyczaje uczniów, a same kontakty zmotywowały dzieci do nauki języków obcych.
Współpraca z Fundacją Redemptoris Misio „Ołówek dla Afryki”	Afryka	Wysyłka artykułów biurowych do Republiki Środkowej Afryki	„Ołówek dla Afryki”	brak	0,00	0,00	Udział w akcji charytatywnej uczy dzieci dostrzegania drugiego człowieka, wrażliwości i otwartości na potrzeby innych
Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu	Finlandia	Korespondencja z uczniami z zaprzyjaźnionej szkoły	Szkoła została wyszukana na platformie ewTwinning	brak	0,00	0,00	Uczniowie doskonali umiejętności językowe, poznali nowe słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
Szkoła Podstawowa nr 13							
Stowarzyszenie AIESEC	Wietnam, Egipt	Promowanie wśród młodych ludzi tolerancji oraz zachęcanie do nauki języków obcych	Projekt „Enjoy my Origin”	Rada Rodziców	365,00	0,00	Uczniowie wzięli udział w warsztatach edukacyjno – kulturowych. Sprawdzili swoje umiejętności językowe, poznali kulturę, zwyczaje i historię Wietnamu i Egiptu. Ponadto poznali interesujące miejsca, tradycje, potrawy i stroje z życia codziennego innych krajów.
Gimnazjum nr 1							
Saint Joseph School	Francja	Wymiana korespondencji chat z uczniami na skype – wideokonferencje	nie dotyczy	brak	0,00	0,00	Przygotowanie do wymiany młodzieży

Staatliche Regelschule Sonnenberg z Turyni	Niemcy	Wymiana korespondencji chat z uczniami na skype	nie dotyczy	brak	0,00	0,00	Poszerzenie kompetencji językowych z języka niemieckiego, w planach wymiana uczniów .
Gimnazjum nr 3							
Elan Yvelines Basket	Francja	Sportowa	Turniej sportowy	Organ prowadzący	3 500,00	14 000,00	Wyjazd na turniej koszykówki międzynarodowy
Gimnazjum nr 4							
Regelschule „Kathe Kollwitz” Wilhelm-Nebelung Nordhausen	Niemcy	Wymiana szkolna	nie dotyczy	Deutsche – Polnische Jugendwerks Współpraca Młodzieży	2 280,00	3 305,00	Integracja młodzieży polsko – niemieckiej, kontynuacja zawartych znajomości w formie elektronicznej lub listowej, rozwijanie umiejętności językowych.

XII. Programy, projekty i przedsięwzięcia edukacyjne.

1. Projekty realizowane przez placówki oświatowe.

W roku szkolnym 2014/2015 zarówno w przedszkolach, szkołach podstawowych jak i w gimnazjach odbyło się wiele przedsięwzięć edukacyjnych, których głównym celem było podniesienie wiedzy i umiejętności w różnych zakresach tematycznych oraz integracja środowisk szkolnych naszego miasta. Przedsięwzięcia te podobały się zarówno dzieciom i młodzieży, nauczycielom jak i rodzicom. Poniższa tabela prezentuje najciekawsze projekty i programy, które realizowały nasze placówki oświatowe w roku szkolnym 2014/2015.

Tabela nr 54

Lp.	Nazwa placówki	Tytuł projektu, programu	Opis
1.	Publiczne Przedszkole nr 2	Akademia Aquafresh	Higiena jamy ustnej
		„Czyste powietrze wokół nas”	Przedszkolny program edukacji antynikotynowej realizowany we współpracy z Państwową Inspekcją Sanitarną
2.	Publiczne Przedszkole nr 6	Festyn Rodzinny	Organizacja festynu dla dzieci i rodziców z okazji ich święta

	Publiczne Przedszkole nr 7	Festyn Rodzinny	Zorganizowany 25.05.2015 r. na terenie przedszkola przy współpracy z rodzicami, szczególnie z radą rodziców. Atrakcją były dmuchane zamki, konkursy dla rodziców i dzieci oraz loteria fantowa, z której dochód przeznaczony został na doposażenie przedszkola.
		Program „Bezpieczne Przedszkole”	Jest to ogólnopolski program dla wychowania przedszkolnego, który będzie realizowany przez trzy lata. W ramach programu w przedszkolu odbyły się spotkania rodziców i dzieci z policją, konkurs plastyczny i wiedzowy poświęcony bezpieczeństwu w ruchu drogowym.
		Akademia Aquafresh	W ramach programu przeprowadzono zajęcia z zakresu higieny jamy ustnej oraz udział w biciu rekordu Guinnessa w myciu zębów.
		Akcja charytatywna „Gorączka złota”	Placówka uczestniczyła w zbiórce grosików na wakacje dla dzieci z ubogich rodzin. Akcja zorganizowana przez PCK.
		Akcja charytatywna - zbiórka plastikowych nakrętek	Przez cały rok dzieci zbierały nakrętki, które przekazywane były rodzicom chorego chłopca na jego leczenie i zakup sprzętu rehabilitacyjnego.
		Potyczki sportowe „Rusz się człowieku”	Zorganizowane w listopadzie zawody i zabawy sportowe dla rodziców i dzieci we współpracy z Radą Osiedla nr 11, Gimnazjum nr 1 oraz Publicznym Przedszkolem nr 17.
		Program profilaktyczny „Z krasnalem Hałabala – wesoło i bezpiecznie”	Cel to kształtowanie pozytywnych i bezpiecznych postaw i zachowań dzieci w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu a nawet życiu.
		Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna dla przedszkolaków	Główne założenie zajęć to wyrabianie u dzieci nawyków utrzymania i utrwalania prawidłowej postawy ciała poprzez systematyczne uczestnictwo w zajęciach.
		„Jestem już przedszkolakiem”	Program adaptacyjny dla 3- latków.
		„Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym.
		„Każde dziecko to wypowie, eko życie to samo zdrowie”	Działania edukacyjne dotyczące oszczędzania energii, wody, zdrowego odżywiania się, ruchu na świeżym powietrzu, kształtowaniu nawyków właściwego segregowania odpadów, uświadomienie szkodliwości odpadów oraz elektro śmieci dla środowiska przyrodniczego.
			Akademia Aquafresh
4.	Publiczne Przedszkole nr 8	„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Celem programu było zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Główne zadanie małych uczestników to przygotowanie szeregu projektów ekologicznych np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji z okazji dnia marchewki.
		„Moje dziecko idzie do szkoły”	Promocja zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego życia, uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych.
		„Czyste powietrze wokół nas”	Wykształcenie u dzieci świadomości, że mają prawo do czystego powietrza – bez dymu tytoniowego. Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym

			tytoniowy.
		„Mamo tato wolę wodę - program edukacyjny na rzecz promowania prawidłowych nawyków żywieniowych”	Promowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci, promowanie zdrowego stylu życia, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie.
		„Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Podniesienie poziomu wiedzy rodziców w zakresie promowania zdrowego stylu życia
		„Czytanie – pomysł na spędzanie czasu wolnego”	Program czytelniczy dla dzieci 5,6 – letnich, który ma na celu kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i rozbudzania motywacji do czytania i słuchania czytanych książek.
5.	Publiczne Przedszkole nr 9	„Czyste powietrze wokół nas”	Wykształcenie u dzieci świadomości, że ma ono prawo do czystego powietrza – bez dymu tytoniowego. Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
		„Czytające przedszkole”	Ogólnopolski program propagujący codzienne czytanie”
		„Dzieciństwo bez próchnicy”	Ogólnopolski program propagujący mycie zębów
		„Bezpieczne przedszkole”	Ogólnopolski program wspierający bezpieczne zachowania przedszkolaków
		Konkurs recytatorski dla dzieci z ostrowskich przedszkoli edycja XI	Organizacja XI edycji konkursu dla dzieci z talentem recytatorskim.
		„Mały ratownik”	Współpraca z firmą Komandos Medic Security i organizowanie dla rodziców spotkań z ratownikiem medycznym oraz cyklicznych spotkań z dziećmi.
		„Pełna miska dla pieska”	Zbiórka karmy na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt
		„Pomoce dydaktyczne za odpady”	Zbiórka elektro śmieci za pomoce dydaktyczne
		„Stań po zielonej stronie mocy”	Zbiórka drobnych odpadów elektrycznych
		„Niech wszyscy mają święta”	Zbiórka artykułów spożywczych i chemicznych dla podopiecznych „Domu życia poczętego” w Odolanowie
		Program „Mały odkrywca”	Uczestnictwo dzieci w zajęciach dydaktycznych, zabawach rozbudzających zainteresowania nauką, techniką i odkrywaniem świata. Poznawanie przez dzieci podstawowych praw nauki w toku doświadczania zmysłami: dotyk, węch, wzrok, słuch, smak.
6.	Publiczne Przedszkole nr 10	„Mamo, tato wolę wodę - program edukacyjny na rzecz promowania prawidłowych nawyków żywieniowych”	Promowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci, promowanie zdrowego stylu życia, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie.
		„Czyste powietrze wokół nas”	Wykształcenie u dzieci świadomości, że ma ono prawo do czystego powietrza – bez dymu tytoniowego. Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
		„Moje dziecko idzie do szkoły”	Promocja zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego życia, uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu

			prawidłowych nawyków prozdrowotnych.
		„Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Podniesienie poziomu wiedzy rodziców w zakresie promowania zdrowego stylu życia
		Akademia Super Przedszkolaka	Propagowanie prawidłowego odżywiania się
		Akademia Aquafresh	Higiena jamy ustnej
		„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Celem programu było zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Głównym zadaniem małych uczestników to przygotowanie szeregu projektów ekologicznych np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji z okazji dnia marchewki.
7.	Publiczne Przedszkole nr 11	Program: „Język migowy- pobaw się z nami migowymi znakami”	W przedszkolu troje nauczycieli posiada umiejętność posługiwania się językiem migowym. We wszystkich grupach realizowany jest program „Język migowy- pobaw się z nami migowymi znakami”. Z elementami języka migowego zapoznawano również rodziców dzieci przedszkolnych podczas tygodnia języka migowego. „Migające przedszkole” to konkurs wewnątrzprzedszkolny z języka migowego, który odbył się 17.04.2015r. Dzieci poznały inne sposoby komunikowania się. Od września do przedszkola uczęszczać będzie dziecko obojga rodziców głuchoniemych.
		Grupa wsparcia „Jaskółka”	Spotkania rodziców dzieci niepełnosprawnych, wymiana doświadczeń, spotkania ze specjalistami, spotkanie niepełnosprawnych absolwentów przedszkola.
		- „Mamo, Tato, wołę wodę” –	Kontynuacja programu realizowanego w poprzednich latach. Jest to projekt ogólnopolski organizowany przez Żywiec Zdrój, realizowany we wszystkich grupach wiekowych mający na celu wspieranie rodziców i nauczycieli w kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych, podkreślenie roli wody w codziennej diecie dziecka. Przedszkole otrzymuje wiele materiałów dydaktycznych dla dzieci.
		Akademia Zdrowego Przedszkolaka	Realizacja drugiej z cyklu akcji Akademii Zdrowego Przedszkolaka „Odporność wzmacniamy, bo o zdrowe żywienie i higienę dbamy”. Akcja ogólnopolska realizowana we wszystkich grupach wiekowych. Utrwalenie wśród rodziców i dzieci wiedzy o tym, jak zdrowo się odżywiać, jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w domu i poza nim, jak zapobiegać chorobom oraz minimalizować ich skutki, a także jak dbać o odporność dzieci w okresie wzmożonej zapadalności na grypę i przeziębienia.
		„Klub Pancernika Klika w fotelikach”	Program ogólnopolski - organizatorem kampanii jest Instytut Transportu Samochodowego. Celem programu jest zapoznanie dzieci w wieku 4-12 lat z wybranymi zagadnieniami bezpieczeństwa. Program dotyczy głównie bezpiecznego podróżowania dzieci w fotelikach.
		„Czyste powietrze wokół nas”	Koordinatorami programu są pracownicy pionu oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia

		<p>wojewódzkiej i powiatowych stacji sanitarno-epidemiologicznych, którzy przygotowują realizatorów programu poprzez szkolenia i narady oraz przeprowadzają dystrybucję materiałów do poszczególnych placówek realizujących program. Założeniem programu jest wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.</p>
	„Moje dziecko idzie do szkoły”	<p>Celem programu jest ukształtowanie prawidłowych nawyków i umiejętności prozdrowotnych, podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, uświadomienie rodzicom ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, przekonanie ich o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych w domu i środowisku szkolnym oraz zainteresowanie rodziców zdrowiem ich dzieci i czynnikami wpływającymi na ich zachowanie.</p>
	„Bądźmy zdrowi, wiemy więc działamy”	<p>Jest to projekt opracowany przez pracowników Wojewódzkiej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Poznaniu. „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” to projekt informacyjno – edukacyjny dofinansowany ze środków finansowych Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego dzięki wsparciu udzielonemu przez Islandię, Lichtenstein oraz Norwegię.</p> <p>Cel ogólny projektu to poprawa stanu zdrowia populacji dzieci i młodzieży w Polsce przez zmniejszenie liczby dzieci i młodzieży narażonych na nadwagę, otyłość i choroby dietozależne na terenie województwa wielkopolskiego.</p>
	„Klub wiewiórka”	<p>Program profilaktyki stomatologicznej, realizowany w grupach najstarszych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe dla dzieci z udzielania pierwszej pomocy przeprowadzone przez ratownika medycznego, - wręczenie dzieciom legitymacji „Ratownicza” - promocja działalności Klubu Wiewiórki na stronie internetowej poznańskiego oddziału Polskiego Czerwonego Krzyża „Klub Wiewiórki” spotkania dzieci z stomatologiem, zajęcia dydaktyczne „Dbamy o nasze uśmiechy”.
	„Cała Polska czyta dzieciom”	<p>Jest to ogólnopolski program fundacji ABC XXI wieku „Cała Polska czyta dzieciom”. W ramach realizacji programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział wraz z dziećmi w spotkaniu z panią K. Szukalską, zakończony czytaniem brajlem książki polecanej przez Fundację ABC... „Piaskowy wilk”, kontynuowanie czytania książki w grupie II i III, - przeprowadzenie w maju w grupie III cyklu zajęć związanych „Dniami książki”, zachęcanie dzieci do wzbogacania przedszkolnej biblioteki w książki przynieszone z domu oraz do udziału w akcji Bookcrossing”, czyli „Uwolnić książki”, - zapoznanie dzieci z wieloma pozycjami literatury dziecięcej podczas zajęć dydaktycznych oraz w czasie poobiedniego odpoczynku, w grupie II czytanie bajek przez zaproszonych rodziców w ramach akcji „Bohater tygodnia”.
	„Akademia Aquafresh”	<p>Akademia Aquafresh to największy w Polsce</p>

			program profilaktyki higieny jamy ustnej realizowany w przedszkolach. Przedszkole podjęło wiele działań służących zapobieganiu próchnicy u dzieci.
		„Calineczka pije mleko”	Kontynuacja rozpoczętego w poprzednich latach programu realizowanego we wszystkich grupach wiekowych. Celem było kształtowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych poprzez zachęcanie do picia mleka.
		Akcja charytatywna „Gorączka złota” organizowana przez PCK	Przedszkole zbierało grosiki na wakacje dla dzieci z uboższych rodzin. Zebrano i przekazano Zarządowi PCK przy ulicy Wolności w Ostrowie Wielkopolskim kwotę 219 zł
		Akcja charytatywna: „Nakrętki”	Przedszkole zbiera nakrętki dla dzieci niepełnosprawnych z naszego przedszkola.
		WOLONTARIAT	W przedszkolu w ramach współpracy z Zespołem Szkół Usługowych w Ostrowie Wielkopolskim oraz z III Liceum Ogólnokształcącym, uczennice pomagają w opiece nad dziećmi, szczególnie dziećmi niepełnosprawnymi.
		Realizacja Programów Własnych	<ul style="list-style-type: none"> - „Język migowy - pobaw się z nami migowymi znakami”. - „Gry i zabawy z językiem angielskim”. - „Moja bajkowa przygoda z językiem angielskim” - „Mały naukowiec” - „Dziecko w bezpiecznym otoczeniu” - „Uczymy się żyć razem- dzieci niepełnosprawne w przedszkolu” - „Mały artysta”;
		Zapoznanie społeczności ostrowskiej z problemami dzieci autystycznych i dzieci z zespołem Downa.	<p>„Skarpetki nie do pary” – przygotowanie plakatu z okazji „Światowego Dnia Zespołu Downa”, opracowanie broszury informacyjnej dla rodziców, wykonanie plakatu, zachęcenie do zakładania skarpetek nie do pary,</p> <p>„Światowy Dzień Świadomości Autyzmu” - przygotowanie broszury informacyjnej dla rodziców, zachęcanie rodziców do przypięcia niebieskiej kokardki na znak solidarności z rodzinami dzieci autystycznych.</p>
		Udział w programie: „Pracownie komputerowe za odpady elektryczne i elektroniczne”	„Pracownie komputerowe za odpady elektryczne i elektroniczne”- nauczyciele i rodzice przynosili zużyty sprzęt elektryczny, za który po zebraniu odpowiedniej liczby, przedszkole otrzymało laptopy.
8.	Publiczne Przedszkole nr 12	Sportowy Festyn Przedszkolny	Festyn zorganizowany z okazji Dnia Dziecka – gry i zabawy sportowe na terenie placu przedszkolnego
		Realizacja projektu w ramach innowacji pedagogicznej „Bądź moim przyjacielem” (zgłoszonym do bazy dobrych praktyk)	Innowacją objęto dzieci 3,4,5 letnie pełnosprawne i 10 dzieci niepełnosprawnych od stycznia do czerwca 2015 roku. Innowacja polegała na rozwijaniu umiejętności społecznych dzieci poprzez stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej zabawie i nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych, wspieraniu dzieci w nawiązywaniu kontaktów społecznych opartych na podstawach akceptacji i tolerancji, a także stwarzaniu równych szans wszystkim dzieciom.
9.	Publiczne Przedszkole nr 13	„Czyste powietrze wokół nas”	Dzieci zdobyły wiedzę na temat szkodliwości dymu tytoniowego, uczyły się radzenia sobie w sytuacjach trudnych wśród palaczy, swoją wiedzę przeniosły do środowiska domowego.
		„Akademia Aquafresh”	Nabywanie przez dzieci nawyków dbania o higienę

			jamy ustnej, a w konsekwencji zmniejszenie problemów próchnicy .
		„Akademia zdrowego przedszkolaka”- piramida żywienia	Przekazanie rodzicom wiedzy na temat zdrowego rozwoju dzieci w wieku 3-6 lat. Wyrabianie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz przyzwyczajanie do aktywnego trybu życia.
		„Moje dziecko idzie do szkoły”	Przybliżenie rodzicom wiedzy na temat osiągnięcia dojrzałości szkolnej przez dzieci 6 – letnie. Dostarczenie materiałów pozwalających rodzicom na pracę i zabawę z dziećmi w domu, dzięki której łatwiej będzie przejść z przedszkola do szkoły.
		„II Turniej Wielkanocny”	W hali sportowej Szkoły Podstawowej nr 6 odbył się II Turniej Wielkanocny , zorganizowany dzięki współpracy Rady Osiedla Nowe Parcele, oraz Publicznego Przedszkola nr 2. Dzieci poprzez zabawy ruchowe miło i przyjemnie spędziły czas.
		”Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”.	Realizacja programu organizowanego przez Instytut Żywności i Żywienia w Warszawie. Celem było: zaktywizowanie dzieci i młodzieży oraz zwrócenie uwagi na prozdrowotną rolę zbilansowanej diety i aktywności fizycznej, stworzenie wśród dzieci mody na zdrowy styl życia, zaangażowanie przedszkoli i szkół w proces kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych i zwiększenia aktywności wśród uczniów, promocja przedszkoli i szkół wyróżniających się zaangażowaniem na rzecz kształtowania zdrowotnych nawyków żywieniowych i zwiększenia aktywności fizycznej wśród dzieci.
		Polskę zwiedzamy –sport uprawiamy”	Ruch oraz dobrą zabawę przedszkole dostarczyło dzieciom między innymi poprzez udział w corocznych spartakiadach sportowych organizowanych w okresie Dnia Dziecka. Do zabaw zaangażowani zostali również rodzice. Oprócz kibicowania, aktywnie ćwiczyli, rywalizowali w formie zabawowej z Radnymi Miasta i sportowcami. Takie spartakiady są okazją do miłego spędzenia wolnego czasu rodziców z dziećmi.
		„O zdrowiu na wesoło”	Przedszkolaki razem z rodzicami i nauczycielami brały udział w olimpiadzie prozdrowotnej organizowanej przez PCK .Hasło przyświecające to „O zdrowiu na wesoło” Dzieci uczyły się zdrowej rywalizacji. Wystąpił też aspekt integracji oraz dbałość o wszechstronny rozwój dzieci poprzez aktywność fizyczną.
		„Jedynka dzieciom- II Kamawał z piłką	Dzieci aktywnie uczestniczyły w zabawach prowadzonych przez SP1
		I Olimpiada Lekkoatletyczna Przedszkolaków.	Organizatorem był Uczniowski Klub „OLIMPIJCZYK” przy Szkole Podstawowej nr 1 w Ostrowie Wielkopolskim. Przedszkolaki brały udział w 4 konkurencjach : - rzut piłeczką palantową - bieg na 30 metrów - skok w dal - sztafeta 4x 50 metrów
		Działania charytatywne	- Zbieranie plastikowych nakrętek z przeznaczeniem dla 7- letniego Jakuba. Rodzice za sprzedane nakrętki kupili dla chłopca sprzęt NF-WALKER, dzięki któremu może samodzielnie stać i poruszać się. Akcja trwa nadal , teraz dla chłopca jest potrzebny wózek.

			<p>- Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt z Międzygminnego Schroniska w Wysocku Wielkim.</p> <p>- Akcja organizowana przez PCK po hasłem „Gorączka Złota”. Pieniądze zebrane podczas akcji są przeznaczone na wakacje dla dzieci z ubogich rodzin. Akcja cieszy się dużym uznaniem wśród rodziców.</p> <p>- Akcja sprzedaży cegiełek „Gwiazdka na Rynku” org. przez Stowarzyszenie Ostrowianie Dzieciom Specjalnej Troski.</p>
10.	Publiczne Przedszkole nr 14	„Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Projekt realizowany przy współudziale z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Ostrowie Wielkopolskim – zabawy i zajęcia organizowane w celu poprawy stanu zdrowia populacji dzieci i młodzieży w Polsce przez zmniejszenie liczby dzieci i młodzieży narażonych na nadwagę, otyłość i choroby dietozależne
		„Moje dziecko idzie do szkoły”	Program realizowany przy współudziale z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Ostrowie Wielkopolskim – działanie ukierunkowane na rodziców i dzieci w celu podniesienia poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia.
		„Czyste powietrze wokół nas”	Program realizowany przy współudziale z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Ostrowie Wielkopolskim. Przeznaczony dla dzieci 5-6 letnich oraz ich rodziców, a także dla pracowników przedszkoli. Miał on na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach , w których inne osoby palą papierosy. Ważny był również wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.
		„Turniej gier i zabaw ruchowych przedszkolaków”	Turniej realizowany był przy współudziale Rady Osiedla „Parcele Zacharzewskie” – współzawodnictwo między dziećmi 5-6 letnimi z placówek podczas zabaw sportowych . znajdujących się na terenie osiedla Impreza plenerowa organizowana corocznie przez PP14, przeznaczona dla dzieci 6 letnich. Celem konkursu jest rozwijanie postaw proekologicznych poprzez zabawę, doświadczenie, eksperymenty, współzawodnictwo oraz integrowanie środowisk przedszkolnych.
		„Międzyprzedszkolny Konkurs Ekologiczny” „Podróż z Ekoludkiem” pod hasłem „Pada, wieje, świeci – ekologicznie żyją dzieci” Kaliskie Spotkania Teatralne Przedszkolaków Kalisz 2015	Przedsięwzięcie obejmowało swym zasięgiem przedszkola z Wielkopolski i części województwa dolnośląskiego. Celem przeglądu jbyło wspieranie działań twórczych dzieci w różnych formach aktywności. Prezentowanie umiejętności artystycznych dzieci, zabawa w teatr oraz integrowanie środowiska edukacyjnego i artystycznego. Zajęcie II miejsca za spektakl „Szczęście w kropki” autorstwa nauczycielki przedszkola Katarzyny Kasprzak.
		„Święto piezzonego ziemniaka” – inauguracja roku szkolnego 2014/2015 Działalność Małego Wolontariatu w	Impreza plenerowa mająca na celu integrowanie dzieci, pracowników przedszkola, rodziców, mieszkańców osiedla, ponadto uroczyste powitanie dzieci nowoprzyjętych do przedszkola. - Działania ukierunkowane na pomoc słabszym i chorym, przy częściowym współudziale

		przedszkolu	Hospicjum Św. Józefa w Ostrowie Wielkopolskim: Ogólnopolska Akcja szerzenia idei hospicyjnej „Pola nadziei” – dosadzanie rabaty żonkilowej, - „Od przedszkolaków – dla ostrowskich zwierzaków” – zbiórka karmy dla zwierząt ze Schroniska w Wysocku Wielkim, zbiórka kasztanów i żołądździ dla zwierząt leśnych z Nadleśnictwa Wtórek, udział w Koncercie „Otwarte serca”, przedstawienie Jasełek wolontariuszom i podopiecznym Hospicjum Św. Józefa oraz przekazanie rękodziela dzieci i rodziców z przedszkola, - zorganizowanie „Dnia Wrażliwości” – odwiedziny pracowników Urzędu Miejskiego i przekazanie „motyli” – symbolu wrażliwości, - zbiórka na rzecz osób zamieszkałych w Domu Ochrony Życia Poczętego w Odolanowie, - aktywny udział dzieci w „Niedzieli Żonkilowej” (zajęcie II miejsca w kategorii przedszkoli)
11.	Publiczne Przedszkole nr 15	„Jesień gra, tańczę ja” – ognisko przedszkolne	Zorganizowanie na placu przedszkolnym ogniska integracyjnego dla dzieci, rodziców, sponsorów i zaproszonych gości. Oprócz wspólnego pieczenia kielbasek, degustacji grochówki, miał miejsce pokaz baniek mydlanych, a następnie odbyły się zabawy, gry i konkursy prowadzone przez animatorki.
		„To taka gra, zrób to co ja” – festyn rodzinny	Na placu przedszkolnym odbył się festyn rodzinny z okazji Dnia Matki, Dnia Ojca i Dnia Dziecka. Nauczycielki prowadziły kącik sportowy, plastyczny, muzyczny oraz loterię fantową. Uczestnicy festynu degustowali różnego rodzaju ciasta w kawiarence.
		„Moje dziecko idzie do szkoły” „Czyste powietrze wokół nas” „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”	Dnia 20.03.2015 r. zorganizowane zostało podsumowanie trzech programów dla dzieci 5 i 6 letnich. Programy te realizowane były przy udziale Państwowej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej. Uczestniczyło w nich 75 dzieci. Wspólnie z rodzicami brały udział w zajęciach na temat palenia tytoniu oraz jego negatywnych skutkach dla zdrowia.
		Spartakiada przedszkolaków „Polskę zwiedzamy – sport uprawiamy”	Dnia 30.05.2015 r. odbyła się spartakiada sportowa na stadionie Stal. W skład 40 osobowej drużyny z przedszkola wchodziły 10 osobowe zespoły dzieci 3,4,5 i 6 letnich.
12.	Publiczne Przedszkole nr 16	Projekt „Zdrowo jem więcej wiem”	Wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania.
		„Kasztany i żołądździe dla leśnych zwierząt” – dokarmianie zwierząt leśnych.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta leśne.
		„Przedszkole przyjazne dzieciom”	Przyznanie certyfikatu przez kapitułę programu Dobre Bo Polskie.
13.	Publiczne Przedszkole nr 17	„Program adaptacyjny w Publicznym Przedszkolu nr 17 w Ostrowie Wielkopolskim”	Stwarzanie dzieciom nowoprzyjętym warunków, które umożliwią szybką i łatwą adaptację w nowym środowisku społecznym jakim jest przedszkole. Nawiązanie współpracy z rodziną dziecka w celu określenia wspólnych działań odnośnie adaptacji i stworzenia atmosfery wzajemnego zaufania i akceptacji.
		Program „Miłych słów używam, grzecznym dzieckiem zawsze bywam”	Celem programu była pomoc dzieciom w zrozumieniu siebie i innych, w zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa. Nauka świadomego rozpoznawania, odróżniania, wyrażania uczuć. Zapobieganie niewłaściwym, destrukcyjnym postawom, zachowaniom, które niszczą relacje między ludźmi. Budowanie wśród dzieci porozumiewania, komunikowania się w sposób,

			który nie rani i nie niszczy, a buduje relacje międzyludzkie
		Program „Mamo, Tato wolę wodę”	W trosce o zdrowy rozwój najmłodszych, realizacja programu podkreśliła rolę wody w codziennej diecie oraz wspierała rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci. Dzięki materiałom edukacyjnym, dzieci odkryły poprzez zabawę fascynujący świat wody. Podczas zajęć miały okazję poznać zasady zdrowego żywienia, poszerzyć swoją wiedzę na temat roli wody w przyrodzie oraz dowiedzieć się więcej o jej właściwościach, zastosowaniach i sposobach oszczędzania
		Projekt informacyjno- edukacyjny „Bądźmy zdrowi- wiemy więc działamy”	W ramach realizacji projektu zorganizowano akcję prozdrowotną „Witaminowa Polana”, której celem było poprawienie stanu zdrowia populacji dzieci i młodzieży w Polsce. Celem bezpośrednim było zmniejszenie liczby dzieci i młodzieży zagrożonych otyłością, nadwagą i chorobami dietozależnymi na terenie województwa wielkopolskiego poprzez zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie oraz kształtowanie właściwych nawyków i umiejętności prozdrowotnych.
		Program organizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny „Czyste powietrze wokół nas”	Program miał charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim miał na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
		„ Program zajęć rytmiczno- umuzykalniających dla dzieci w Publicznym Przedszkolu nr 17 w Ostrowie Wielkopolskim’	Program ma na celu rozbudzanie wrażliwości muzycznej i estetycznej dzieci. Rozwijanie zamiłowania do śpiewu, muzyki, tańca oraz zaspakajanie potrzeby ruchu przez :rozwijanie słuchu muzycznego, kształcenie poczucia rytmu, poprawne śpiewanie piosenek, estetyczne poruszanie się, wspólne muzykowanie, rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej. Różnorodne formy ćwiczeń i zabaw wpływały dodatkowo na kształtowanie pozytywnych cech charakteru.
		Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej dla Przedszkolaków „ Akademia Aquafresh”	Akademia Aquafresh jest jedną z nielicznych inicjatyw , które wpłynęły na poszerzenie wiedzy dzieci i ich opiekunów na temat higieny jamy ustnej w naszym kraju . W tegorocznej edycji przedszkole brało udział w ustanowieniu Rekordu Guinnessa w największej liczbie osób myjących zęby w tym samym czasie.
		Potyczki sportowe mieszkańców Osiedla nr 11, Gimnazjum nr 1, Publicznego Przedszkola nr17 i 7 pod hasłem „ Rusz się człowieku”	Aktywny udział dzieci, rodziców i nauczycieli w zabawach, konkursach i konkurencjach sportowych.
		Cykliczny konkurs międzyprzedszkolny „ Zimowe śpiewanie, świąteczne kołędowanie’	Tradycją w przedszkolu jest organizacja każdego roku konkursu z udziałem dzieci z ostrowskich przedszkoli „Zimowe śpiewanie, świąteczne kołędowanie”, który odbywa się w MDK. Tym razem w konkursie wzięły udział dzieci wraz z dziadkami.
		Festyn Rodzinny	Coroczny festyn organizowany we współpracy z Radą Osiedla nr11. Przygotowano mnóstwo atrakcji dla dzieci: trampolina, zamki dmuchane, malowanie twarzy, balonowe figurki, banki mydlane , przejażdżka kucykami, gry, zabawy

			<p>sportowe z udziałem instruktora, zabawy przy muzyce z udziałem Klaunów, koło fortuny, loteria fantowa z nagrodami.</p> <p>Projekt „ Edukacja żywniowa dla Przedszkolaków” Góra Grosza - PCK</p> <p>Góra Grosza- Towarzystwo Nasz Dom</p> <p>„ Gwiazdka na Rynku”</p> <p>Nakrętki dla Jakuba</p>	<p>Celem projektu było poprawienie jakości odżywiania dzieci i promocja aktywności fizycznej.</p> <p>Zbiórka groszy umożliwiająca sfinansowanie wyjazdu wakacyjnego dla dzieci z najuboższych rodzin.</p> <p>Zbiórka groszy dla dzieci wychowujących się poza własną rodziną, w tym na tworzenie i dofinansowanie domów dziecka, pogotowi rodzinnych, rodzin zastępczych.</p> <p>„ Zapal światło ponad nami”- sprzedaż cegiełek, z których środki przeznaczone są dla Stowarzyszenia „ Ostrowianie Dzieciom Specjalnej Troski”</p> <p>Zbiórka plastikowych nakrętek(800 kg) dla chłopca, dzięki którym będzie mógł wziąć udział w obozie rehabilitacyjnym.</p>
14.	Szkoła Podstawowa nr 1	<p>Festyn szkolny z okazji Dnia Dziecka</p> <p>Koncert Noworoczny</p> <p>Zajęcia dla dzieci w czasie ferii zimowych-wolontariat</p> <p>Kolonie</p> <p>z LKS Centra Male Ostrowskie Igrzyska Olimpijskie</p> <p>Programy profilaktyczne</p> <p>Zajęcia w świetlicy połączone z elementami socjoterapii</p>	<p>Czerwiec 2015r., festyn z licznymi atrakcjami na terenie szkoły dla społeczności szkolnej, konkursy dla dzieci,</p> <p>Koncert skierowany do ostrowskich przedszkolaków oraz rodziców i dziadków uczniów naszej szkoły. Pierwsza część koncertu nawiązywała do świąt Bożego Narodzenia, natomiast druga miała charakter bajkowy. W tym roku przedstawiliśmy bajkowy świat smurfów.</p> <p>Zajęcia dla dzieci z rodzin zagrożonych uzależnieniem.</p> <p>Wypoczynek letni zorganizowany przez Stowarzyszenie Przyjaciół i Absolwentów działające przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej. Uczestnikami było 20 uczniów naszej szkoły. Zajęcia trwały przez 10 dni roboczych. Organizowano wyjścia do kina, na kręgle, do piekarni oraz wyjazd na Górecznik, który był podsumowaniem wszystkich atrakcji.</p> <p>Igrzyska organizowane dla uczniów ostrowskich szkół, dotyczyły zawodów lekkoatletycznych, piłkarskich i koszykówki. Dzieci klas IV-VI startowały na różnych dystansach. W igrzyskach brało udział ponad 200 dzieci.</p> <p>Zajęcia w klasach na godzinach wychowawczych dotyczące rozwiązywania problemów nastolatków. Bezpieczny Internet, cykl zajęć „Nie irytuj się”, Bezpieczeństwo na drodze, Chcę być bezpieczny wśród rówieśników.</p> <p>Wolontariat terapeuty i nauczyciela zajęć komputerowych</p>	
15.	Szkoła Podstawowa nr 4	Szkoła w ruchu	<p>Ogólnopolska akcja „Ćwiczyć każdy może” organizowana w ramach Roku Szkoły w Ruchu przez Ministerstwo Edukacji Narodowej ma na celu upowszechnianie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej, ponieważ aktywność fizyczna w połączeniu ze zdrowym odżywianiem jest warunkiem zachowania i wzmacniania zdrowia we wszystkich okresach życia człowieka, korzystnie wpływa na samopoczucie oraz na proces uczenia się i sprzyja lepszej koncentracji. Szkoła brała w niej udział i realizowała jej cele. Potwierdzeniem spełnienia wymogów był</p>	

		certyfiakat Szkoły w Ruchu.
	Mały Mistrz	Główną ideą Programu Mały Mistrz jest zachęcanie uczniów kl. I - III szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia, a także podniesienia atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego.
	Przemoc wobec dzieci	(wg PARPA) Zajęcia zrealizowano w klasach IV. przez pedagoga szkolnego. Obejmowały problematykę stosowania przemocy przez dorosłych w stosunku do dzieci. Zajęcia obejmowały tematykę przemocy: 1) Czy dzieci lubią być bite , 2) Nie dotykaj mnie gdy nie mam na to ochoty. Przeprowadzono ankiety ewaluacyjne po zajęciach. Wnioski: uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach, tematyka była dla nich interesująca oraz dzięki tym zajęciom czują się lepiej. Aby zapewnić uczniom poczucie bezpieczeństwa, stworzono tzw. drzewo zaufania oraz odbyły się spotkania z rodzicami.
	Porozmawiajmy o agresji	Program zrealizowany w klasach I - III przez wychowawców klas. Cel zajęć: wszechstronny rozwój osobowości, pomoc w rozumieniu siebie i świata. Praca wg scenariuszy dotyczących problemów związanych z agresją, integracją grupy klasowej.
	Bezpieczeństwo w szkole, w domu, na ulicach miasta	Cykl zajęć skierowany do uczniów klas I -VI w ramach programu „Bezpieczne miasto” zrealizowany przez pracownika Straży Miejskiej.
	Mały Wolontariat	Program społeczny, sfinansowany przez Wicewojewodę Wielkopolskiego. W ramach programu utworzono grupę dzieci MW, których zadaniem było wspieranie młodszych kolegów w nauce, pomoc w zbieraniu karmy dla zwierząt, zbiórka artykułów spożywczych dla uczniów potrzebujących, zbieranie plastikowych nakrętek dla chorych dzieci, udział w Dniu Motyla – Dniu Wrażliwości. Udział wolontariuszy w organizowanym w szkole Dniu Wolontariusza.
	Prawa dziecka	Warsztaty przeprowadzone w klasach V-VI dotyczące 25-lecia Konwencji Praw Dziecka wg przygotowanych scenariuszy.
	Zagrożenia wynikające z korzystania z komputera	(Internet, portale społecznościowe) , problem dopalaczy – zajęcia przeprowadzone dla rodziców klas IV – VI przez funkcjonariusza KPP w Ostrowie Wielkopolskim
	Cyberprzemoc	Zajęcia profilaktyczne dla uczniów przeprowadzone w klasach IV oraz VI przez specjalistów dr Annę Andrzejewską – specjalistkę w zakresie zagrożeń cyberprzestrzeni, wykładowcę Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie oraz prof. dr hab. Józefa Bednarka – pedagoga , dydaktyka i medioznawcę z Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie. Uczniowie zapoznani zostali z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu, z portali społecznościowych. Brali czynny udział z zajęciach, odpowiadając na pytania. Zaprezentowane zostały krótkie filmy obrazujące zagrożenia, na temat których przeprowadzona została dyskusja .
	Dopalacze + odpowiedzialność prawna	Zajęcia profilaktyczne w klasach VI przeprowadzone przez funkcjonariusza KPP

	nieletnich, zagrożenia ze strony mediów społecznościowych	Krzysztofa Kulę. Zajęcia profilaktyczne dla rodziców dzieci klas IV-VI
	Profilaktyka antyalkoholowa	Skierowana do rodziców klas I – dziecko z Zespołem FAS – prezentacja filmów pt. „Wieczne dziecko” oraz „Przemoc a rozwijający się mózg dziecka” dla rodziców dzieci klas IV-V
	Dzień bez przemocy	Przeprowadzenie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych dla wszystkich klas szkoły podstawowej wg przygotowanych wcześniej scenariuszy. Celem zajęć była integracja społeczności szkolnej oraz kształtowanie osobowości i relacji międzyludzkich bez przemocy i agresji. Uczniowie wykonali plakaty oraz kolorowe mandale, które wyeksponowano na korytarzu szkoły. Na specjalne zaproszenie przybyli funkcjonariusze KPP z Ostrowa Wielkopolskiego, którzy zaprezentowali pokaz karate shokotan 1 oraz pokazy pierwszej pomocy. Uczniowie mieli okazję włączyć się do wspólnych ćwiczeń i potrenować wspólnie z grupą.
	„Dziewczynka z zapalkami”	Przygotowanie wolontariuszy z klas V-VI do zbiórki pieniędzy dla dzieci potrzebujących, objętych fundacją „Dziewczynka z zapalkami” (działalność charytatywna).
	„Bezpiecznie to wiedzieć i znać”	Program profilaktyczno-edukacyjny przeprowadzany przy współpracy z KPP w klasach I-III (ankietowanie uczniów, przeprowadzenie zajęć profilaktycznych przez funkcjonariuszy KPP dotyczących zasad bezpieczeństwa w domu i w środowisku oraz przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpiecznych wakacji)
	Program profilaktyczny „Nie irytuj się” – OPITU Ostrów Wielkopolski	Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych przez pracownika OPITU w klasach I-III
	Tydzień Wolontariatu	Przeprowadzono Międzynarodowy Dzień Wolontariatu (05.12.2014r.) - zajęcia przeprowadzone w klasach I-VI wg przygotowanych scenariuszy na godzinach wychowawczych, prace wyeksponowane na terenie szkoły, zbiórka słodyczy dla najbardziej potrzebujących uczniów ze szkoły. Zajęcia dla klas V-VI pt. „Na czym polega praca wolontariuszy”, przykłady dobrych praktyk, zajęcia taneczne przeprowadzone przez wolontariuszy z III LO
	Bezpieczne wakacje + Bezpieczne ferie zimowe	Zajęcia profilaktyczne akcji „Bezpiecznewakacje.pl” przeprowadzono w klasach 0 – VI przez wychowawców wg scenariuszy. Zamieszczono na stronie internetowej szkoły baner akcji. Przeprowadzanie zajęć profilaktycznych w klasach I-III przez funkcjonariuszy KPP.
	Festyn rodzinny	Festyn rodzinny – 13 czerwca 2015 r.- integracja środowiska szkolnego, rodzin uczniów; kształtowanie umiejętności współpracy, spędzania czasu wolnego
	Program promocyjno - informacyjny "Mam kota na punkcie mleka"	Celem programu było zwiększenie wiedzy dzieci na temat odżywczych walorów mleka i jego przetworów. Program ten łączy się z potrzebą kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych i promowania aktywnego stylu życia. Realizacja: zajęcia lekcyjne w oparciu o scenariusze z zadaniami i zabawami dla dzieci, materiały edukacyjne dla rodziców i nauczycieli, gry i konkursy (np. gra społecznościowa online).

		Program przedszkolnej edukacji antynikotynowej "Czyste powietrze wokół nas"	Program przeznaczony dla dzieci 5 i 6 letnich uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej. Ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Program składa się z pięciu zajęć, które skoncentrowane są na pobudzaniu oraz stymulacji różnych form aktywności dziecka: zabawy twórczej, tematycznej, grupowej, konstrukcyjnej. Zajęcia miały charakter warsztatowy. Realizatorzy programu - nauczyciele, pielęgniarka szkolna.
		Program edukacyjny "Moje dziecko idzie do szkoły"	Głównym celem programu jest podniesienie poziomu wiedzy rodziców na ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych, w tym: prawidłowego żywienia, problemu otyłości wśród dzieci, szczepień ochronnych, higieny jamy ustnej, wad wymowy, wymogów sanitarnych. Forma zajęć z dziećmi ma charakter warsztatowy, pogadanki w oparciu o broszurkę "Moje dziecko idzie do szkoły", kolorowanie książeczki "Wiem jak dbać o zdrowie". Program realizowany przez nauczycieli nauczania przedszkolnego.
		Program edukacji antytytoniowej dla klas I-III "Nie pal przy mnie proszę"	Głównym celem programu jest wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Uświadomienie dzieciom, że palenie papierosów jest szkodliwe dla zdrowia. Wykształcenie u dzieci postawy odpowiedzialności za własne zdrowie. Program jest realizowany przez wychowawców klas I-III oraz pielęgniarkę szkolną.
		Program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas IV-VI podstawowej "Znajdź właściwe rozwiązanie"	Celem programu jest zapobieganie palenia tytoniu wśród młodzieży szkolnej. Zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego. Kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i bliskich. Kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu. Zajęcia miały formę warsztatów. Program był realizowany przez wychowawców klas IV-VI.
16.	Szkoła Podstawowa nr 5	Realizacja projektu „Zachowaj trzeźwy umysł”.	Jego celem jest promowanie zdrowego stylu życia, bez używek i nałogów, poprzez realizację programów profilaktycznych oraz udział uczniów w różnorodnych konkursach. Poprzez działania profilaktyczne, uczniowie uczą się budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami, dzielenia się własnymi doświadczeniami i pasjami, poznają sposoby działania organizacji pozarządowych, uczą się odmowy przyjęcia ewentualnie proponowanych im używek oraz dostrzegają pozytywną wartość sportu i ruchu dla własnego zdrowia.
		Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.	Celem programu jest: -obniżenie zachowań antyspołecznych wśród dzieci, uczenie dzieci sposobów obrony swojej osoby przed przemocą fizyczną, słowną czy izolowaniem; -kształtowanie w dzieciach postaw empatii, reagowania na akty przemocy, korzystania z pomocy dorosłych -uczenie dzieci zasad pozytywnego kontaktu i budowania relacji koleżeńskich; -diagnozowanie przemocy w klasach przez nauczycieli,

		<p>-prowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych i działań alternatywnych wśród uczniów zmniejszających poziom agresji w szkole;</p> <p>-reagowanie i pomaganie dzieciom w sytuacjach przemocy (przeprowadzanie interwencji, rozmawianie ze sprawcami i ofiarami, wzajemna współpraca, współpraca z rodzicami, znajomość przepisów prawnych) ;</p> <p>-uwrażliwienie rodziców na problem przemocy wśród dzieci</p> <p>uwrażliwienie rodziców w program przeciwdziałania przemocy na terenie klasy i szkoły.</p>
	Realizacja programu zajęć integracyjnych w klasach czwartych „Jesteśmy dla siebie ważni”.	Celem zajęć jest stworzenie okazji do nawiązania bliższych kontaktów z członkami klasy, zwiększenie satysfakcji z bycia razem, budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania w klasie. Program opiera się na aktywizujących metodach pracy.
	Ogólnopolska Akcja „Gorączka Złota”	Szkolne Koło PCK przyłącza się do akcji Polskiego Czerwonego Krzyża „Gorączka Złota”, która polega na zbieraniu monet o nominałach, 1, 2 i 5 groszy w celu organizacji kolonii letnich dla dzieci z rodzin potrzebujących.
	Akcja charytatywna „Wielkanoc z PCK”	Szkolne Koło PCK organizuje na terenie szkoły akcję „Wielkanocny Zajęczek”, polegającą na zbiorce słodczy oraz produktów żywnościowych o długim terminie ważności w celu przygotowania paczek na Święta Wielkanocne dla rodzin potrzebujących z terenu miasta i powiatu ostrowskiego.
	Akcja charytatywna „Gwiazdka Czerwonokrzyska”	Szkolne Koło PCK organizuje na terenie szkoły akcję „Uśmiech pod Choinkę” polegającą na zbiorce słodczy oraz produktów żywnościowych o długim terminie ważności w celu przygotowania paczek na Święta Bożego Narodzenia dla rodzin potrzebujących z terenu miasta i powiatu ostrowskiego.
	Projekt europejski „Ruch i zdrowe żywienie w szkole” (HEPS).	HEPS to międzynarodowy projekt, który jest ściśle powiązany z siecią „Szkoły dla Zdrowia w Europie” (SHE - Schools for Health in Europe). Do sieci SHE należą 43 kraje. Podstawą projektu HEPS jest koncepcja i strategia tworzenia szkoły promującej zdrowie oraz kilkunastoletnie doświadczenia wielu krajów w tym zakresie. Istotą projektu jest całościowe podejście do zdrowia w szkole, budowanie polityki szkoły w zakresie promocji zdrowia z naciskiem na zdrowe żywienie i aktywność fizyczną.
	Wolontariat „Pomocna Dłoń”	<p>- Obchody X- lecia szkolnego wolontariatu. Organizacja uroczystości miejskiej III Ostrowskiego Dnia Wolontariusza. Zdobyte przez opiekuna wolontariatu nauczycielkę Renatę Jelak- Henschel tytułu Ostrowskiego Wolontariusza.</p> <p>- Organizacja akcji „ Szlachetne Serce ” pomoc rzeczowa w formie paczek świątecznych dla najuboższych uczniów oraz dzieci z parafii NMP Królowej Polski.</p> <p>- Przygotowanie Jasełek.</p> <p>- Współorganizacja uroczystości Miejskich: (Święta Trzech Króli oraz Pasji.)</p> <p>- W okresie ferii zimowych organizacja warsztatów dla wolontariuszy działających na terenie naszej placówki.</p> <p>- organizacja II Warsztatów dla Przedszkolaków.</p> <p>- organizacja VI Warsztatów dla Pensjonariuszy Domu Dziennego Pobytu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - organizacja pomocy rzeczowej dla dzieci z Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Borzęcizkach. - Podejmowanie działań w ramach Międzynarodowego Programu Mały Wolontariat. - organizacja wyjazdów integracyjnych dla wolontariuszy i ich przyjaciół – wyjazd do Wrocławia oraz Krasiejowa.
	Spotkanie z Rzecznikiem Praw Dziecka, Panem Markłem Michałakiem	Spotkanie dzieci, rodziców, nauczycieli oraz dyrekcji Szkoły z Rzecznikiem Praw Dziecka. Omawianie Kodeksu Praw Dziecka. Uczniowie prezentowali funkcjonujące w placówce: Sejmik Uczniowski, Samorząd Uczniowski kl.I-III oraz klas IV-VI, Rzecznika Praw Ucznia.
	Podsumowanie Miejskiego Projektu „Ostrów Wielkopolski – to jest moje miasto”.	Wieczór poezji przy świecach w ostrowskiej Synagodze z udziałem zaproszonych gości. Rozstrzygnięcie Międzyszkolnego Konkursu na List Oficjalny do Prezydenta o Nadanie Wybranej Ulicy Imienia Jana Jerzego Przebendowskiego; Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego; Szkolnego Konkursu Fotograficznego i Literackiego - wystawa prac plastycznych i fotograficznych.
	Organizacja cyklicznych warsztatów dla 5 i 6-latków.	„Zaprzyjajnij się z Piątką” – to tytuł projektu, który był realizowany od września 2014 roku do maja 2105 roku. Każde dziecko – także to spoza obwodu naszej placówki, mogło skorzystać z tych warsztatów. Proponowaliśmy m.in. zabawy słowem, zajęcia sportowe, teatralne, plastyczne, językowe, muzyczne i historyczne. Chodziło o to, by jak najlepiej zintegrować dzieci 5- i 6- letnie ze szkołą”.
	Dzień Dziecka-Piknik Zdrowia dla dzieci i rodziców.	5 czerwca 2015r. placówka zorganizowała kolejny Festyn Rodzinny „PIKNIK ZDROWIA” połączony z obchodami Dnia Dziecka. Liczne atrakcje oraz loteria fantowa „Piąteczka” zapewniły dużą frekwencję.
	Marsz po Zdrowie	18 czerwca 2015 roku z różnych rejonów naszego miasta, wyruszyły zespoły składające się z najlepszych małych odkrywców. Cel był konkretny – dotrzeć do Stacji Harcerskiej przy zalewie Piaski -Szczygliczka. Po drodze uczniowie mogli poznać historię ciekawych lokalizacji Ostrowa Wielkopolskiego. Uczniowie musieli przypomnieć sobie zasady korzystania ze starej, dobrej mapy. Gdy drużyny dotarły jdo zalewu, na największych śmiałków czekało kilka wyzwań rozmieszczonych w różnych punktach ośrodka. Bez nich nie udałoby się dotrzeć do mety. Każde z zadań rozwijało inną umiejętność. Uczniowie odpowiadali na pytania, w których trzeba było wykazać się wiedzą na temat zdrowia. Byli szkoleni z podstaw pierwszej pomocy, niewątpliwie przydatnej podczas wakacyjnych wyjazdów. Przy jednym ze stanowisk, śmiałkowie musieli wykazać się sprawnością fizyczną, podczas konkurencji sportowych. Stacja harcerska była doskonałym miejscem na piknikowanie w gronie kolegów i koleżanek. Koce, napoje i poczęstunek regeneracyjny dopełniły całości. Kolorów całemu spotkaniu dodało wspólne tworzenie plakatu zatytułowanego „Owocowo-warzywne wariacje wakacyjne”.

		Bezpieczne wędrówki. Od grosika do złotówki. (wraz z Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości w Warszawie)	Od stycznia 2015 roku we wszystkich klasach drugich rozpoczęto realizację programu „Bezpieczne wędrówki. Od grosika do złotówki”. Realizacja projektu trwa 10 miesięcy, a więc zakończy się w grudniu 2015 r. W tym czasie uczniowie odbywają podróż z przewodnikiem-Grosikiem po Galaktyce Finanse i Galaktyce Oszczędzanie, w czasie której zdobywają określone w danym miesiącu umiejętności. Każdy z uczniów otrzymuje własny „Dziennik podróży”, w którym dokumentuje realizację poszczególnych zadań.
		Realizacja projektu „Zachowaj trzeźwy umysł”	Jego celem jest promowanie zdrowego stylu życia, bez używek i nałogów, poprzez realizację programów profilaktycznych oraz udział uczniów w różnorodnych konkursach. Poprzez działania profilaktyczne uczniowie uczą się budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami, dzielenia się własnymi doświadczeniami i pasjami, poznają sposoby działania organizacji pozarządowych, uczą się odmowy przyjęcia ewentualnie proponowanych im używek oraz dostrzegają pozytywną wartość sportu i ruchu dla własnego zdrowia.
		Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.	Celem programu jest: -obniżenie zachowań antyspołecznych wśród dzieci, uczenie dzieci sposobów obrony swojej osoby przed przemocą fizyczną, słowną czy izolowaniem; -kształtowanie w dzieciach postaw empatii, reagowania na akty przemocy, korzystania z pomocy dorosłych -uczenie dzieci zasad pozytywnego kontaktu i budowania relacji koleżeńskich; -diagnozowanie przemocy w klasach przez nauczycieli, -prowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych i działań alternatywnych wśród uczniów zmniejszających poziom agresji w szkole; -reagowanie i pomaganie dzieciom w sytuacjach przemocy (przeprowadzanie interwencji, rozmawianie ze sprawcami i ofiarami, wzajemna współpraca, współpraca z rodzicami, znajomość przepisów prawnych) ; -uwrażliwianie rodziców na problem przemocy wśród dzieci włączenie się rodziców w program przeciwdziałania przemocy na terenie klasy i szkoły.
17.	Szkoła Podstawowa nr 6	Ogólnoswiatowa akcja uwalniania książek – bookcrossing	Od 20 października 2014 r. szkoła przystąpiła do projektu, w ramach którego uczniowie zostawiają w szkole książki, z których już nie korzystają, jednocześnie mogą zabrać ze sobą inną lekturę.
		Bezpieczny przejazd – „Zatrzymaj się i żyj”	W październiku 2014 r. szkoła przystąpiła do kampanii Polskich Linii Kolejowych, której zadaniem jest podnoszenie świadomości o zagrożeniach wynikających z niezachowania ostrożności na przejazdach.
		Zdrowe śniadanie nie musi być nudne	Uczniowie 7 listopada 2014 r. wzięli udział w akcji promującej spożywanie zdrowego śniadania, które sami przygotowywali na zajęciach, wykorzystując warzywa i ciemne pieczywo.
		Cecyliada	Szkoła ponownie zorganizowała we współpracy ze Stowarzyszeniem Kulturalno – Edukacyjnym

			„Przyjaciele Szóstki” konkurs piosenki religijnej, w którym brały udział zespoły wokalnie – muzyczne z terenu powiatu.
		Internetowy Teatr TVP dla szkół	Uczniowie w ramach programu biorą udział w widowiskach teatralnych, łącząc się internetowo z teatrem, w którym odbywa się przedstawienie.
		Mały Wolontariat	W ramach projektu uczniowie brali udział w ogólnoswiatowych akcjach charytatywnych, wśród których można wymienić: „Dzień Motyla – Dzień Wrażliwości”, „Ołówek dla Afryki” i „Opatrunek na Ratunek”.
		Spotkania z Szóstką	Od lutego 2015r. w szkole prowadzone są spotkania adaptacyjne dla przedszkolaków, którzy od nowego roku szkolnego będą uczniami klas pierwszych.
		II Turniej Wielkanocny	24 marca 2015 r. odbyły się na sali gimnastycznej zawody sportowe dla dzieci z przedszkola nr 2 i nr 13. Współorganizatorem turnieju były również Rady Osiedla: Parcele Zacharzewskie i Zacisze – Zębców.
		eTwinning	Uczniowie biorą udział w międzynarodowym projekcie, w ramach którego realizują zadania związane m. in. z promowaniem polskich tradycji, wśród których można wyróżnić Easter Traditions (Tradycje Wielkanocne).
		Zachowaj Trzeźwy Umysł	Szkoła przystąpiła do ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej, której celem jest promowanie konstruktywnych postaw zdrowego stylu życia.
		Eduscience	Szkoła przystąpiła do projektu Polskiej Akademii Nauk, który ma na celu podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno – przyrodniczych.
		Ratujemy Życie	Szkoła nawiązała współpracę z PWSZ w Kaliszu, w ramach której studenci z Wydziału Ratownictwa Medycznego szkołą uczniów z klas I – VI z zakresu pierwszej pomocy.
18.	Szkoła Podstawowa nr 7	Mały wolontariat	W ramach działalności „Małego wolontariatu” w placówce działa szkolna grupa wolontariuszy. Zostały podjęte zadania promujące ideę wolontariatu przy współpracy z dyrekcją, Towarzystwem Przyjaciół Chorych Hospicjum św. Józefa, Fundacją Słonie na Balkonie, Przedszkolem nr 13 i 14, nauczycielami, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim.
		Projekt „Autostopem po regionie i Ostrowie”	W ramach projektu zostały przeprowadzone lekcje muzealne z zakresu rzemiosła ludowego, grup religijnych, historii regionalnej, gwary wielkopolskiej. Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach, rajdach, zajęciach terenowych do najważniejszych miejsc zabytkowych w mieście oraz znaczących w regionie. Została zorganizowana wystawa grafik, pocztówek przedstawiających rodzinną miejscowość dawniej i dziś, która stała się inspiracją do wykonania własnych albumów o mieście i regionie. W bibliotece szkolnej została zorganizowana wystawa książek, która przybliżyła sylwetkę znanej autorki książek dla dzieci i młodzieży – wielkopolanki Małgorzaty Musierowicz.
		Realizacja Projektu Fundacji PKP „Szkoła Przyjazna Bezpieczeństwu”	W ramach realizacji projektu uczniowie klas pierwszych, podczas specjalnie przeprowadzonych dla nich zajęć dowiedzieli się, jak bezpiecznie zachować się podczas podróży pociągiem. Poznały też pracę pracowników kolei. Dzieci z sześciu klas pierwszych udały się także

		na moderowaną wycieczkę pociągiem, aby w praktyce sprawdzić zdobytą wiedzę. Przetrenować to, o czym mówiono na wcześniejszych zajęciach.
	Ogólnopolski program „Szkoła dobrze wychowana”	„Szkoła Dobrze Wychowana” to projekt, którego celem jest kształtowanie właściwych postaw uczniów, budowanie prawidłowych relacji między uczniami, rodzicami i nauczycielami. Podczas prowadzonych zajęć uczniowie mogli wyrobić i zastosować w praktyce zasady dobrego współżycia. Na podsumowanie został przeprowadzony turniej „Milionerzy”
	Ogólnopolski Program „Nie pal przy mnie proszę”	Program przeznaczony jest dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Stanowi drugie ogniwo w cyklu programów profilaktyki antynikotynowej adresowanych do dzieci i młodzieży, a inicjowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną. Celem programu jest kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie i wykształcenie u nich umiejętności radzenia sobie w sytuacji, gdy inni ludzie przy nich palą.
	Ogólnopolski Program „Mam kota na punkcie mleka”	Celem akcji jest edukacja i informowanie dzieci oraz ich rodziców o właściwościach odżywczych mleka i produktów mleczarskich. Program realizowany jest poprzez prowadzenie lekcji tematycznych z wykorzystaniem zeszytów interaktywnych zawierających ćwiczenia, gry i quizy.
	Ogólnopolski Program „Chroń dziecięce uśmiechy”	Uczniowie brali udział w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli i higienistkę szkolną. Przygotowane one były w oparciu o materiały edukacyjne dla klas I-III „Ja i moje zęby”, a dla klas V-VI „Ja i mój uśmiech”. Dzięki nowoczesnym materiałom, uczniowie mogli w ciekawy sposób poznać najważniejsze zasady oraz zalety dbania o swoje zęby.
	Program edukacyjny „Trzymaj formę”	Celem programu jest edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków związanych z prawidłowym żywieniem i uprawianiem aktywności fizycznej.
	Mistrzowie Kodowania	Szkoła po raz drugi brała udział w ogólnopolskim programie Mistrzowie Kodowania. Głównym celem realizacji programu było wsparcie rozwoju umiejętności dzieci w zakresie korzystania z technologii komputerowych. W ramach programu odbywały się regularne zajęcia z kodowania z uczniami oraz warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli ze szkół podstawowych powiatu ostrowskiego. Dzięki udziałowi w programie odkryto talenty programistyczne. Uczeń tej szkoły został twarzą ogólnopolskiej kampanii promującej Mistrzów w mediach, ale także zdobył tytuł Młodego Talentu Roku 2014 w Ostrowie Wielkopolskim.
	Międzyszkolny konkurs kulinarny „Jem smacznie, zdrowo i kolorowo”	Cyklicznie, od pięciu lat w szkole przeprowadzany jest konkurs kulinarny dla uczniów klas I - III. Jego celem jest popularyzowanie zdrowego trybu życia przez właściwe odżywianie się, dbanie o higienę i estetykę przygotowywania i spożywania posiłków,

		oraz rozwijanie pasji, zainteresowań i uzdolnień związanych z przygotowaniem potraw.
	Diecezjalny Konkurs Religijny „Świętych kocham i szanuję, ich uczynki naśladowuję”	Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych Diecezji Kaliskiej. Co roku jego bohaterem jest inny święty – w VII edycji, w minionym roku szkolnym, był to św. Jan Bosko. To konkurs trzyetapowy. Podczas każdego z etapów, drużyny ze szkół całej diecezji wykazują się wiedzą na temat życia i działalności świętego.
	Powiatowy Konkurs Plastyczny "Święta tuż, tuż ...- Malowana kołęda"	Konkurs odbywa się co roku w okresie przed świętami Bożego Narodzenia, adresowany jest do uczniów szkół podstawowych klas I - VI. Co roku zmienia się obszar tematyczny – ostatnio „Malowana kołęda”. Uczestnicy wykonali pracę indywidualnie, dowolną techniką. Podsumowaniem konkursu była wystawa nagrodzonych prac w Forum Synagoga.
	II Międzyszkolny Konkurs Polonistyczny dla uczniów szkół podstawowych	Konkurs polonistyczny skierowany jdo uczniów klas IV – VI. Odbywał się w dwóch etapach – pierwszy ma formę pisemną, drugi ustną. Podczas zmagani konkursowych uczniowie wykazywali się znajomością przeczytanych tekstów określanych regulaminem. Dzięki zmianie obszaru tematycznego, w kolejnych jego edycjach uczniowie sięgają do kolejnych pozycji lekturowych. Konkurs odbywał się pod patronatem Prezydenta Ostrowa Wielkopolskiego.
	XI Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Religijnej o Błogosławionym Edmundzie Bojanowskim	Konkurs skierowany jest do uczniów kl. V. Jego celem jest przybliżenie życia i działalności Błogosławionego Edmunda Bojanowskiego.
	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej o tytuł "Najlepszego Ekomyśliciela"	O tytuł "Najlepszego Ekomyśliciela" walczyli uczniowie z ostrowskich szkół podstawowych. Ideą konkursu było rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i ekologicznych, rozumienie zależności występujących w środowisku przyrodniczym.
	Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego "McMillan Tournament" dla klas I-III i IV-VI	W konkursie brali udział uczniowie ostrowskich szkół podstawowych. Dzięki uczestnictwu w konkursie mieli okazję zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności. Jest to dobry sposób nie tylko sprawdzenia się, ale również przygotowania do sprawdzianu szóstoklasisty.
	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej	Głównym celem konkursu było kształtowanie postaw europejskich, rozwijanie wartości demokratycznych, wychowywanie do życia w tolerancji i poszanowaniu innych kultur. W roku szkolnym 2014/2015 inicjatywa związana była z obchodami Dnia Europy i otrzymała oficjalny patronat Komisji Europejskiej. W rundzie konkursowej uczniowie prezentowali wiedzę z zakresu historii, kultury, zwyczajów i geografii państw Beneluxu oraz Niemiec i Austrii. Uczniowie wykonali plakaty przedstawiające wspaniałą architekturą i zabytki wybranych stolic państw.
	Turniej Mikołajkowy	Turniej sportowy organizowany w grudniu dla młodzieży z Warsztatów Terapii Zajęciowej, uczniów klas drugich ze Szkoły Podstawowej nr 6 i 7. Były to zmagania mające na celu zarówno sportową rywalizację, jak i dobrą zabawę oraz integrację środowisk.

		Indywidualne Mistrzostwa Lekkoatletyczne	W zawodach uczestniczyli zawodnicy z ostrowskich szkół. Każdy zawodnik miał prawo do startu w dwóch konkurencjach lekkoatletycznych tj.: biegu na 50m, biegu na 250m, 600m, 1000m, skoku w dal oraz rzucie piłeczką palantową.
		Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	W rozgrywkach uczestniczyły zespoły z powiatu ostrowskiego. Podczas rywalizacji dzieci mogły sprawdzić nie tylko swoje umiejętności, ale również przećwiczyć taktykę gry.
19.	Szkoła Podstawowa nr 9	Festyn szkolny	<p>Ważnym wydarzeniem dla całej społeczności lokalnej jest coroczny, osiedlowo - szkolny Festyn Rodzinny.</p> <p>Uczestnicy piknikowej zabawy mogli wziąć udział w licznych grach i zabawach językowych. Sporym zainteresowaniem cieszyły się warsztaty plastyczne, podczas których dzieci tworzyły ciekawe rysunki. Na festynowej scenie prezentowały się talenty wokalne i taneczne szkoły. Publiczność miała okazję wysłuchać muzycznych interpretacji w wykonaniu finalistów Szkolnego Konkursu "Mamy Talenty". Odbył się także przegląd piosenek w języku angielskim i niemieckim. Rodzice wraz ze swoimi pociechami uczestniczyli w zaproponowanym konkursie wiedzy o tematyce prozdrowotnej. Na wszystkich uczestników czekały drobne upominki.</p> <p>Rodzice, nauczyciele i uczniowie rozegrali turniej siatkarski. Ponadto odbył się bieg, w którym dzieci walczyły o Puchar Dyrektora Szkoły. Poza tym maluchy rywalizowały w biegach wahadłowych oraz wyścigach w workach. Były też rozgrywki w "Dwa ognie" i "Ringo". Nie zabrakło także konkurencji koszykarskich oraz zawodów w przeciąganiu liny. Najmłodszy doskonale bawili się na dmuchanej zjeżdżalni, trampolinie oraz w kulach wodnych.</p> <p>W imprezie wzięli także udział strażnicy miejscy, którzy znakowali rowery. Każdy mógł również zajrzeć do karetki ostrowskiego pogotowia. Odwiedzili nas również policjanci i strażacy, którzy prezentowali swoje wozy gaśnicze.</p>
		Programy profilaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> - „Nie irytuj się” – program dla uczniów klas I-III realizowany we współpracy z Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień - Przystąpienie do realizacji kampanii "Zachowaj Trzeźwy Umysł". Hasło przewodnie to "Grajmy w jednej drużynie". Kampania ZTU to realizowana od 2002 roku ogólnopolska akcja podejmująca problem profilaktyki uzależnień. Jednym z najważniejszych celów tegorocznej kampanii jest nauczanie dzieci angażowania w zadania wymagające współpracy i współdziałania. Granie w jednej drużynie pozwala często osiągnąć lepsze rezultaty i daje dużo satysfakcji. - Realizacja we współpracy z Policją programu profilaktycznego "Bezpiecznie to wiedzieć i znać". Inicjatorem działań był Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu. To program edukacyjno-profilaktyczny, skierowany do klas I-III szkół podstawowych. Program miał charakter długofalowy, wdrażany jest na terenie całego województwa wielkopolskiego. Proponowane działania wpisują się w obszar "Bezpieczeństwo w szkole" rządowego programu ograniczenia

		<p>przestępczości i aspołecznych zachowań "Razem bezpiecznie". Program wyznacza kierunki działania wielkopolskiej Policji w szkołach podstawowych w zakresie bezpieczeństwa najmłodszych i zakłada stałą współpracę policjantów z placówkami oświatowymi. Najważniejszym zadaniem stawianym przed realizatorami programu jest wyposażenie dzieci w umiejętności i nawyki rozpoznawania zagrożeń występujących w środowisku, które wynikają ze współżycia społecznego, a także ich przewidywania.</p> <p>- „Trzymaj formę!” to ogólnopolski program edukacyjny promujący zbilansowaną dietę i aktywność fizyczną wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Głównym celem programu jest zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie poprzez edukację w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży, a zwłaszcza promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Program adresowany jest do uczniów klas (V i VI) szkół podstawowych i ich rodziców.</p> <p>- Promocja zdrowego odżywiania i aktywnego stylu życia poprzez działania profilaktyczne to główne cele programu "Porcja Pozytywnej Energii", w ramach którego zostały przeprowadzone zajęcia edukacyjne oraz przygotowane przedstawienie o tematyce prozdrowotnej. Program uczył jak wybierać pełnowartościowe produkty i posiłki, prawidłowo kształtować nawyki żywieniowe, a także jak żyć w harmonii z otaczającą przyrodą i umiejętnie korzystać z darów natury. Programowi towarzyszyła także nauka kształtowania poczucia własnej wartości wśród dzieci oraz wartości otaczającego świata.</p> <p>- „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”.</p> <p>Projekt jest realizowany w latach 2011-2017, na terenie całego kraju. Jego podstawowym celem jest promocja zdrowego stylu życia, w tym zapobieganie rozwojowi nadwagi i otyłości oraz innym chorobom przewlekłym, poprzez edukację społeczeństwa w zakresie prozdrowotnej, zmiany żywienia i zwiększenia poziomu aktywności fizycznej. Głównym realizatorem projektu jest Instytut Żywności i Żywienia im. prof. dra med. Aleksandra Szczygła w Warszawie, który jest odpowiedzialny za prawidłową i skuteczną jego realizację projektu wraz z partnerami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akademią Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, - Instytutem Pomnikiem – Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie, i Polskim Towarzystwem Dietetyki. <p>Udział w projekcie polega głównie na dokumentowaniu podejmowanych przez placówkę działań prozdrowotnych, takich jak np. organizacja wspólnie spożywanym drugich śniadań czy przeprowadzanie imprez sportowo-rekreacyjnych. Całość przedsięwzięć podzielona jest na trzy etapy: przygotowanie, realizację oraz ewaluację i</p>
--	--	--

			pomiar rezultatów.
		Wolontariat	<p>- „PROJEKTOR – wolontariat studencki” to program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Fundację Rozwoju Wolontariatu w Lublinie. To program społeczny stwarzający przestrzeń dla twórczego działania studentów. Miejsce, w którym swoją energię i zainteresowania mogą zmienić w kreatywne projekty edukacyjne. Grupy studentów wolontariuszy realizowali przygotowane przez siebie zajęcia edukacyjne rozwijające wiedzę, umiejętności i zainteresowania dzieci i młodzieży z małych miejscowości. Obecność studentów w szkole dostarczyła uczniom pozytywnych wzorców osobowych, stymulowała zainteresowanie rozwojem osobistym i dążeniem do uzyskania wyższego wykształcenia. Dla studentów udział w programie to szansa, by rozwijać zdolności twórczego myślenia, umiejętności pracy w grupie oraz koordynacji projektu.</p> <p>- „PROJEKTOR – wolontariat studencki” stanowi nową, ciekawą formę zdobycia przez studentów doświadczenia zawodowego, wysoko cenionego przez pracodawców. Umożliwia praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów. „PROJEKTOR – wolontariat studencki” to połączenie dziecięcej radości i studenckiej pasji – wspólna działalność na rzecz dzieci, która angażuje środowisko akademickie, szkolne a także samorządy i społeczności lokalne. Program ten wyzwala społeczną energię i przynosi wiele radości wszystkim uczestnikom.</p>
		Działania charytatywne:	<p>- Akcja charytatywna „SZLACHETNA PACZKA” – to akcja o charakterze pomocy bezpośredniej, w której darczyńcy przygotowują paczki dla rodzin w potrzebie. Lista rodzin jest ustalana przez organizatorów akcji. W roku szkolnym 2014/2015 już po raz trzeci szkoła wzięła udział w akcji na rzecz potrzebujących. Zebrano rzeczy ze specjalnej listy potrzeb dla matki samotnie wychowująca czworo dzieci.</p> <p>- Dyżury w sklepach podczas akcji „Niech wszyscy mają święta”.</p> <p>- Udział w VIII Ogólnopolskiej Zbiórce Żywności „TAK, POMAGAM”</p> <p>- Rozprowadzanie cegiełek w ramach XXIV Festynu Rodzinnego.</p> <p>- Przeprowadzenie zbiórki w ramach akcji „Wielkanoc z SK PCK”</p> <p>- Udział w Ogólnopolskiej akcji „GORĄCZKA ŻŁOTA”</p> <p>- WSPÓŁPRACA W RAMACH PROGRAMU SPOŁECZNEGO „Mały Wolontariat” pod honorowym patronatem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty Pani Elżbiety Wałkowiak</p> <p>- Współpraca z Międzygminnym Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Wysocku Wielkim</p> <p>- Przeprowadzenie zbiórki monet w ramach akcji „Góra Grosza”</p> <p>- Zorganizowanie „DNIA WRAŻLIWOŚCI”</p> <p>- „OŁÓWEK DLA AFRYKI” – przeprowadzenie zbiórki przyborów szkolnych, które dostarczone zostały do Fundacji "RedemptorisMissio" w Poznaniu, z którą szkoła współpracuje od kilku lat.</p>

		<p>Uczniowie szkoły nie pozostali obojętni na los dzieci w Afryce i ochoczo przyłączyli się do akcji.</p> <p>Przedsięwzięcia</p> <p>- „INNOWACJE PEDAGOGICZNE” Wiele propozycji innowacyjnych działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki szkoła zgłosiła do Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Wszystkie propozycje opisane przez nauczycieli zostały przyjęte i zatwierdzone. Niektóre z nich zostały już wdrożone. W roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele opracowali dziewięć innowacyjnych działań, które chcą realizować z uczniami. Wszystkie propozycje zostały przyjęte przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Nie taki diabeł straszny. "e-dziewiątkowy" bank zadań przygotowujących do sprawdzianu szóstoklasisty z języka angielskiego" 2. "Interaktywny, Bajkowy Kurs Językowy" 3. "Programowania w Scratch" 4. "Mamo, Tato pamiętajmy o wspólnej zabawie - zajęcia integracyjne z rodzicami z wykorzystaniem różnorodnych metod" 5. "Mamy Talenty" 6. "Sport jako środek w budowaniu kontaktów interpersonalnych" 7. "Z tekstem za pan brat". 8. "Kaligrafia da się lubić" <p>- DEBATA Sugestie rodziców, propozycje nauczycieli i pomysły uczniów to najważniejsze głosy w dyskusji, która odbyła się w szkole. Tradycja wymiany poglądów pomiędzy trzema najważniejszymi podmiotami w działalności placówki została zapoczątkowana w ubiegłym roku. Uczestnicy spotkania dyskutowali w grupach, aby wypracować propozycje przedstawione później wszystkim stronom. Debata odbyła się w szkole po raz drugi. Wzięły w niej udział trzy najważniejsze podmioty w działalności placówki, czyli uczniowie, nauczyciele oraz rodzice. Współpraca tych grup miała za zadanie tworzenie przyjaznej atmosfery, pomaganie w wychowaniu i uczeniu, rozwijanie kompetencji społecznych w szczególności umiejętności pracy zespołowej, a także podejmowanie wspólnych działań, dzięki którym możliwe staje się tworzenie bogatej oferty edukacyjnej szkoły oraz poszerzanie zakresu jej działań.</p> <p>- „MAMY TALENTY” Konkurs został zorganizowany z myślą o uczniach, którzy chcą zaprezentować swoje zdolności w różnych dziedzinach artystycznych swoim koleżankom i kolegom. Ideą przedsięwzięcia była prezentacja przez uczestników swoich uzdolnień w formie występu. Rozegrane zostały eliminacje podczas, których zostali wyłonieni finaliści. Ich występy oceniało profesjonalne jury.</p> <p>"DROGA DO ŚWIĘTOŚCI" to tytuł koncertu, który odbył się w Ostrowskim Centrum Kultury. Bardzo licznie zgromadzona publiczność miała okazję wysłuchać utworów poetyckich i muzycznych związanych z życiem i nauczaniem Jana Pawła II.</p>
--	--	---

			<p>To wydarzenie artystyczne wpisało się w obchody roku Papieża Polaka. Sejm Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił, że rok 2015 jest Rokiem Jana Pawła II. W związku z tą decyzją szkoła podjęła się organizacji wydarzenia artystycznego tematycznie związanego z Ojcem Świętym.</p> <p>- KONCERT "Małe serca dla wielkich serc" to tytuł koncertu, który tradycyjnie odbył się w szkole w ostatnich dniach roku szkolnego. Montaż słowno - muzyczny był dedykowany rodzicom i darczyńcom, którzy wspierali działania organizowane przez placówkę. W realizację artystycznego przedsięwzięcia włączyli się uczniowie i nauczyciele szkoły. Na scenie pojawiły się dzieci prezentujące swoje talenty muzyczne, wokalne oraz taneczne. Koncert miał być momentem refleksji, w którym warto się na chwilę zatrzymać i docenić ponadczasowe wartości, takie jak miłość, dobro, pokój.</p> <p>- Po raz szósty odbyły się nastrojowe "Wieczory dla duszy", które zostały zatytułowane "Życie jest darem. Tradycyjnie, przestaniem spotkań stały się słowa Bruno Ferrero - salezjanina i pedagoga religijnego. Prezentowane przez wykonawców krótkie historie i filozoficzne sentencje pozwalały na chwilę refleksji i spojrzenia na własne życie. Podczas koncertów zostały zaprezentowane interpretacje wierszy ks. Jana Twardowskiego. Ponadto liryczne kompozycje muzyczne stworzyły niepowtarzalny klimat i rozbudziły pozytywne emocje wśród zaproszonych gości.</p> <p>"GROZA NIE CZYTAĆ!" pod takim hasłem przebiegało pierwsze krajowe wydanie "Nocy bibliotek". Książnica szkoły jako jedyna w powiecie ostrowskim przyłączyła się do tej akcji i zaprosiła swoich najwierniejszych czytelników na wieczorno - nocną imprezę promującą czytelnictwo oraz bibliotekę.</p> <p>- III DZIEŃ PASJONATÓW - swoje pasje prezentowało ponad stu sześćdziesięciu uczniów. Prezentacje przedstawili także rodzice i dziadkowie oraz zaproszeni goście. Przygotowane przez uczniów stanowiska miały na celu pokazanie ich pasji i zainteresowań.</p> <p>- Od GROSIKA DO ŻŁOTÓWKI – Uczniowie klas drugich od stycznia 2015 roku realizują projekt "Bezpieczne wędrówki, od grosika do złotówki". Jest to pierwszy projekt z zakresu edukacji finansowej oraz bezpieczeństwa dla uczniów I etapu kształcenia. Podczas podróży po planetach z Grosikiem dzieci zdobywają wiedzę, kształtują umiejętności i nabywają doświadczenia potrzebne im do samodzielnego, bezpiecznego podejmowania decyzji o formie oszczędzania i gospodarowania własnymi zasobami.</p>
20.	Szkoła Podstawowa nr 11	Współpraca ze stowarzyszeniem „Razem dla Jedenastki”: „Wiosenne zasilenie	Stowarzyszenie „Razem dla Jedenastki” i Szkoła Podstawowa nr 11 przy współudziale Uczniowskiego Klubu Sportowego „Batory” zorganizowali imprezę sportowo-rekreacyjną „Wiosenne zasilenie”, podczas której propagowano różnorodne formy aktywności

			<p>ruchowej. Instruktor przedstawił w przystępny sposób ciekawe ćwiczenia i poszczególne techniki Nordic Walking. Dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia taneczno - ruchowe, czyli „Zumba dla wszystkich” i zajęcia aerobiku „Wymodeluj sylwetkę.”</p> <p>Powiatowa Państwowa Straż Pożarna w Ostrowie Wielkopolskim zorganizowała pokaz ratownictwa medycznego, który uświadomił wszystkim, jak bezcenna jest umiejętność udzielania pierwszej pomocy przez świadków zdarzenia. Na boisku szkolnym strażacy prezentowali także bojowy wóz strażacki.</p> <p>W lokalu gastronomicznym „Żak” odbył się konkurs dla kl. IV-VI pod hasłem „Wiosna na talerzu”. Dzieci i rodzice przygotowali smaczne i zdrowe przekąski: sałatki owocowe i warzywne oraz kanapki.</p> <p>Odbyły się również występy młodych talentów, mecz piłki ręcznej, kiermasz wielkanocny oraz międzypokoleniowy mecz piłki nożnej ojców-synowie.</p>
		Projekt dofinansowany z Funduszu Grantowego Dobrego Sąsiedztwa dla Ostrowa Wielkopolskiego pt. 100 rocznica urodzin M. Ferića, ostrowianina, patrona SP11	Celem projektu było uczczenie 100 rocznicy urodzin M. Ferića, ostrowianina, patrona szkoły oraz pogłębienie wiedzy o bohaterze bitwy o Anglię wśród uczniów, rodziców oraz społeczności lokalnej. W ramach obchodów zorganizowano warsztaty modelarskie przygotowujące do zawodów halowych modeli szybowców klasy F1N. Wydano broszurę okolicznościową poświęconą Ferićowi, znaczek personalizowany oraz kartkę okolicznościową. Przeprowadzono panel dyskusyjny z udziałem przedstawicieli zaprzyjaźnionych szkół noszących imię lotników, przygotowany przez Fundację Historyczną Lotnictwa Polskiego.
		Koncert „Cudownych rodziców mam” z okazji Dnia Matki i Ojca	Celem koncertu było podziękowanie rodzicom za trud wychowania oraz złożenie życzeń z okazji ich święta.
		Współpraca ze Stowarzyszeniem CREO w realizacji projektu „Wielkoduchy”	Projekt Wielkoduchy miał na celu rozwój wolontariatu w szkołach podstawowych. Jego głównym założeniem było zwiększenie aktywności obywatelskiej uczniów i zaangażowanie w pracę wolontariacką.
21.	Szkoła Podstawowa nr 13	Festyn z okazji 35-lecia przyłączenia Pruślina do Miasta Ostrowa Wielkopolskiego	Festyn odbył się 19 września 2014r. Imprezę zorganizowano dla mieszkańców Osiedla Pruślin we współpracy z Radą Osiedla.
		Matematyka jest wszędzie	Projekt „Matematyka jest wszędzie” to kontynuacją programu „Polubić matematykę” i jest skierowany do uczniów kl. IV, V. W ramach projektu prowadzono zajęcia z matematyki i języka polskiego.
		Projekt edukacyjny: „Wszystkie kolory świata”	Projekt edukacyjny opracowany i przygotowany przez Polski Komitet Narodowy UNICEF. Celem projektu jest pomoc dzieciom w Afryce.
		Akcja charytatywna: zbiórka produktów żywnościowych	Zbiórka produktów żywnościowych dla rodzin najuboższych z okazji Świąt Bożonarodzeniowych.
		Akcja charytatywna -zbiórka karmy dla zwierząt	Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska

	Akcja charytatywna -zbieranie nakrętek	Uczniowie szkoły zbierają nakrętki dla niepełnosprawnych dzieci.
	Akcja charytatywna -Gorączka złota	Zbiórka groszków z przeznaczeniem na wyjazd dzieci z najuboższych rodzin na kolonie letnie.
	Program profilaktyczny: „Nie pal przy mnie proszę” „Czyste powietrze wokół nas”	Program przeznaczony dla dzieci 5 i 6-letnich i ich rodziców oraz klas I-III. Miał na celu wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacji , gdy inni palą papierosy oraz zachęcenie do abstynencji tytoniowej.
	Program profilaktyczny: Znajdź właściwe rozwiązanie”	Program przeznaczony jest dla klas IV-VI. Celem jest zapobieganie palenia tytoniu wśród młodzieży szkolnej.
	Program profilaktyczny: „Szczotkowanie zębów preparatami fluorowymi”.	Program zdrowotny realizowany we wszystkich klasach, miał na celu zabezpieczenie szkliwa przed próchnicą.
	„Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego – pierwsze prawo jazdy”	Program skierowany do uczniów klas IV. Miał na celu zapoznanie i utrwalenie ogólnych zasad Ruchu Drogowego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
	„Odblaskowa Trzynastka”	Program edukacyjny dla klas 0-VI „Bądźmy bezpieczni – odblaskowa trzynastka”. Celem było przypomnienie o noszeniu odblasków przez dzieci i młodzież.
	„Trzymaj formę”	Program skierowany do uczniów kl. V-VI. Jego celem było zachęcenie młodzieży do aktywności fizycznej, ruchu na świeżym powietrzu, a także dbania o właściwą postawę. Wskazał również zalety racjonalnego odżywiania, uczył przygotowywania zbilansowanych posiłków.
	Internetowy Teatr TVP dla szkół	Program edukacyjny skierowany dla klas I-VI, którego celem jest zainteresowanie dzieci sztuką teatralną. Uczniowie uczestniczą w spektaklach z różnych ośrodków teatralnych dzięki przekazowi internetowemu, który umożliwia zainstalowane w klasach tablice multimedialne.
	Projekt „Pracownia komputerowa za odpady”	Projekt skierowany dla uczniów klas 0-VI. Ma na celu likwidowanie elektrośmieci w naszym środowisku lokalnym.
	Projekt: „Czytające szkoły” w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.	Program edukacyjno – wychowawczy „Czytające szkoły” – realizowany w klasach I-VI. Głównym celem jest rozwijanie aktywności czytelniczej wśród uczniów. Program polega na regularnym i codziennym 20-minutowym czytaniu dzieciom książek.
	„Góra grosza”	Zbiórka pieniędzy z przeznaczeniem na dzieci z domów dziecka.
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Akcja ta skierowana jest dla dzieci klas 0-VI. Ma na celu zapoznanie dzieci ze sposobami udzielania pomocy przedmedycznej.
	Zbiórka Makulatury IV edycja Ostrowskiego Dnia Recyklingu.	W projekcie uczestniczyły dzieci z kl 0-VI Dzieci zapoznały się z zasadami segregacji odpadów i ochroną środowiska.
	Akcja „Śniadanie Daje Moc”	W akcji uczestniczyły dzieci z klas 0-VI. Miała na celu propagowanie zdrowego odżywiania oraz uświadomienie dzieciom, że śniadanie jest najważniejszym posiłkiem dnia, którego nie należy spożywać w pośpiechu.
	Dzień Ziemi	Projekt edukacyjny dla klas 0-VI, mający na celu ochronę zasobów wodnych. Szkoła gościła przedstawiciela firmy WODKAN pana Piotra Napieralskiego.
	WF z klasą	Projekt edukacyjny dla klas I-VI, który miał na celu zorganizowanie lekcji i zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego różnymi ciekawymi metodami i formami. Aktywne były również przerwy śródlekcyjne.

		Akcja: „Bezpieczne Wakacje”	Akcja mająca na celu zwiększenie poziomu bezpieczeństwa podczas spędzania wolnego czasu przez dzieci.
		Projekt „Młodzi zdolni naukowcy”	Głównym celem projektu było stworzenie nowych szans edukacyjnych i podniesienie jakości kształcenia poprzez udzielanie wsparcia uczniom zdolnym napotykaającym bariery środowiskowe i ekonomiczne.
		Program „Ratujemy i Uczymy Ratować”	Po raz kolejny szkoła uczestniczyła w programie „Ratujemy i Uczymy Ratować”, który polegał na prowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie. W ramach ww. programu uczniowie klas I – III otrzymali apteczki na ratunek od Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej.
		Projekt obchodów Dnia Ziemi	Uczniowie wzięli udział w projekcie Obchodów Dnia Ziemi „Z energią zmierzmy źródła”, uczestnicząc m.in. w wycieczce do Leśniczówki i „ambony”. W lesie rozpoznawali drzewa, krzewy, kwiaty oraz zwierzęta. Odwiedzili obiekt Stacji uzdatniania wody i wysłuchali prelekcji na temat „Skąd woda dla Ostrowa”. Udali się również na Piaski Szczygliczkę. Zapoznali się z ciekawostkami dotyczącymi zwierząt i roślin na ścieżce edukacyjno-ekologicznej. Zwiedzili Park Olbrzymich Owadów. Podczas wycieczki rowerowej zwiedzili elektrownię wiatrową i wysłuchali prelekcji na temat odnawialnych źródeł energii.
		Projekt Deutsch-Wagen-Tour”	Szkoła uczestniczyła w ogólnopolskim programie nauki języka niemieckiego.
		Projekt „Enjoy my Origin”	Placówka wzięła udział w projekcie: „Enjoy my Origin”, który miał na celu promowanie wśród młodych ludzi tolerancji oraz zachęcanie do nauki języków obcych. Warsztaty edukacyjno-kulturowe umożliwiły uczniom poznanie i obcowanie z odległymi dla nas krajami – Egiptem i Wietnamem.
22.	Gimnazjum nr 1	Koncert „Świecie nasz...”	Świecie nasz... to tytuł trzeciego już koncertu, w którym szkolne talenty przedstawiły własne utwory, układy, aranżacje.
		II Ostrowski Test Coopera oraz Piknik „Apetyt na życie”	Test Coopera polega na przebiegnięciu jak największego dystansu w przeciągu 12 minut. Wydarzenie było skierowane przede wszystkim do uczniów gimnazjów i szkół podstawowych, jednak swoją wytrzymałość mógł sprawdzić każdy, kto miał na to ochotę. Gośćmi specjalnymi Testu Coopera byli m.in. Tomasz Szymkowiak – wielokrotny Mistrz Polski w biegu na 3000 m z przeszkodami oraz Łukasz Olejnik zawodnik BL SLAM Stal Ostrow Wielkopolski. Jak obaj podkreślali Test Coopera to doskonała okazja nie tylko do sprawdzenia swojej kondycji, ale także by połączyć sportowego bakcyła co na pewno zaprocentuje na dalsze lata życia. W sumie w Teście Coopera wzięło udział 389 osób. Impreza zorganizowana została pod Honorowym Patronatem Prezydenta Ostrowa Wielkopolskiego. Impreza wpisana została w projekt Młodzi Ostrowianie na 25-lecie Samorządu Terytorialnego. Testowi Coopera wzorem ubiegłego roku towarzyszył Piknik „Apetyt na życie”. Podczas Pikniku można było nie tylko zbadać sobie ciśnienie krwi, czy dowiedzieć się wielu ważnych informacji dot. zdrowego odżywiania, ale także zarejestrować się w bazie potencjalnych dawców szpiku kostnego. Piknik był także okazją by promować ideę transplantologii

			oraz by uczyć pierwszej pomocy przedmedycznej.
		Majówka w jedyńce	Na wszystkich przybytych czekało wiele atrakcji. W programie była: loteria fantowa z wieloma atrakcyjnymi nagrodami, prezentacje artystyczne, gry, zabawy, konkursy, przedstawienie kostiumowe w języku niemieckim. Była również kawiarenka z domowymi wypiekami, kielbaski z grilla i sałatki, znakowanie rowerów oraz spotkanie z p. Jaszka. Impreza była współorganizowana przez Radę Osiedla nr 11
		Potyczki Rodzinne „Rusz się człowieku” (wspólnie z Radą Osiedla nr 11 oraz przedszkolami)	Organizatorami imprezy byli, jak co roku nauczyciele wychowania fizycznego Gimnazjum nr 1 oraz Rada Osiedla nr 11. Po raz kolejny współorganizatorami byli także wychowawcy Przedszkola nr 7 "Bratek" oraz po raz pierwszy do współpracy włączyło się Przedszkole nr 17 "Ciuchcia" w Ostrowie Wielkopolskim. Przedszkolaki wraz z rodzicami bawiły się rywalizując w wyścigach rzędów oraz w konkurencji przeciągania liny. Uczniowie szkół podstawowych rywalizowali w halowym turnieju piłki nożnej oraz wieloboju sprawnościowym. Odbył się również turniej tenisa stołowego oraz konkurs rzutów osobistych, w którym wziąć udział mógł każdy uczestnik imprezy. Rozegrano też turniej trójek siatkarskich. Celem przedsięwzięcia jest popularyzowanie zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania wolnego czasu.
		Koncert „Anielskie Śpiewanie”	W Forum Synagoga odbył się koncert pt. Anielskie Śpiewanie, na którym wystąpili uczniowie gimnazjum oraz gościnnie chórzyci ze Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr1 w Ostrowie Wielkopolskim. Chór pod Dyrekcją Pani Danuty Wróbel i Pani Marzeny Machały, instrumentalisci oraz soliści zaprezentowali publiczności najpiękniejsze kolędy i pastorałki. Koncert został zorganizowany dla mieszkańców Ostrowa Wielkopolskiego.
		Narodowe Czytanie „Ogniem i mieczem”	Gimnazjum nr 1 wzięło udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie, której celem jest m.in. promocja polskiej kultury, popularyzacja czytelnictwa oraz wzmocnienie poczucia wspólnej tożsamości. Uczniowie gimnazjum bardzo licznie odpowiedzieli na zaproszenie do udziału w tej akcji. Piątkowy wieczór spędzili nie tylko na czytaniu, ale również na tworzeniu ilustracji do fragmentów dzieła – wszystko przy dźwiękach muzyki z filmu Jerzego Hoffmana pt. Ogniem i mieczem.
		Marzycielska Poczta	Uczniowie ponownie włączyli się w ogólnopolską akcję „Marzycielska Poczta”. Koperty w których zostały wysłane listy zostały opatrzone specjalnym logo z wizerunkiem gimnazjum.
		Wolontariat z klasą	Szkoła przystąpiła do projektu Wolontariat z Klasą, do którego została zaproszona z inicjatywy Stowarzyszenia Centrum Promocji Inicjatyw Społecznych „Creo” w Poznaniu. W ramach projektu powstał Szkolny Klub Wolontariatu pod nazwą Babeczki z rodzynkami. W ramach SKW odbyły się 2 koncerty dla seniorów z Domu Pomocy Społecznej oraz Domu Dziennego Pobytu przy MOPS w Ostrowie Wielkopolskim. Młodzież zbierała także zużyte obuwie w ramach akcji CARIT-asu oraz artykuły dla dzieci i niemowląt, które przeznaczone zostały dla Domu Samotnej Matki w Odolanowie.

		Projekt Samorządu Uczniowskiego – Kolorowe Miesiące	Projekt miał na celu m.in. integrację społeczności szkolnej. Każdego miesiąca wybrany dzień nosił miano jednego z kolorów tęczy. Uczniowie przebrani w dany kolor mogli liczyć na niespodzianki przygotowane przez nauczycieli.
		Projekt Schuler Lehren Schuler	Uczniowie rozpoczęli nowy projekt pod nazwą „Schüler lehren Schüler”. W ramach zajęć grupa młodzieży uczy języka niemieckiego młodszych kolegów z podstawówek. Pierwszą szkołą objętą projektem była ostrowska dziewiątka.
		Projekt Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń	Celem projektu było spopularyzowanie wśród uczniów podstawowych zasad zdrowego stylu życia. Działania obejmowały m.in. zorganizowanie debaty uczniowskiej pod hasłem: „Zdrowie na talerzu”, przeprowadzenie sondażu: „Jak dbać o swoją kondycję fizyczną, jak żyć i odżywiać się zdrowo”, a także przeprowadzenie pogadanek w klasach na temat anoreksji i bulimii.
		Projekt „Kulinarne wariacje”	Młodzież cyklicznie uczestniczyła w zajęciach kulinarnych w szkole, przygotowując zdrowe potrawy pod okiem nauczycieli. Uczniowie samodzielnie tworzyli zdrowe przepisy kulinarne, które wykorzystali podczas gotowania. W ramach projektu zrealizowano 4 spotkania: <ul style="list-style-type: none"> - Makaronowe wariacje - Zdrowa kanapka - Gofry - Zupy
		Projekt „Znajdź właściwe rozwiązanie” we współpracy z Sanepidem	We wszystkich klasach odbyły się lekcje wychowawcze poświęcone profilaktyce palenia tytoniu. Młodzież uczestniczyła także w prelekcji zorganizowanej w ostrowskim Sanepidzie dotyczącej szkodliwości palenia tytoniu. Ponadto wszyscy uczniowie zostali przebadani tzw.: „smokolajzerem” na obecność tlenu węgla w organizmie. Po spotkaniu uczniowie otrzymali ulotki i broszury dotyczące profilaktyki nikotynowej.
		Program „Trzymaj formę” we współpracy z Sanepidem	Projekt realizowany był szósty raz i cieszył się dużym zainteresowaniem młodzieży. Cyklicznie, podczas godzin wychowawczych oraz lekcji wychowania fizycznego odbywały się zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia, zbilansowanej diety i ćwiczeń rozwijających sprawność naszych uczniów.
		Projekt „Rowerem przez świat”	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz biologii i chemii zorganizowali wyprawy rowerowe.. Do tej pory uczniowie odwiedzili: Antonin, Przygodzice, Czekanów, Lewków, Michałków. Celem wyjazdów było kształtowanie świadomości ekologicznej, poznawanie walorów turystycznych najbliższej okolicy, a także przede wszystkim rozwijanie aktywności fizycznej. Ponadto szkoła bierze udział w rajdach organizowanych przez PTTK: <ul style="list-style-type: none"> - Rajd Chopinowski - Rajd w ramach obchodów Europejskiego Dnia bez Samochodu - Święto roweru
		Projekt „Żyj smacznie i zdrowo”	Projekt polegał na promowaniu zdrowego stylu życia poprzez prowadzenie zajęć według scenariuszy. Uczniowie przygotowywali prezentacje multimedialne, przedstawiając je szerszej uczniowskiej publiczności podczas apeli. Uczniowie omówili również piramidę żywienia, znaczenie podstawowych składników

		<p>pokarmowych, zwrócili uwagę na liczbę spożywanych posiłków, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszego i drugiego śniadania. Uczniowie w bardzo jasny i czytelny sposób przekazali swoim rówieśnikom, że racjonalne odżywianie jest niezwykle ważne dla utrzymania dobrego stanu zdrowia i kondycji fizycznej.</p>
	Projekt „Na Sportowo, Bezpiecznie i Zdrowo”	<p>W ramach projektu zorganizowano Bieg Patrolowy (6-osobowe patrole w czasie 2,5 godziny miały do pokonania wyznaczoną na mapce trasę, zaliczając po drodze punkty kontrolne; do wykonania były różnego typu konkurencje). Szczególny nacisk podczas imprezy położono na umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Celem projektu jest także propagowanie u młodzieży aktywnego spędzania wolnego czasu.</p>
	Rotkäppchen - ein bisschen anders - przedstawienie dla szkół podstawowych w języku niemieckim	<p>W szkole działa Szkolne Koło Teatralne Języka Niemieckiego. Celem projektu jest przede wszystkim wyposażenie ucznia w umiejętność swobodnego myślenia i mówienia w języku obcym. Pierwszym działaniem w ramach nowego projektu było wspólne przygotowanie przedstawienia dla uczniów ostrowskich szkół podstawowych pt.: „Rotkäppchen - ein bisschen anders”. Czerwony Kapturek to bajka znana praktycznie każdemu. Jednak stworzona przez uczniów wersja zaskoczyła publiczność nowatorskim podejściem do tematu. W spektaklu wykorzystano m.in. znane muzyczne przeboje takie jak np.: „Jesteś szalona” czy „Różowa pantera”. Wszystkie piosenki oraz teksty przygotowane zostały w języku niemieckim. Bajkę do tej pory obejrżeli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, nr 4, nr 5, nr 6, nr 7, nr 9 i nr 13.</p>
	Plener Malarski „Ostrowski Rynek pełen barw”	<p>Plener Malarski „Ostrowski Rynek pełen barw” zgromadził ponad 80 młodych artystów ze szkół podstawowych i gimnazjów, których zadaniem było uchwycenie w dowolnej technice swojego ulubionego i najbardziej dla nich charakterystycznego fragmentu Ostrowskiego Rynku. Nagrody przyznano w dwóch kategoriach: szkół podstawowych i gimnazjów. Impreza została wpisana w projekt Młodzi Ostrowianie na 25-lecie Samorządu Terytorialnego.</p>
	Międzygimnazjalny Konkurs "Tradycje Samorządowe Ostrowa Wielkopolskiego z jabłuszkiem w tle"	<p>W konkursie wzięło udział 25 uczniów reprezentujących wszystkie ostrowskie gimnazja. Konkurs poprzedziła prelekcja wygłoszona przez Pana Witolda Banacha – dyrektora Muzeum Miasta Ostrowa Wielkopolskiego oraz Pana Andrzeja Baraniaka – sekretarza Miasta Ostrowa Wielkopolskiego. Konkurs wpisany został w projekt Młodzi Ostrowianie na 25-lecie Samorządu Terytorialnego. Konkurs zorganizowany został pod Honorowym Patronatem Prezydenta Ostrowa Wielkopolskiego.</p>
	Drzwi Otwarte Szkoły	<p>Szkoła zaprosiła uczniów szkół podstawowych, rodziców i wszystkich chętnych na dzień otwartych drzwi. Specjalnie dla nich przygotowano pokaz doświadczeń biologicznych, chemicznych i fizycznych, pokaz resuscytacji i dyscyplin sportowych oraz krótkie zajęcia z poszczególnych przedmiotów. Była to również okazja do rozmów z dyrektorem oraz nauczycielami szkoły.</p>
	Projekt „Żywioty”	<p>Uczniowie wraz z opiekunami w ramach projektu „Żywioty” odwiedzili uczniów ostrowskich szkół</p>

			podstawowych. Gimnazjaliści podczas eksperymentów fizycznych i chemicznych udowodniali, że człowiek jest częścią przyrody.
		Charytatywna Zumba Fitness dla Majeczki Wojtczak	Współorganizator. Charytatywna zumba zorganizowana na rzecz rehabilitacji małej Majki Wojtczak.
		Charytatywna Maraton Zumby dla Hani Wawrzyniak	Współorganizator. Zumbowicze tańczyli dla 18-miesięcznej Hani Wawrzyniak z Rososzycy w powiecie ostrowskim. Dziewczynka urodziła się bez kości piszczelowej, kolanka i rzepki w prawej nodze. W lewej kość piszczelowa jest krótsza niż powinna. Konieczne są operacje i kosztowna rehabilitacja, bez tego Hania nigdy nie stanie na własnych nogach.
		Wsparcie schroniska w Wysocku Wielkim	Akcja zbierania karmy dla zwierząt ze schroniska w Wysocku Wielkim.
		Szkolna telewizja ToTuTv	W II okresie roku szkolnego 2014/2015 rozpoczęła działalność szkolna telewizja ToTuTv. W poszczególnych odcinkach uczniowie prezentują najważniejsze wydarzenia z życia szkoły, wywiady, sondy oraz krótkie reportaże.
		Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego	Dzień Postaci z Bajek, Dzień Anioła, Szkolne Mikołajki, Dzień Ukrytej Miłości, Dzień Tańca, Dzień Życzliwości, Pidżama Party, Dzień Szczęścia, Dzień Wiosny
23.	Gimnazjum nr 4	Program edukacyjny „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Celem programu było zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej, kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich, kształtowanie postaw asertywnych. Program realizowany był na zajęciach w klasach I-III. Zajęcia przeprowadzono w formie warsztatowej na temat szkodliwości palenia papierosów. Zwieńczeniem zajęć były prace plastyczne wykonane przez uczniów jako forma podsumowania i utrwalenia wiedzy. W czerwcu przeprowadzono ankiety, z których wynika, że zdecydowana większość uczniów poszerzyła wiedzę na temat szkodliwości palenia tytoniu, szkodliwości biernego palenia, radzenia sobie z presją otoczenia, radzenia sobie ze stresem.
		Program edukacyjny” Trzymaj formę”	Jego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną. Program realizowano w formie wykładów, prelekcji, pogadanek, debat prozdrowotnych, zajęć tanecznych, ćwiczeń gimnastycznych, rajdów rowerowych, wycieczek klasowych, zawodów i treningów sportowych. Zwieńczeniem programu była organizacja otwartych drzwi szkoły, których myślą przewodnią był zdrowy styl życia. W maju 2015r w ramach programu zorganizowano międzyszkolny Konkurs „Dbam o zdrowie” dla uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów.
		Międzyszkolny Konkurs „Dbam o zdrowie”	Konkurs został zrealizowany 20 maja 2015 r. .Był przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów. W sumie wzięło udział 12 szkół i 60 uczniów. Celem konkursu było propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększenie wiedzy na temat witamin oraz błonnika, zachęcanie do aktywności

			<p>fizycznej, umiejętność udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Konkurs został przeprowadzony w dwóch etapach: pierwsza pomoc oraz przygotowanie posiłku (koktajl wzmacniający i zdrowa przekąska).</p>
		Projekt informacyjno- edukacyjny "Bądźmy zdrowi- wiemy więc działamy"	<p>Głównym celem projektu była poprawa stanu zdrowia populacji dzieci i młodzieży w Polsce poprzez zmniejszenie liczby dzieci i młodzieży narażonych na nadwagę, otyłość i choroby dietozależne na terenie województwa wielkopolskiego.</p> <p>W ramach projektu uczniowie brali udział w konkursie plastycznym pod hasłem „Bądźmy zdrowi” na temat zbilansowanej diety oraz aktywności fizycznej. Uczennica szkoły zajęła III miejsce w Ostrowie Wlkp.</p> <p>Projekt realizowano w formie wykładów, pogadarek, plastycznej, aktywności fizycznej. Efektem wspólnych rozważań było wprowadzenie do sklepiku na terenie szkoły zdrowej żywności: owoce, jogurty, woda itp.</p>
		Europejski Kodeks walki z rakiem	<p>Uczniowie zostali objęci edukacją w zakresie prewencji pierwotnej nowotworów poprzez promowanie zdrowego stylu życia. Projekt był realizowany w ramach Narodowego programu zwalczania chorób nowotworowych, zadanie p.n. Prewencja pierwotna nowotworów. Uczniowie w ramach zajęć zostali zapoznani z czynnikami rakotwórczymi i sposobami ich zapobiegania. Zajęcia przeprowadzono w grupach i formie warsztatów.</p>
		Projekt „Siedź, ale w siodle”	<p>Projekt był realizowany przez uczniów od września do końca listopada 2014r. Celem niniejszego projektu było zwiększenie świadomości uczniów na temat zagrożeń spowodowanych brakiem aktywności fizycznej w życiu codziennym, integracja grup rówieśniczych w świecie realnym, zainteresowanie innymi formami aktywnego spędzania wolnego czasu np. praca przy koniach lub jazda konna.</p> <p>Projekt realizowany był w formie wykładów oraz konkursu, w którym wzięli udział wszyscy uczniowie szkoły. Zwycięskie klasy zakwalifikowały się do jednodniowych całodziennych wizyt –warsztatów- w stadninie koni we Wtórku u Państwa Parzydło.</p>
		Program „Od dziewczynki do kobiety”	<p>Program przeznaczony dla dziewcząt trzynasto- czternastoletnich. Celem było dostarczenie wiedzy na temat wielu aspektów okresu dojrzewania, zasad właściwej higieny osobistej oraz wyrabianie nawyków prozdrowotnych. Dziewczęta poszerzają wiedzę dotyczącą budowy anatomicznej ciała, prawidłowości rozwojowych okresu dojrzewania, profilaktyki raka piersi. Zajęcia dla dziewcząt prowadzone były przez wyspecjalizowanych prelegentów programu z wykorzystaniem nowoczesnych metod audiowizualnych przy użyciu sprzętu multimedialnego.</p>
		Ogólnopolski Konkurs „Bezpieczna szkoła- bezpieczny uczeń”	<p>Konkurs dla uczniów oraz wykłady e-learningowe dla nauczycieli realizowane były w terminie od września 2014r. do końca kwietnia 2015r.</p> <p>W ramach tego konkursu zrealizowano z uczniami szereg zajęć z komunikacji interpersonalnej, relacji międzyludzkich oraz zmian w życiu</p>

		<p>psychicznym i fizycznym w życiu młodego człowieka. Organizowano też zajęcia warsztatowe dla uczniów z pomocy medycznej pod opieką wykwalifikowanych ratowników medycznych. Odbyły się spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, OSP i przedstawicielem wymiaru sprawiedliwości. Prace konkursowe uczniów zostały nagrodzone przez szkolne jury. Szkoła uzyskała tytuł <i>Bezpiecznej Szkoły</i> oraz członkostwo <i>Ogólnopolskiego Klubu Bezpiecznej Szkoły</i>.</p>
	Program „Stop cyberprzemocy”	<p>Zajęcia z niniejszego programu od wielu lat realizowane są dla uczniów naszego gimnazjum w klasach I i II. Uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych. Zajęcia mają również na celu przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacji bycia ofiarą cyberprzemocy. Uczniowie wiedzą gdzie szukać pomocy oraz do jakich instytucji w razie potrzeby się zgłosić.</p>
	Szkolne Koło Wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> - Zbiórka nakrętek plastikowych, które zostały przekazane na rzecz uczennicy ze Szkoły Podstawowej nr 6 i chłopca z okolic Krotoszyna. - Udział uczniów w soboty i niedziele w kwestach rzeczowych i finansowych z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy w ramach współpracy z PCK i Stowarzyszeniem Wincenty a Paulo. - Szkolna zbiórka książek, zabawek i artykułów papierniczych, które przekazano dla Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Konarzewie. - Udział uczniów w Ogólnopolskiej zbiórce grosików w ramach akcji „Gorączka Złota”. - Przekazanie gier edukacyjnych, materiałów papierniczych i pasmanteryjnych na rzecz oddziału chirurgii dziecięcej ostrowskiego szpitala oraz towarzysząca temu wspólna zabawa w ramach wizyt na tym oddziale. - Udział w ogólnopolskiej akcji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. - W ramach współpracy z Hospicjum św. Józefa uczniowie wykonali żonkile i gadżety oraz przygotowali program artystyczny, który uświetnił Niedzielę Żonkilową w Sadowiu.
	Programy oparte na współpracy z OPiTu- profilaktyka uzależnień	<p>W ramach wieloletniej współpracy z Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Ostrowie Wielkopolskim zapraszani są do szkoły specjaliści w celu realizacji zaplanowanych przez szkołę tematyki profilaktycznej dla wszystkich uczniów. W klasach I realizowana była profilaktyka nt. <i>Uzależnienia od Internetu</i>. W klasach II <i>Niebezpieczeństwo niewłaściwego odżywiania się</i>, natomiast w klasach III zrealizowano <i>Alkoholowy zespół płodowy (FAS)</i>. Zajęcia prowadzone były w formie wykładów oraz zajęć grupowych. Uczniowie poszerzyli wiedzę na temat diagnostyki i wpływu wyżej wymienionych uzależnień na życie młodego człowieka, ale również sposobów unikania i radzenia sobie z</p>

			uzależnieniami oraz możliwością uzyskania pomocy od innych w tym instytucji. Uczniowie mieli także możliwość dyskusowania na w/w tematy i wyrażania swoich zdań, opinii. Zajęcia prowadzone były w oparciu o filmy profilaktyczne, po których uczniowie podejmowali rozmowy i dyskusje, zadawali nurtujące ich pytania w obecności specjalistów/terapeutów OPITU.
--	--	--	---

2. Projekt – czytniki w bibliotece

Od roku szkolnego 2014/2015 biblioteka szkolna Gimnazjum nr 4 w Ostrowie Wielkopolskim wyposażona została w elektroniczne czytniki. Urządzenia te z uwagi na pełną bazę lektur szkolnych, a także pomoce naukowe, wypożyczane są uczniom zarówno w czytelni szkolnej jak i do domu.

Z uwagi na możliwość wgrania do pamięci urządzeń słowników oraz materiałów pomocniczych, czytniki również mogą być wykorzystywane bezpośrednio na lekcjach jako pomoce naukowe.

3. Projekt „eSzkoła – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan”

Projekt eSzkoła – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan, to projekt który trwał od 2013 do 2015 roku. Uczniowie w tym czasie poszukiwali i gromadzili informacje o wielkopolskich osiągnięciach naukowo-gospodarczych, przyrodzie, środowisku, historii oraz słynnych Wielkopolanach ze swojej gminy. Ostatecznym efektem prac uczniów było opracowanie w wersji multimedialnej zgromadzonych materiałów i opublikowanie ich w Cyfrowej Dziecięcej Encyklopedii Wielkopolan.

4. „Zdrowie dla Ostrowa 2012-2022 wspólnym celem jego mieszkańców”

Kontynuacja wieloletniego programu, w którym udział biorą wszystkie szkoły z Ostrowa Wielkopolskiego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski

W ramach projektu uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych oraz I - III gimnazjów poddane zostają badaniom antropometrycznym i ciśnienia tętniczego krwi. Pomiary dokonywane są dwa razy w ciągu roku szkolnego przez przedszkolnych nauczycieli wychowania fizycznego.

5. „Owoce i warzywa w szkole”

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa program mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do owoców i warzyw wspierając w ten sposób wyrabianie dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym, w tym konkursów plastycznych, gazetek tematycznych, wystawek prac dziecięcych, zabaw kulinarnych, turniejów sportowych i itp. Programem objęte są dzieci klas I – III szkół podstawowych, dla których Gmina Miasto jest organem prowadzącym. W ramach tego programu dzieci otrzymują dwa razy w tygodniu porcje owocowo-warzywne w szkole:

- świeżych owoców (jabłka, gruszki, truskawki),
- świeżych warzyw (marchew, paprykę słodką, rzodkiewki),
- soków owocowych, warzywnych oraz owocowo – warzywnych.

6. „Szlanka mleka”

Ogólnoeuropejski, oparty na zasadzie dobrowolnego uczestnictwa program mający na celu zapewnienie dzieciom w wieku szkolnym dostępu do mleka wspierając w ten sposób rozwój dobrych nawyków żywieniowych u młodych osób. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez dostarczenie im porcji mleka w kartoniku.

Z programu skorzystały wszystkie ostrowskie szkoły podstawowe, promując tym samym spożywanie mleka i jego przetworów przez uczniów.

7. Projekt „Pływać każdy może”

Pływać każdy może” to nazwa kolejnego projektu, na który Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski pozyskała środki finansowe w wysokości 46 260,00 zł z Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów z Ministerstwa Sportu i Turystyki. W ramach projektu od września do grudnia 2014 roku trzecioklasiści ostrowskich szkół podstawowych mieli zapewnione całkowicie bezpłatnie zajęcia nauki pływania

na Krytej Pływalni Delfin w Ostrowie Wielkopolskim. Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowanych instruktorów nauki pływania, których zatrudniono w ramach projektu. Wsparciem objęto 600 uczniów, podzielonych na 40 grup maksymalnie 15 osobowych, którzy od 5 września do 15 grudnia 2014 roku rozpoczęli swoją przygodę z nauką pływania. To właśnie główny cel, jaki gmina wyznaczyła sobie planując tego typu zajęcia. Ponadto jego realizacja przyczyniła się do promocji zdrowia i prawidłowych postaw uczniowskich, zapobiegania zjawisku wad postawy i otyłości, zapewnienia dzieciom bezpiecznego i aktywnego spędzania wolnego czasu oraz przeciwdziałanie patologii społecznej i agresji wśród dzieci. Budżet projektu wyniósł 92 520,00 zł, a 50% jego wartości stanowiły środki własne miasta Ostrowa Wielkopolskiego.

8. Projekt „Pływać każdy może – II edycja”

Wraz z początkiem nowego roku 2015 swoje zmagania z nauką pływania rozpoczęło blisko 900 uczniów klas I – III ostrowskich szkół podstawowych. Na realizację tego przedsięwzięcia Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski pozyskała dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki w wysokości 145 100.00 zł.

Projekt pn. „Pływać każdy może – II edycja” to kontynuacja rozpoczętego we wrześniu 2014 roku projektu promującego sprawne poruszanie się we wodzie. Docelowo projektem objętych będzie 1463 uczniów. Obecnie zostało uruchomionych 60 grup – 24 na krytej pływalni „Wodny Raj” i 36 na krytej pływalni „Delfin”. Grupy składają się średnio z piętnastu uczniów, a na jedną godzinę zajęć na basenach wchodzi trzy grupy. Wszystkie zajęcia odbywają się w godzinach popołudniowo – wieczornych, tak aby w jak największym stopniu umożliwić rodzicom dowiezienie pociech na baseny. Realizacja projektu potrwa do 18 grudnia 2015 roku.

9. Program „Mały Mistrz”

Ogólnopolski program „Mały Mistrz” współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ma na celu uatrakcyjnienie zajęć wychowania fizycznego oraz wzrost aktywności sportowej uczniów. Operatorem Wojewódzkim programu jest Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska”. W Ostrowie Wielkopolskim w programie

uczestniczyły wszystkie szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Ostrów Wielkopolski:

Realizacja programu Mały Mistrz rozpoczęła się od 1 września 2014 r. i objęła uczniów klas I szkół podstawowych. W Ostrowie Wielkopolskim w programie uczestniczyło 38 klas I – łącznie około 900 pierwszoklasistów. Gmina Miasto Ostrów Wielkopolski jako partner realizujący program wraz ze szkołami zapewniło nauczyciela wychowania fizycznego jako asystenta nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej na jedną godzinę tygodniowo zajęć wychowania fizycznego dla każdej klasy I uczestniczącej w programie. Formuła "Małego Mistrza" opiera się na sześciu zasadniczych blokach sportowych:

- Piłkarz
- Lekkoatleta
- Rowerzysta – Turysta
- Gimnastyk – Tancerz
- Narciarz – Łyżwiarz
- Pływak - Wodniak

W każdym bloku uczeń ma szansę opanowania określonych umiejętności i wiadomości, za które nagradzany jest odpowiednią odznaką Małego Mistrza. Docelowo program w kolejnych latach szkolnych ma objąć klasy I – III szkół podstawowych. W ramach programu, miejskie szkoły otrzymały zestawy sprzętu sportowego, a nauczyciele specjalny podręcznik i materiały dydaktyczne.


Beata Klimek